

ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการ จัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน พัสดุ	ผลประโยชน์ทับ ซ้อน ในการจัดซื้อ จัดจ้าง			ด้านการ ปฏิบัติงาน	ไม่มีการร้องเรียน การปฏิบัติงาน/การ บริการ	1. การกำหนดรายละเอียดเพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้แก่เครือข่ายของตนเอง 2. กำหนดรายละเอียดเพื่อรับ ผลตอบแทน	1. สถาบันสูญเสียผลประโยชน์ 2. ภาพลักษณ์ชื่อเสียงของ สถาบันเสื่อมเสีย	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กรรมการ ในการกำหนดรายละเอียด (1.วงเงินไม่เกิน 200,000.- บาท แต่งตั้งในรูปแบบกรรมการกำหนด รายละเอียด 2.วงเงิน 200,000.- บาทขึ้นไป แต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการ กำหนดรายละเอียด)  3. ให้ผู้ปฏิบัติงานไปศึกษาดูงาน และนิทรรศการเรื่องการเมือง ผลประโยชน์ทับซ้อน ที่ สำนักงาน ป.ป.ช.	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโสฝ่าย บริหารทรัพยากรและ บริการ/รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากรกายภาพ และสิ่งแวดล้อม  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> สำนักงานพัสดุ/ส่วน ตรวจสอบสำนักงานสภา สถาบัน/นิติการ	1.โครงการ ส่งเสริมการ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม งาน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์และ งานสร้างสรรค์ 2.โครงการความ ร่วมมือ เช่น Silicon Valley 3.โครงการ/ กิจกรรมด้าน ความปลอดภัย จากการทุจริตใน เวลาปฏิบัติงาน
คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตร ภาพยนตร์และ ดิจิทัล มีเดีย ไปได้ 80.00% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	ทางหลักสูตรได้ใช้ข้อมูลจำนวน นักศึกษาตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เป็นหลัก ในส่วนของจำนวน นักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนใช้เพื่อ วัตถุประสงค์ประกาศรับนักศึกษา ซึ่งจะสูงกว่าจำนวนที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อรองรับการสละสิทธิ์ แต่ยังคงตามแผนของ มคอ.2 ไว้	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	จัดให้มีการประชุมระหว่างคณะ/ งานแผนงาน/งานทะเบียน/ ภาควิชาและหลักสูตร เพื่อความ เข้าใจในการกำหนดจำนวนการรับ นักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษา และจำนวนการรับนักศึกษาใน มคอ.2	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม และ เทคโนโลยี	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด หลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร (ต่อเนื่อง) ไปได้ 40% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ทำให้ช่วงเวลาของการ ประกาศรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อมี ระยะเวลาที่สั้นมากและเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ได้ตัดสินใจ ยืนยันสิทธิ์ไปเรียนตามสถาบันหรือมหาวิทยาลัย ต่างๆ เรียบร้อยหมดแล้ว 2. ช่วงระยะเวลาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อ รับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนมีระยะเวลาสั้นมาก จึง เป็นเหตุให้การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง 3. นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางการเกษตรซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายมี จำนวนลดลงอย่างมาก และมีนัยสำคัญ 4. การกำหนดระยะเวลาในการเปิดรับสมัคร นักศึกษาเข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ ซ้ำกว่าการ ประกาศรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทำให้ นักศึกษามีสถานที่เรียนต่อแล้ว	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. จัดทำ MOU ระหว่างสถาบันฯ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ทั้งทางตรงและทางสื่อ ออนไลน์ ดิจิตอล เช่น Facebook รายละเอียดดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ณ สถานศึกษาที่มีนักศึกษาใน ระดับปวส. เป็นจำนวนมาก โดยจัดแนะนำหลักสูตรในกิจกรรม วันแนะแนวของวิทยาลัยอื่นๆ จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา ปัจจุบันร่วมกับนักศึกษาปวส. ที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อระดับ ปริญญาตรี กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน การ ใช้ชีวิตเมื่อเข้าศึกษาที่สถาบัน เป็นต้น 2.2 ประชาสัมพันธ์/แนะแนวโดยใช้บุคลากรของภาควิชาฯ ได้แก่ อาจารย์อำนวยการ และนักศึกษามิกสอน ที่ฝึกปฏิบัติการ สอนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 2.3 คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ จัดส่งโดยตรงกับอาจารย์แนะแนว ตามวิทยาลัยที่มีนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย โดยทำร่วมกับข้อ 2 2.4 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Face book ของภาควิชาฯกับ Face book ของวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมาย 3. เพิ่มเวลาการรับนักศึกษา เป็นการรับนักศึกษาโควตาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยการรับแต่ละครั้งได้ติดตามจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษาต่อ 4. เร่งรัดกรอบเวลาและขั้นตอนการประกาศรับนักศึกษาเข้า ศึกษาต่อของสถาบันฯ ให้รวดเร็วกว่าสถาบันการศึกษาอื่นๆ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี
คณะ วิทยาศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด หลักสูตรจุล ชีววิทยา อุตสาหกรรม (นานาชาติ) ไปได้ 16% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.การประชาสัมพันธ์ที่ไม่มี ประสิทธิภาพ 2.วันรับสมัครนักศึกษาและวัน สอบสัมภาษณ์ตรงกับสถาบัน สถาบันการศึกษาคู่แข่ง 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์เนื่องจากนักศึกษาได้รับ คัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง มากกว่า 4.จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายสายวิทย์คณิตมีจำนวนน้อยลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก หลักสูตร/คณะ โดยการจัดทำสื่อ เช่น infographic แผ่นพับ web/facebook 2.เพิ่มกิจกรรมและช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ เช่น openhouse/ เดินสายโรงเรียน/MOU กับ โรงเรียน/ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน 3.ทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจ มากขึ้น เช่น ปรับหลักสูตรให้ ตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาด	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ รับผิดชอบได้ 83.33% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด หลักสูตรวิทยาการ ข้อมูลและการ วิเคราะห์เชิงธุรกิจ รับผิดชอบได้ 76.67% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ (นานาชาติ) รับได้ 33.33% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไດบ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3. การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้า งาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	
