

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน สภา สถาบัน	ผู้ตรวจสอบ ภายในไม่ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA)		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	มีผู้ตรวจสอบภายใน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ตรวจสอบภายใน ภาครัฐ (CGIA) ร้อย ละ 10	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA)	1.จัดทำแผนพัฒนาแผนบุคลากรในระดับบุคคล และในระดับหน่วยงานตรวจสอบภายใน 2.ฝึกอบรมบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร ภายในภาครัฐ (CGIA) 3.การจ้างที่ปรึกษาภายนอกเพื่อเสริมสร้าง ความรู้การตรวจสอบ	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหวัง	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1.บุคลากร งานตรวจสอบ สำนักงาน สภาสถาบัน เข้ารับการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA) ประจำปี งบประมาณ 2561 จำนวน 3 คน และผ่านการทดสอบความรู้ตาม หลักสูตร จำนวน 2 คน ได้แก่ น.ส. ประสพจรรยา เตียสมุทธ หลักสูตร Intermediate ด้าน Consulting และ หลักสูตร Advanced ด้าน Information Techonology ได้แก่ น.ส.ปิยะมล บุญชื่น ไม่ผ่านการ ทดสอบความสามารถตามหลักสูตร จำนวน 1 คน ได้แก่ น.ส.อรทัย จันทร์แจ้ง หลักสูตร Advanced ด้าน Performance, Operation and Management 2. ดำเนินการกำหนด TOR ในการ จ้างที่ปรึกษาภายนอกเสร็จเรียบร้อยแล้ว แล้วและส่งเรื่องให้สำนักงานพัสดุ ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณเพื่อ จัดจ้างต่อไป	โอกาส3 ผลกระทบ4 = 18(สูง)	โอกาส4 ผลกระทบ2 = 9(ปานกลาง)	จำนวนบุคลากรงาน ตรวจสอบมีน้อยภาระ งานมีมากทำให้ไม่ สามารถเข้ารับการอบรม ได้ครบทุกคนภายใน ปีงบประมาณ 2561	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/รอง อธิการบดีฝ่าย พัฒนาบุคลากร  ระดับปฏิบัติการ ส่วนตรวจสอบ ภายใน สำนักงานสภา สถาบัน/ สำนักงาน บริหาร ทรัพยากรบุคคล

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน สภา สถาบัน	ผู้ตรวจสอบ ภายในไม่ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานมือ อาชีพ		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	มีผู้ตรวจสอบภายใน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มืออาชีพ ร้อยละ 10	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานมืออาชีพ	1.มีกอบรมบุคลากรตำแหน่งผู้ตรวจสอบให้เป็น มืออาชีพ 2.ปรับปรุงโครงสร้างและแผนอัตรากำลังให้ ชัดเจน	x : ไม่ได้ผล ตามที่ คาดหวัง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	บุคลากรที่ผ่านการอบรมโครงการ อบรมผู้ตรวจสอบภายใน (สศท.) จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. น.ส.ประสพ จรรยา เตียสมุท 2. นางศุภวรรณ ปราณี 3. น.ส.ปิยะมล บุญชื่น อยู่ ระหว่างการสอบซ่อมโครงการดังกล่าว	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/รอง อธิการบดีฝ่าย พัฒนาบุคลากร  ระดับปฏิบัติการ ส่วนตรวจสอบ ภายใน สำนักงานสภา สถาบัน/ สำนักงาน บริหาร ทรัพยากรบุคคล
คณะ วิทยาศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตรจุล ชีววิทยา อุตสาหกรรม (นานาชาติ) รับได้ 16% ของแผน	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การรับนักศึกษา	การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.การประชาสัมพันธ์ที่ไม่มี ประสิทธิภาพ 2.วันรับสมัครนักศึกษาและวัน สอบสัมภาษณ์ตรงกับสถาบัน สถาบันการศึกษาคู่แข่ง 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์เนื่องจากนักศึกษาได้รับ คัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง มากกว่า 4.จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายสายวิทย์คณิตมีจำนวน น้อยลง	1.เพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลักสูตร/คณะ โดยการจัดทำสื่อ เช่น infographic แผ่นพับ web/facebook 2.เพิ่มกิจกรรมและช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น openhouse/เดินสายโรงเรียน/MOU กับ โรงเรียน/ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน 3.ทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น ปรับหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาด	O : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตร จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม(นานาชาติ) อยู่ระหว่างการดำเนินการตามระบบ ใหม่(TCAS)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ได้นักศึกษาไม่ตรงตาม เป้าหมาย แนวทางแก้ไข หัวหน้าภาควิชาและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกำลัง ดำเนินการวางแผนใน การประชาสัมพันธ์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)เพื่อหาแนว ทางการพัฒนาการรับ นักศึกษาหลักสูตรจุล ชีววิทยาอุตสาหกรรม (นานาชาติ) ให้เพิ่มขึ้น	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิทยาศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน พัสดุ	ผลประโยชน์ ทับซ้อน ใน การจัดซื้อ จัด จ้าง		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ไม่มีการร้องเรียน การปฏิบัติงาน/การ บริการ	1. การกำหนดรายละเอียดเพื่อ เอื้อประโยชน์ให้แก่เครือญาติของ ตนเอง 2. กำหนดรายละเอียดเพื่อรับ ผลตอบแทน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กรรมการในการ กำหนดรายละเอียด (1.