คณะกรรมการ บริหารและ จัดการ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตร บริหารธุรกิจ (นานาชาติ) รับได้ 24% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่ง เปิดรับสมัครเป็นปีแรก และมีเวลา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรน้อยเพียง 1 เดือน (รับสมัครเดือน มิถุนายน 2560) ก่อนเปิดภาคเรียน ปี การศึกษา 2560 ทำให้ไม่สามารถ ระบุถึงความชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงได้  2. ระบบการรับนักศึกษาของ สถาบันไม่รองรับการเปลี่ยนระบบ ภาษา ทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติ ที่จะ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจเข้ามา ในระบบ (ปัญหาเรื่องข้อมูลใน ระบบยังเป็นภาษาไทย จึงอาจทำให้ ผู้สมัครสับสน หลักสูตรที่ ต้องการสมัครเป็นหลักสูตร ภาษาไทยหรือ International) จึง ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ทบทวนเป้าหมายจำนวนการรับ นักศึกษา  2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์แบบเชิง รุก โดยการเข้าไปประชาสัมพันธ์กับ โรงเรียนระดับนานาชาติ หรือ หน่วยงานและองค์กรที่เป็นระดับ นานาชาติ  3. ประสานงานกับสถาบันให้ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบการ รับสมัคร ตามที่ได้เสนอปัจจัยเสี่ยง ข้อที่ 2	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> คณะกรรมการบริหารและ จัดการ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี รับผิดชอบได้ 25.71% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2.เป็นหลักสูตรใหม่ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย 3.นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 4.จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการรับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ 3.แก้ไขจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับในแผนให้ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะรับจริง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> วิทยาลัยนานาชาติ	
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรนานาชาติ) รับผิดชอบได้ 58.57% ของแผน  (เคยรับผิดชอบต่ำกว่า แผนมากกว่า 15% ในปี 2559)	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3.วิทยาลัยเน้นคุณภาพของนักศึกษาแรกเข้าเป็นหลัก จึงเลือกรับนักศึกษาน้อยกว่าจำนวนผู้สมัครเป็นจำนวนมาก 4.นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5.จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการรับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับในแผนให้ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะรับจริง 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> วิทยาลัยนานาชาติ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
วิทยาลัย อุตสาหกรรม การบิน นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด การบินและนักบินพาณิชย์ รับผิดชอบ 62.50% ของแผน		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมการบินและนักบินพาณิชย์ 2. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการจัดการโลจิสติกส์ 3. พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและดุซุญบัณฑิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ "IAAI's Soaring for STEM" 5. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา "โครงการค่ายเตรียมความพร้อมวิศวกรรมการบินและนักบินพาณิชย์"	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> วิทยาลัยอุตสาหกรรม การบินนานาชาติ	
สำนักงาน บริหาร ทรัพยากร และ สำนักงาน คลัง	รายได้ไม่พอรายจ่าย			ด้านการเงิน	รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี	รายได้ลดลงเนื่องจาก - การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด [โครงสร้าง ประชากรวัยเรียนลดลง จำนวน มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (คู่แข่ง)]	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนและไม่บรรลุวัตถุประสงค์	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ทหารายได้เพิ่ม 2. ทบทวน/ชะลอรายจ่ายไม่จำเป็น หรือควบคุมรายจ่ายให้เป็นไปตามรายรับจริง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่าย บริหารทรัพยากรและ บริการ/รองอธิการบดี ฝ่ายการเงินและบัญชี/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายบริหาร วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ สำนักงานบริหารทรัพยากร , สำนักงานคลัง, สำนักงานกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์	1.การจัดซื้อ พันธบัตร รัฐบาล 2.โครงการ ปรับปรุง หอพักเพื่อ เก็บ ค่าธรรมเนียม เพิ่ม 3.โครงการ ปรับเพิ่ม ราคาค่าเช่าที่ ราบและพัสดุ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักบริการคอมพิวเตอร์	โครงสร้างพื้นฐาน ทั้งสถาบันยังไม่เพียงพอ และไม่สามารถใช้งานร่วมกันได้แบบบูรณาการ  ระบบฐานข้อมูล/โปรแกรมสำหรับให้บริการไม่ทันต่อการใช้งาน/บริการ			ด้านการปฏิบัติงาน	นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจทั่วทั้งสถาบัน ภายในปี 2564 และสามารถเชื่อมโยงทุกระบบได้ในปี 2564-2565	1. กระจุกตัวเฉพาะส่วนกลาง 2. ระบบต่างๆ ขาดการเชื่อมโยง เช่น ระบบบุคลากร ระบบนักศึกษา ศิษย์เก่า ระบบเครือข่าย ฯลฯ 3. การกำหนดตัวบุคคลในการดูแลรับผิดชอบไม่ชัดเจน 4. ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	1. สิ้นเปลืองงบประมาณในการ Invest และ MA 2. ระบบการให้บริการล่าช้า ผู้รับบริการไม่พึงพอใจ 3. การตัดสินใจของผู้บริหารผิดพลาด	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. กำหนดตัวบุคคลที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. จัดหางบประมาณให้เพียงพอโดยขอสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน 3. กำหนดแผนวางระบบให้ครอบคลุมทั้งสถาบัน และสามารถใช้งานได้สมบูรณ์ในปี 2564-2565	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร <b>ระดับปฏิบัติการ</b> สำนักบริการคอมพิวเตอร์	
สำนักบริการคอมพิวเตอร์	ความไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล			ด้านการปฏิบัติงาน	มีระบบการเตือนภัยและมีการป้องกันที่ดี	ขาดระบบการเตือนภัยหรือการป้องกันที่ดี	ระบบถูกทำลายการปฏิบัติงานล้มเหลว	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1 ระบบแจ้งเตือน 2 แผนสำรองกรณีฉุกเฉิน	/ : มีอยู่แล้ว	/ : ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ <b>ระดับปฏิบัติการ</b> สำนักบริการคอมพิวเตอร์	
สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	ขาดแคลนบุคลากรสายวิชาการ		การเรียนการสอน	ด้านการปฏิบัติงาน	มีบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	บุคลากรสายวิชาการเกษียณอายุ ในระยะเวลา 4 ปี (2559-2562)	ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย จำนวนตีพิมพ์ ตำราลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สจร.  2.มีขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลัง  โครงการยกระดับคุณภาพบุคลากร
สำนักงานสภาสถาบัน	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาคีรัฐ (CGIA)			ด้านการปฏิบัติงาน	มีผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาคีรัฐ (CGIA) ร้อยละ 10	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาคีรัฐ (CGIA)	1.ไม่ผ่านการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ โดยกรมบัญชีกลาง 2.หน่วยงานภายนอกไม่รับรองผลการดำเนินงานเช่น สตง.	โอกาส3 ผลกระทบ4 = 18(สูง)	ควบคุม	1.จัดทำแผนพัฒนาแผนบุคลากรในระดับบุคคลและในระดับหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน 2.ฝึกอบรมบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร 3.การจ้างที่ปรึกษาภายนอกเพื่อเสริมสร้างความรู้การตรวจสอบ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร  <b>ระดับปฏิบัติการ</b> ส่วนตรวจสอบภายในสำนักงานสภาสถาบัน/สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน สภาสถาบัน	ผู้ตรวจสอบภายใน ไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานมืออาชีพ			ด้านการ ปฏิบัติงาน	มีผู้ตรวจสอบภายใน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มืออาชีพ ร้อยละ 10	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานมืออาชีพ	หน่วยงานภายนอกไม่รับรอง ผลการดำเนินงาน เช่น สตง.	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ฝึกรอบรมบุคลากรตำแหน่งผู้ ตรวจสอบให้เป็นมืออาชีพ  2.ปรับปรุงโครงสร้างและแผน อัตรากำลังให้ชัดเจน	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารทรัพยากร และบริการ/รอง อธิการบดีฝ่ายพัฒนา บุคลากร	โครงการผู้ ตรวจสอบ ภายในผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานมือ อาชีพ
สำนัก บริหาร งานวิจัย และ นวัตกรรม และ พระจอมเกล้า ลาดกระบัง	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์ลดลง		การวิจัย	ด้านกลยุทธ์	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์ไม่น้อยกว่า 3,500 เรื่อง	1.แหล่งเงินทุนสนับสนุนน้อยลง 2.ทำความร่วมมือกับ ภาควิชาการหรือเชิงพาณิชย์ลดลง 3.ผลงานวิจัยที่นำเสนอยังไม่ได้ มาตรฐานเพียงพอสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ 4.คณาจารย์ขาดประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ 5. ไม่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก อาจารย์รุ่นเก่า สู่อจารย์รุ่นใหม่ ในเรื่องการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ 6. ภาระงานสอนและภาระงาน ด้านอื่นมากเกินไป	ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์สู่ TOP 10 ASEAN	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1. จัดหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก 2. เร่งดำเนินงานวิจัย งานผลิต บัณฑิต และงานบริการวิชาการ โดยความร่วมมือกับ ภาควิชาการ 3.-5.เชิญนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญให้ คำแนะนำในการวางแผนและร่วม ทำงานวิจัย 6. จัดภาระงานของคณาจารย์โดย มุ่งเน้นภาระกิจด้านงานสอนและ วิจัยเป็นสำคัญ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	1.นางสาวเบญจวรรณ มะปราง/ benjawan.ma@kmitl.ac.th/3857ต่อ14 2.นางสาวปทุมทิพย์ สังข์พันธุ์/ patumtip.su@kmitl.ac.th/3857ต่อ32	



หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม พระจอมเกล้าลาดกระบัง	เบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด		อื่นๆ	ด้านการเงิน	เบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน	1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. เอกสารล่าช้า ไม่ถูกต้อง ทำให้ไม่ทันรอบการเบิกจ่าย 3. การพิจารณาโครงการล่าช้า 4. งานเอกสารที่คณะ/วิทยาลัย ติดค้างอยู่ที่ส่วนกลางเป็นเวลานาน 5. ความไม่ชัดเจนในระยะเวลาการจ่ายเงิน	สถาบันได้รับจัดสรรงบประมาณในปีถัดไปลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนทุกไตรมาส 2. นำผลการเบิกจ่ายประกอบการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ 3. ปรับปรุงขั้นตอนลดระยะเวลาในการให้บริการ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	1.นางสาวเบญจวรรณ มะปราง/ benjawan.ma@kmitl.ac.th/3857ต่อ14 2.นางสาวปทุมทิพย์ สังข์พันธุ์/ patumtip.su@kmitl.ac.th/3857ต่อ32	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม ออกแบบการผลิต และวัสดุ รับผิดชอบได้ 80% ของแผน		การเรียนการสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากยังเป็นหลักสูตรใหม่ 2.วางแผนติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรมขนส่งทางราง รับผิดชอบได้ 72% ของแผน  (เคยรับผิดชอบต่ำกว่าแผนมากกว่า 15% ในปี 2558)		การเรียนการสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2. วางแผนติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	หลักสูตรวิศวกรรม โทecomนามคม รับผิดชอบ 72.00% ของแผน	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2. ประชาสัมพันธ์ในงาน project day และงาน Telecom Next Gen 3. ปรับปรุงระบบข้อมูลข่าวสาร ของภาควิชา 4. ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5. อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนา หลักสูตรนานาชาติ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	หลักสูตร วิศวกรรมปีตรีเคมี รับผิดชอบ 70% ของ แผน (เคยรับผิดชอบต่ำกว่า แผนมากกว่า 15% ในปี 2558)	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม วิศวกรรมแมคคา ทรอนิกส์ รับผิดชอบ 80% ของแผน  (เคยรับผิดชอบต่ำกว่า แผนมากกว่า 15% ในปี 2557, 2558, 2559)		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผน ที่กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้วประกอบอาชีพ ได้บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ4 = 23(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรได้ทำ open house ใน งาน project day 2. ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม โยธา รับผิดชอบ 60% ของแผน		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผน ที่กำหนด	1.นักศึกษาสละสิทธิ์ทำให้จำนวน นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนด 2.ประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	หลักสูตรวิศวกรรม ระบบควบคุม รับ ได้ 68.89% ของ แผน	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้วประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาสละสิทธิ์ทำให้จำนวน นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนด 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	หลักสูตรวิศวกรรม อัตโนมัติ รับได้ 68% ของแผน	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ระบบ TCAS ยากต่อการคาด การณักศึกษาที่ได้ 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 3.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 4.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการแนะนำหลักสูตรให้มากขึ้น 2. ติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ปรับ สัดส่วนการรับ ในแต่ละกลุ่มรอบให้ เหมาะสม	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม อาหาร รับผิดชอบ 72% ของแผน		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กับกลุ่มเป้าหมาย 2.ไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียนทั่วประเทศ และกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถแยกความแตกต่าง ระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารได้ 3.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และวิชาที่ น่าสนใจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. เน้นการเรียน การสอน และการทำ วิจัยที่เป็นปัญหาของประเทศ และ ภาคอุตสาหกรรม 3. กำหนดเป้าหมายร่วมที่ต้องการพัฒนา ภาควิชา วิเคราะห์ แก๊ซ ปรับปรุง และ ทำงานเป็นทีม 4. ทำประชาสัมพันธ์เชิงลึก มีเนื้อหา หลักสูตรที่ทันสมัย ผลงานที่เด่นชัด และ การประสบความสำเร็จของศิษย์เก่า ผ่าน ทางโซเชียลต่างๆ เช่น Facebook, Youtube, หรือ Line เป็นต้น รวมถึงการ มีความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เช่น การ ช่วยเหลือด้านความรู้โครงการระดับมัธยม หรือ การแข่งขันด้านสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น จะทำให้เกิดกระแสไวรัล (Viral) ในสังคม และได้รับความสนใจจากคนทั่วประเทศ 5. จัดกลุ่มภาควิชาต่างๆ ให้มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เป็นต้น ลดขนาด องค์กร แต่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาจุดแข็ง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ รับผิดชอบ 64.67% ของ แผน		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 3.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไດบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 4.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มี รายวิชาเลือก ในชั้นปีที่ 3 และ 4 ตามความต้องการที่ได้สำรวจจาก ภาคอุตสาหกรรม 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ให้หลากหลาย 3. การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และ ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่าง นักศึกษา อาจารย์และศิษย์เก่าให้มี มากยิ่งขึ้น 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. ปรับลดจำนวนรับนักศึกษาลง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม ระบบอุตสาหกรรม การเกษตร (ต่อเนื่อง) รับผิดชอบ 65% ของแผน		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.มีความล่าช้าในกระบวนการร่าง หลักสูตรทำให้ประกาศรับนักศึกษา ได้ช้า 2.เป็นหลักสูตรใหม่ที่ผลิตบัณฑิต ต่อยอดจากกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม ของ ปวส.ช่างอุตสาหกรรม ยังขาด การประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ และตรงกลุ่มเป้าหมาย 3.ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง เมื่อ เทียบกับหลักสูตรต่อเนื่อง/เทียบ โอน ในสถาบันการศึกษาอื่น	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. วางแผนและเพิ่มการ ประชาสัมพันธ์ เพิ่มช่องทางการ สื่อสารเช่น Facebook และจัด Road Show ไปยังกลุ่มเป้าหมาย หลัก 2. สร้างความร่วมมือกับ ภาควิชาอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียน การสอนในหลักสูตร และการได้งานทำ ในอนาคตพร้อมประชาสัมพันธ์ไป ยังกลุ่มเป้าหมาย 3. พัฒนาหลักสูตรและเข้าร่วม โครงการหลักสูตรพันธุ์ใหม่	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด  หลักสูตรวิศวกรรม นวัตกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตร นานาชาติ) รับผิดชอบ 64% ของแผน  (เคยรับได้ต่ำกว่า แผนมากกว่า 15% ในปี 2559)		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.อนุมัติหลักสูตรล่าช้า ส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเลือกที่จะ ไปศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1. ได้มีการติดต่อกับ Conselor ในโรงเรียน นานาชาติในเขตกรุงเทพฯ เพื่อให้ รายละเอียดของสถาบันฯ ว่ามีการเปิดสอน หลักสูตรนานาชาติ และมีการออก RoadShow ตามโรงเรียนนานาชาติ เข้าไป ให้หลักสูตรในงาน University fair ของตาม โรงเรียนนานาชาติต่างๆ 2. วางแผนการเปิดรับนักเรียนให้ตรงรอบ การสมัครของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อเป็นการเปิดทางเลือกให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองในการสมัครเรียนหลักสูตร นานาชาติในประเทศไทยเพื่อเป็นการ คัดเลือกเด็กที่มีคุณภาพเข้าเรียน 3. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยัง โรงเรียนในต่างประเทศ เพื่อให้ทราบข้อมูล 4. มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม ในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนานาชาติ มี การทำความร่วมมือที่ชัดเจนกับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศเพื่อทำการดึงดูดความสนใจ ของนักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจ 5. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ และคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ABET	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

## ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการ จัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน บริหาร วิชาการและ คุณภาพ การศึกษา	ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถาบัน ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	การประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ		ด้านการ ปฏิบัติงาน	คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผลประเมินตามกรอบ ITA ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน 5 ด้าน ดังนี้ 1.ดัชนีความโปร่งใส 2.ดัชนีความพร้อมรับผิด 3.ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริต ในการปฏิบัติงาน 4.ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร 5.ดัชนีคุณธรรมการทำงานใน หน่วยงาน	1. คุณธรรมและความโปร่งใส ของสถาบันไม่อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน 2. ภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของ สถาบันเสื่อมเสีย	โอกาส3 ผลกระทบ2 = 8(ปานกลาง)	ควบคุม	1. การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมใน การต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากร 2. มาตรการป้องกันการทุจริต - กลไกการแจ้งเหตุหรือเบาะแส - จดหมายทางไปรษณีย์ - การรายงานการทุจริต - การสอบสวน - การลงโทษและเยียวยา - การเปิดเผยข้อมูล	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	<b>ระดับนโยบาย</b> รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารทรัพยากร และบริการ/ <b>ระดับปฏิบัติการ</b> สำนักงานบริหาร วิชาการและคุณภาพ การศึกษา/ส่วน ตรวจสอบสำนักงาน สภาสถาบัน	โครงการ เสริมสร้าง ความรู้ความ เข้าใจ คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงาน
สำนักงาน กิจการ นักศึกษา และศิษย์ เก่าสัมพันธ์	อุบัติเหตุจากการ ขับขี่จักรยานและ จักรยานยนต์		การเรียน การสอน	ด้านสุขภาพ	เพื่อลดอุบัติเหตุที่จะ เกิดขึ้นกับนักศึกษา และบุคลากรของ สถาบัน	ปัจจัยภายใน	บาดเจ็บเล็กน้อยหรือมากและ อาจเสียชีวิต/ขาดเรียนหรือไม่ สามารถมาทำงานได้	โอกาส1 ผลกระทบ1 = 1(ต่ำ)	ควบคุม	โครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย/โครงการใส่ใจชีวิต คิดข้ามสะพานลอยและสกายวอล์ค	/ : มีอยู่แล้ว	O : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ภายในปีงบประมาณ 2561/นางวรรณิภา สุข พันธ์/ gampao9324@gmail. com/02 3298142 สายใน3243	60,000 บาท
วิทยาลัย นวัตกรรม การผลิตขั้น สูง	อุบัติเหตุในการ ปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab) วิทยาลัย นวัตกรรมการผลิต ขั้นสูง	การเพิ่ม ความ ปลอดภัยใน การ ปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab) วิทยาลัย นวัตกรรม การผลิตขั้นสูง	การเรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อป้องกันและลด อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab)	1. นักศึกษา ขาดความรู้และความ เข้าใจในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการอย่าง ปลอดภัย 2 ไม่มีอุปกรณ์ป้องกัน	1.อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เกิดความเสียหาย 2. อันตรายต่อสุขภาพของ ผู้ปฏิบัติงาน	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	ควบคุม	1. จัดระเบียบห้องปฏิบัติการ 2. จัดทำระเบียบการใช้ ห้องปฏิบัติการและติดประกาศให้ เห็นอย่างชัดเจน	X : ไม่มี	X : ไม่มี	ก.ย.-61	80,000
สำนักงาน บริหาร ทรัพยากร กายภาพ และ สิ่งแวดล้อม	การเกิดอัคคีภัย ภายในอาคารสูง	การป้องกัน การเกิด อัคคีภัย ภายใน อาคารสูง		ด้าน สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากรมี ความเข้าใจร่วมกัน เรื่องการป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	1. บุคลากรไม่เข้าใจถึงการป้องกัน อัคคีภัย รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดับเพลิงเบื้องต้น 2. บุคลากรไม่มีแนวปฏิบัติเมื่อเกิด อัคคีภัย	เกิดความเสียหายต่อชีวิตและ ทรัพย์สินของบุคลากรภายใน สำนักงานอธิการบดี	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	ควบคุม	1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอัคคีภัยภายในอาคารสูง 2. ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 3. กำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่ใน กรณีเกิดอัคคีภัย	O : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	O : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน บริหารทรัพยากร กายภาพและ สิ่งแวดล้อม / somporn.yo@kmitl.a c.th/3263	100,000

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน บริหารงาน ทั่วไปและ ประชาสัมพันธ์	บุคลากรขาดการ ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับระเบียบ การปฏิบัติงาน เอกสารและงาน สารบรรณ			ด้านการ ปฏิบัติงาน	1.เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสทบทวน ระเบียบการ ปฏิบัติงานด้าน เอกสารและงานสาร บรรณ 2.ส่งเสริมและ กระตุ้นให้ ผู้ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องเล็งเห็นและ ให้ความสำคัญกับ การปฏิบัติงานด้าน เอกสารและงานสาร บรรณอย่างสม่ำเสมอ	บุคลากรขาดความรอบคอบ หรือ ขาดความตระหนักในการปฏิบัติ ตามระเบียบงานสารบรรณอย่าง เคร่งครัด	ทำให้เกิดความผิดพลาดในการ ดำเนินงานด้านเอกสารในเรื่อง ของ 1.) รูปแบบของหนังสือ ราชการที่ถูกต้องตามระเบียบ 2.) การลงนามในหนังสือ ราชการของผู้มีอำนาจ 3.) เนื้อหาและใจความของ เอกสารผิดพลาด และ 4.) การ ลงทะเบียนออกเลขที่หนังสือที่ ถูกต้อง	โอกาส2 ผลกระทบ3 = 12(ปานกลาง)	ควบคุม	1. ส่งเสริมและจัดให้มีการฝึกอบรม เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติหรือแนว ทางการปฏิบัติงานด้านเอกสารหรือ งานสารบรรณ 2. ใช้วิธีการสอนงาน / พี่แนะนำ น้องในการปฏิบัติงานจริง	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	นางใจทิพย์ จันทร์โชติ jaitip.ch@kmitl.ac.th โทร 3177	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ จากสถาบัน เพื่อจัดการ อบรม จำนวน เงิน 80,000 บาท
สำนักงาน นิติการ	การทำสัญญา เกี่ยวกับการรับ งานบริการทาง วิชาการ และ MOU บางเรื่อง ไม่ได้ผ่านการ ตรวจสอบจาก สำนักงานนิติการ			ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ตรวจสอบ ความถูกต้อง และ เป็นธรรมให้แก่ สถาบันเพื่อเป็นการ รักษาผลประโยชน์ ของสถาบัน 2. เพื่อเน้นย้ำให้ผู้รับ งานปฏิบัติตาม เงื่อนไขในสัญญา อย่างเคร่งครัดเพื่อ ป้องกันความ เสียหายที่อาจจะ เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติที่ผิดเงื่อนไข ในสัญญา	1. ผู้รับงานจงใจข้าม/เล็งขั้นตอน การตรวจสอบร่างสัญญาจาก สำนักงานนิติการ 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การรับงานบริการทางวิชาการดูแล ไม่ทั่วถึง 3. ระยะเวลาของการลงนามใน สัญญา บางสัญญามีกำหนดการที่ เร่งด่วนเกินไป	1. สถาบันอาจเสียเปรียบต่อ คู่สัญญา 2. สถาบันอาจถูกฟ้องร้องเรียก ค่าเสียหายจากการปฏิบัติที่ผิด เงื่อนไขในสัญญา 3. ผู้ลงนามในสัญญาไม่มี อำนาจในการลงนาม/ยังไม่ได้ รับมอบอำนาจ	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	ควบคุม	1. ผู้บริหารได้มีนโยบายให้การทำ สัญญาเกี่ยวกับการรับงานบริการ ทางวิชาการ และ MOU ต้องผ่าน การตรวจสอบจากสำนักงานนิติการ ก่อนการลงนาม พร้อมทั้งให้มีการ ตรวจสอบผู้มีอำนาจลงนามก่อน การลงนามในสัญญา 2. ตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูลและการกำหนดรายละเอียด ในสัญญาให้ชัดเจนเพื่อป้องกัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจาก การปฏิบัติเมื่อลงนามในสัญญาแล้ว	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	กัญยาน 2561/ ผู้อำนวยการสำนักงาน นิติการ/3059	-



หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความเสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน กิจการ ต่างประเทศ	ข้อมูลนักศึกษา และอาจารย์/ นักวิจัยต่างชาติไม่เป็นระบบชัดเจน	แผนปรับปรุง กระบวนการ ทำงาน	การ บริการ วิชาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้ข้อมูลจำนวน นักศึกษาและ อาจารย์/นักวิจัย ต่างชาติมีความ ถูกต้องและพร้อมนำ ข้อมูลมาใช้งาน	1.ข้อมูลกระจายไปตามส่วนงาน ต่าง ๆ 2.การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ 3.ไม่สามารถนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว	- ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่พร้อมใช้งาน	โอกาส4 ผลกระทบ2 = 9(ปานกลาง)	ควบคุม	1.ระบุผู้รับผิดชอบในการเก็บ รวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบอย่าง ชัดเจน 2.ทุกหน่วยงานต้องรายงานผล อย่างละเอียด ชัดเจน และไปใน แบบแผนเดียวกัน	X : ไม่มี	X : ไม่มี	สำนักงานกิจการ ต่างประเทศ, สำนัก ทะเบียนและประมวลผล	
คณะ แพทยศาสตร์	สถานที่สำหรับการ เรียนการสอนไม่ พร้อมใช้เมื่อเปิด ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		การเรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ขออิมห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ สำหรับการศึกษา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	การปรับปรุงอาคาร PTEC ไม่เสร็จ ตามกำหนดวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑	๑. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ไม่มีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ๒. คณาจารย์ของคณะ แพทยศาสตร์ ไม่มีสถานที่ ทำงาน ไม่มีห้องพัก ไม่มีที่ เตรียมการเรียนการสอนและ เตรียมการปฏิบัติการ ๓. คณะแพทยศาสตร์ ไม่มี รายได้จากค่าธรรมเนียม การศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการ บริหารจัดการการดำเนินงาน ของคณะ และยังเป็นผลต่อ ระยะเวลาการใช้หนี้เงินยืมจาก สถาบันที่มีกำหนดการคืนเงินที่ ชัดเจนตามที่สภาสถาบันได้ อนุมัติไว้	โอกาส5 ผลกระทบ2 = 10(ปานกลาง)	ควบคุม	ติดต่อหอสมุดกลางและคณะ วิทยาศาสตร์เพื่อขออิมห้องเรียน และห้องปฏิบัติการสำหรับการ ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	O : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	O : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ต้องการส่งมอบตึก ทำการคณะ แพทยศาสตร์ที่เสร็จ สมบูรณ์/ คณบดีคณะ แพทยศาสตร์/ anan.sr@kmitl.ac.th/ 0866883030	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ เทคโนโลยีการ วิศวกรรม	การไม่เข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการและการ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้นไม่ เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด			ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้อาจารย์รุ่น ใหม่ ๆ ทำผลงาน และมีตำแหน่งทาง วิชาการทดแทน อาจารย์ที่ เกษียณอายุงาน	1.อาจารย์รุ่นเก่าที่ครองตำแหน่ง ทางวิชาการเดิมอยู่เป็นระยะ เวลานานแต่ยังไม่ดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. อาจารย์รุ่นใหม่ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานหรือเงื่อนไขต่างๆ ที่จะต้อง ใช้ในการยื่นขอตำแหน่ง อีกทั้ง ระยะเวลาที่จะต้องทำตำแหน่งทาง วิชาการ เป็นต้น 3. อาจารย์รุ่นใหม่ไม่สามารถขอ ตำแหน่งทางวิชาการได้ทันทดแทน ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ เกษียณอายุงาน	เมื่ออาจารย์รุ่นเก่าที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเกษียณอายุงาน ออกไป อาจารย์รุ่นใหม่ อาจจะไม่สามารถมีตำแหน่ง ทางวิชาการเพื่อทดแทน อาจารย์ที่เกษียณไป ทำให้ เกิดผลกระทบต่อการ ดำเนินงานของคณะ	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	ควบคุม	1.สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นเก่าที่ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้ง อาจารย์ใหม่ให้เร่งขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ขอตำแหน่งทางวิชาการให้แก่ อาจารย์ทั้งรุ่นใหม่และรุ่นเก่าได้ ทราบ และผลกระทบที่อาจจะ เกิดขึ้นหากไม่ดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	คณะ/ภาควิชา ดำเนินการภายใน เดือนกันยายน 2561	
วิทยาเขต ชุมพรเขต รอดมศักดิ์	รับนักศึกษาได้ไม่ ตรงตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	1. รับนักศึกษาได้ มากกว่าผลของปีที่ ผ่านมาร้อยละ 5 2. ในทุกภาควิชารับ นักศึกษาได้มากกว่า ผลของปีที่ผ่านมาร้อยละ 5	1.การประชาสัมพันธ์ที่ขาด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง มากกว่า 3.หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่ตรงตาม ความต้องการของพื้นที่ หรือ กลุ่มเป้าหมาย 4.ความสะอาด และสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา ไม่เอื้ออำนวย 5.จำนวนมหาวิทยาลัยและจำนวนที่ นิ่งของมหาวิทยาลัยไทยมากเกิน ความต้องการ 6.นักศึกษาไทยไปเรียนต่อ ต่างประเทศมากขึ้น 7.มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกขยาย สาขามายังประเทศเพื่อนบ้าน 8.เกิดหลักสูตรการศึกษาออนไลน์เพิ่ม มากขึ้น 9.หน่วยงานเอกชนเข้ามามีบทบาทใน การผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเอง เพื่อให้ตรงตามความต้องการ	1.รายได้ของวิทยาเขตลดลง 2.ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงของ วิทยาเขตชุมพร 3.ภาระงานขั้นต่ำไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนักศึกษาไม่ครบ ตามจำนวนที่จะเปิดการเรียน การสอน 4.มาตรฐานการคัดเลือก นักศึกษาลดลง ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาต่ำลง 5.ลดคน/ลดขนาด/ยุบองค์กร	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	ควบคุม	1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้องค์กรรับกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมากขึ้น เช่น หลักสูตรเพื่อรองรับผู้สูงอายุ หลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษา ต่างประเทศ หลักสูตรต่อเนื่อง และ หลักสูตรออนไลน์ เป็นต้น 2. พัฒนาการวิจัยที่สร้างนวัตกรรม และนำไปสู่เชิงพาณิชย์ เน้นการสร้าง คน สร้างงาน และเป็นการสร้างชื่อ เสี่ยง 3. พัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 4. เพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ให้มากขึ้น ออกสื่อบ่อยขึ้น 5. พัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน ให้ดีขึ้น 6. ให้ความสำคัญกับเอกชนให้มากขึ้น	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษมสุข เสพศิริสุข	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนัก หอสมุดกลาง	ทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพย์สินเกิดการชำรุดสูญหาย	แผนการ ควบคุมดูแล และป้องกันการ สูญหายของ ทรัพยากร สารสนเทศ และทรัพย์สิน ภายใน สำนัก หอสมุดกลาง		ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อลดและป้องกันการ สูญหายของทรัพยากร สารสนเทศและ ทรัพย์สิน ภายในสำนักหอสมุด กลาง	1.กล้องวงจรปิด (CCTV) เกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ไม่สามารถใช้งานได้ทั้งระบบ 2.ขาดระบบ Access Control ควบคุมดูแล การเข้าออกบริเวณ พื้นที่เฉพาะ	1.เมื่อเกิดเหตุการณ์ทรัพยากร สารสนเทศหรือทรัพย์สินของ สำนักหอสมุดกลางเกิดการ ชำรุดสูญหาย ไม่สามารถดู หลักฐานจากการบันทึกภาพ เหตุการณ์ได้ 2.เมื่อเกิดเหตุการณ์ทรัพย์สิน ของผู้ใช้บริการสูญหายหรือ เกิดเหตุร้ายต่อผู้ใช้บริการ ไม่สามารถดูหลักฐานจากการ บันทึกภาพเหตุการณ์ได้	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	ยอมรับ	1.สำรวจพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ต่อการสูญหายของทรัพยากร สารสนเทศและทรัพย์สิน ภายในบริเวณสำนักหอสมุด กลาง 2.จัดทำแผนของงบประมาณ เพื่อการจัดหาระบบกล้อง วงจรปิด (CCTV) และระบบ Access Control	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ดร.สมเกียรติ ตันตวงศ์วานิช /เบอร์โทร 7449	
สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป	ห้องเรียนไม่เพียงพอ	ห้องเรียนไม่ เพียงพอ	การเรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. รวบรวมข้อมูล จำนวนห้องเรียนที่ ต้องการใช้ในแต่ละ ภาคการศึกษา 2. จัดห้องเรียนโดย ใช้ห้องเรียนส่วนกลาง (อาคารสมเด็จพระเทพ) ก่อน 3. ขอความ อนุเคราะห์ห้องเรียน จากคณะ/วิทยาลัย 4. กรณีที่ห้องเรียนไม่ เพียงพอ (จากการ ได้รับความอนุเคราะห์ ในข้อ 2) สำนักวิชา ศึกษาทั่วไปจะ สรรวจห้องเรียนจาก ภาควิชาต่างๆ เพื่อ ใช้ห้องเรียน เพิ่มเติม	1. ห้องเรียนส่วนกลางมีจำนวน จำกัด บางส่วนถูกใช้ไป วัตถุประสงค์อื่น เช่นใช้เป็น สำนักงาน เป็นต้น 2. ได้รับการปฏิเสธจากการขอ ความอนุเคราะห์ห้องเรียนจาก คณะ/วิทยาลัย	1. จะต้องเพิ่มจำนวนนักศึกษา ในแต่ละกลุ่มเรียน หรือควรรวมกลุ่มเรียน 2. กระทบต่อคุณภาพการศึกษา 3. ไม่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา และหน่วยงานกำกับดูแล คุณภาพการศึกษา (เช่น สกอ.)	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	ควบคุม	สถาบันจะต้องออกนโยบาย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจน ให้ทุกๆ คณะ/วิทยาลัยให้ความ อนุเคราะห์ใช้ห้องเรียนกับการเรียน การสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่าง เพียงพอ	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	พฤษภาคม 2561 / ผู้อำนวยการสำนักวิชา ศึกษาทั่วไป / 2230, 2231	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะศิลป ศาสตร์	1. การรับนักศึกษา ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายตาม แผนการรับ นักศึกษา	แผนการรับ นักศึกษา แบบมุ่งเป้า	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	ต้องการรับนักศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้	อาจารย์ประจำคณะบางส่วน มุ่งเน้นการสอนในรายวิชาหมวด ศึกษาทั่วไปมากกว่าการสอนใน หลักสูตรของคณะจึงเป็นสาเหตุ ของการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผน	จำนวนเงินรายรับจาก ค่าธรรมเนียมไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ตามแผน	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	ควบคุม	กระตุ้นส่งเสริมอาจารย์ในคณะลด ชั่วโมงการสอนบริการและหันมา เพิ่มจำนวนชั่วโมงการสอนใน สาขาวิชาในคณะให้เพิ่มมากขึ้น	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	30/8/2561 อาจารย์ นันทยา สุวรรณ โทร 0898927683 email: nanteya_and_lookm oo@hotmail.com	ไม่มีค่าใช้จ่าย
คณะ อุตสาหกรรม เกษตร	รับนักศึกษาได้ไม่ ตรงตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	เพื่อให้รับนักศึกษา ได้ตรงตามเป้าหมาย ของแผนการรับ นักศึกษา	ปัจจัยภายนอก 1. นักเรียนที่มีความสนใจศึกษาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง 2. สถาบันอื่นเปิดหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันจำนวนมาก 3. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า  ปัจจัยภายใน 1. การประชาสัมพันธ์ไม่ ครบคลุมและไม่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาของคณะมี แนวโน้มได้ไม่ตรงตามแผน และมีผลต่อเนื่องทำให้รายรับ ของคณะไม่ตรงตามแผน ทางการเงิน	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	ควบคุม	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและคณะ โดยเฉพาะ งานวิจัยของคณะ 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นจากสถาบันอื่น 3. สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (ให้ ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา) 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ โดยศิษย์เก่า	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ผศ.ดร.นภสรพี เหลือง สกุล รองคณบดี napasrapiluangsakul 323@hotmail.com 081-8023204  ผศ.ดร.สร้อยสุดา พร ภัคดีวัฒนา ผู้ช่วย คณบดี focus0107@yahoo. com 086-8103773  ผศ.ดร.ธงชัย พุฒ ทองศิริ รองคณบดี t_puttongsiri@hotmail. com 086-5685064	50,000.00
วิทยาลัยนา โน เทคโนโลยี พระจอมเกล้า ลาดกระบัง	ด้านการเงิน	การจัดการ ศูนย์ เครื่องมือกลาง	การวิจัย	ด้านการเงิน	เพื่อจัดให้ระบบการ จัดการศูนย์ เครื่องมือกลางของ วิทยาลัย	ระบบการจัดการศูนย์เครื่องมือ กลางของวิทยาลัยเพื่อเป็นรายได้ และเตรียมสำหรับการซ่อมแซม เครื่องมือในอนาคต	กระทบต่องานวิจัยของบุคลากร ในวิทยาลัยรวมถึงรายได้จาก การให้บริการ การใช้เครื่องมือ ต่างๆของวิทยาลัย	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	ยอมรับ	1.โครงการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือ วิเคราะห์กลางของวิทยาลัยนาโนฯ 2.เสนอขอบุคลากร (นักวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม)	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	30 กย.61/ น.ส. ฐิวรรณภรณ์ ภูடன் / tiwannaporn@gmail. com/3142	ขาด งบประมาณ ในการปรับปรุง โครงสร้าง ทางกายภาพ และบุคลากร (นักวิทยาศาสตร์ ในการ ดูแลเครื่องมือ และศูนย์)

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิถีจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนัก ทะเบียน และ ประมวลผล	การปลอมแปลง เอกสารทางการ ศึกษา	แผนปรับปรุง และ พัฒนาการ ตรวจสอบ การปลอม แปลง เอกสาร ทางการศึกษา		ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อตรวจสอบการ ปลอมแปลงเอกสาร ทางการศึกษาได้ อย่างถูกต้อง	ปัจจัยภายใน 1.เอกสารทางการศึกษาปลอมแปลงได้ง่าย 2.เอกสารรุ่นเก่าไม่มีการจัดเก็บเป็นไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้งานได้ทันที มีเพียงรูปภาพที่สแกนเก็บไว้บน External Hard Disk ทำให้ตรวจสอบได้ยาก 3.ไม่มีระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาทำให้ ผู้ปฏิบัติงานต้องตรวจสอบด้วยสายตา ผิดพลาดได้ง่าย 4.มีการร้องขอให้ตรวจสอบเอกสารทางการ ศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้ผิดพลาดได้ง่าย ปัจจัยภายนอก 1.มีบริษัทรับปลอมแปลงเอกสารและมี เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้ง่ายต่อการ ปลอมแปลงเอกสาร 2.บริษัทรับสมัครงานไม่มีการตรวจสอบ หลักฐานก่อนการรับเข้าทำงาน 3.บริษัทรับสมัครงานไม่ทราบว่าสามารถ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาได้ 4.ความเข้าใจผิดว่าเป็นการตรวจสอบความ ถูกต้องของผลการศึกษาแต่ละตัว	1.ทำให้เกิดการปลอมแปลง เอกสารเพิ่มขึ้น 2.มีการใช้งานเอกสารทาง การศึกษาปลอม เพื่อการศึกษา ต่อ และสมัครงาน ฯลฯ 3.ทำให้เสียเวลาในการ ดำเนินการทางคดีความ 4.ทำให้เสียเวลาในการ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา 5.บริษัทได้บุคลากรไม่ตรงกับ สายงาน ได้คนที่มีความรู้ ความสามารถไม่ตรงตาม ต้องการ 6.สถาบันฯ เสียชื่อเสียง ขาด ความน่าเชื่อถือ	โอกาส2 ผลกระทบ3 = 12(ปานกลาง)	ควบคุม	ปัจจัยภายใน 1.จัดจ้างบริษัทผู้ผลิตกระดาษที่มี ประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางด้าน การป้องกันการปลอมแปลงเอกสาร 2.จัดเก็บเอกสารที่เป็นกระดาษและเป็นไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ 3.เพิ่มการตรวจสอบและดูข้อมูลที่สแกนเก็บไว้ บน External Hard Disks 4.เจ้าหน้าที่ต้องเพิ่มความละเอียดรอบคอบใน การตรวจสอบข้อมูลในระบบสารสนเทศอย่าง สม่าเสมอ ปัจจัยภายนอก 1.ศึกษาหาโปรแกรมและ/หรือเทคโนโลยีใน การตรวจสอบความเหมือนของเอกสารทั้งที่ เป็นรูปภาพสแกนและไฟล์ข้อความจากนั้น ดำเนินการจัดทำหรือจัดหาโปรแกรมดังกล่าว มาใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้ปฏิบัติงาน 2.จัดทำระบบให้บุคคลภายนอกเข้ามา ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาได้ด้วยตนเองโดย ใช้โปรแกรมข้างต้น โดยคำนึงถึงการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคล 3.จัดทำหน้าเว็บที่ระบุตัวอย่างเอกสารทาง การศึกษาที่ถูกต้องเพื่อให้บุคลากรภายนอก ทราบ 4.สร้างความเข้าใจและเขียนให้ชัดเจนว่าเป็น การตรวจสอบวุฒิเท่านั้น	/ : มีอยู่แล้ว	/ : ได้ผลตามที่ คาดหมาย	งานสารสนเทศ/งาน ตรวจสอบและรับรอง ผลการศึกษา ส.ค.61	
วิทยาลัย วิจัย นวัตกรรม ทาง การศึกษา	บุคลากรขาด ความรู้และความ ชำนาญเกี่ยวกับ ระเบียบและ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานต่างๆ			ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลด ระยะเวลาในการ ประสาน	บุคลากรขาดความรู้ และ ประสบการณ์ในงานใหม่	1. เกิดความล่าช้าในการ ดำเนินงาน 2. เสียโอกาสในการกิจกรรมที่ ส่งผลต่อความก้าวหน้าของ องค์กร	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	ควบคุม	1. จัดทำสรุปแนวทางการ ปฏิบัติงาน	○ : มีแต่ไม่ สมบูรณ์	/ : ได้ผลตามที่ คาดหมาย	นายณกรณ์ บุญฤทธิ์ kbngorn@gmail.com โทร 2525	ไม่มี

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงาน บริหาร ยุทธศาสตร์	การดำเนินงานไม่ บรรลุวิสัยทัศน์		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้การ ดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ตามแผนการปฏิบัติงาน	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	ควบคุม	1.มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดให้กับ ผู้บริหารโดยให้จัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติงานประจำปี 2.กำหนดให้ทุกส่วนงาน/ส่วน รายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้น เดือนมีการสรุปรายงานเสนอ คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อ พิจารณาด้านแผนงานและสภา สถาบัน 3.มีคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการ ใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ 4.มีคณะกรรมการประเมินผลการ บริหารงานของอธิการบดีและ หัวหน้าส่วนงาน	/ : มีอยู่แล้ว	○ : ได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์	ก.ย.61 /ผู้อำนวยการ สำนักงานบริหาร ยุทธศาสตร์	