วงเงินไม่เกิน 200,000.- บาท แต่งตั้งใน รูปแบบกรรมการกำหนดรายละเอียด 2.วงเงิน 200,000.- บาทขึ้นไป แต่งตั้งใน รูปแบบคณะกรรมการกำหนดรายละเอียด) 3. ให้ผู้ปฏิบัติงานไปศึกษาดูงานและนิเทศการ เรื่องกรณีผลประโยชน์ทับซ้อน ที่ สำนักงาน ป.ป.ช.	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ได้มีการแต่งตั้งกรรมการในรูปแบบ กรรมการกำหนดรายละเอียด ในกรณี วงเงินไม่เกิน 200,000.- บาท 2. ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการใน รูปแบบคณะกรรมการกำหนด รายละเอียด ในกรณีวงเงิน 200,000.- บาทขึ้นไป 3. จากการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม นิเทศการเรื่องกรณีผลประโยชน์ทับ ซ้อน ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ป.ป.ช. ในวันที่ 25 มิ.ย. 2561 ทำให้ เจ้าหน้าที่พัสดุ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการปฏิบัติการบริหาร จัดซื้อจัดจ้างให้อยู่ในความโปร่งใสและมี คุณธรรม 4. จากการประชุมคณะทำงานประชุม หารือการวางแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 เมื่อวันที่ อังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 พบว่าสถาบันยังไม่พบการร้องเรียนเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน การดำเนินการ บริหารความเสี่ยงจึงเน้นไปในเชิงป้องกัน และสร้างจิตสำนึกที่ดี ดังผลการ ดำเนินงานในข้อ 1-3	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส1 ผลกระทบ1 = 1(ต่ำ)	ไม่มี	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/รอง อธิการบดีฝ่าย ทรัพยากร กายภาพและ สิ่งแวดล้อม  ระดับปฏิบัติการ สำนักงานพัสดุ/ ส่วนตรวจสอบ สำนักงานสภา สถาบัน/นิติการ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะกรรมการ บริหาร และ จัดการ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร บริหารธุรกิจ (นานาชาติ) รับได้ 24% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่ง เปิดรับสมัครเป็นปีแรก และมี เวลาประชาสัมพันธ์หลักสูตรน้อย เพียง 1 เดือน (รับสมัครเดือน มิถุนายน 2560) ก่อนเปิดภาค เรียน ปีการศึกษา 2560 ทำให้ไม่ สามารถระบุถึงความชัดเจนถึง ปัจจัยเสี่ยงได้  2. ระบบการรับนักศึกษาของ สถาบันไม่รองรับการเปลี่ยนระบบ ภาษา ทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติ ที่จะ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้ามา ในระบบ (ปัญหาเรื่องข้อมูลใน ระบบยังเป็นภาษาไทย จึงอาจทำ ให้ผู้สมัครสับสน หลักสูตรที่ ต้องการสมัครเป็นหลักสูตร ภาษาไทยหรือ International) จึงทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายที่ ชัดเจน	1. ทบทวนเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษา  2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์แบบเชิงรุก โดยการ เข้าไปประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนระดับนานาชาติ หรือหน่วยงานและองค์กรที่เป็นระดับนานาชาติ  3. ประสานงานกับสถาบันให้ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขระบบการรับสมัคร ตามที่ได้เสนอ ปัจจัยเสี่ยง ข้อที่ 2	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	จากการรับสมัครระบบ TCAS หลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัคร รอบ ที่ 1 และรอบที่ 1/2 รวมผู้ผ่านสอบ สัมภาษณ์ทั้งหมด 82 คน และ หลักสูตรมีกำหนดการรับสมัคร TCAS รอบที่ 5 จำนวน 50 คน รวม ทั้งหมดประมาณ 132 คน  ความคืบหน้าปัจจุบัน เป้า 100 รับได้ 97	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	1. เนื่องจากมีการ เปลี่ยนระบบการรับ สมัครจึงส่งผลกระทบต่อ วางแผนและการติดตาม 2.หลักสูตรควรสร้าง แรงจูงใจให้กับนักศึกษา ที่มีผลการเรียนดีมาก เช่น การให้ทุนการศึกษา	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะกรรมการ และจัดการ
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตรการ จัดการ วิศวกรรมและ เทคโนโลยี รับ ได้ 25.71% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2.เป็นหลักสูตรใหม่ซึ่งยังไม่เป็นที่ รู้จักแพร่หลาย 3.นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 4.จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการ รับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1.ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความ หลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ 3.แก้ไขจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับในแผนให้ ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะรับจริง	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ปรับวิธีการรับนักศึกษาโดยให้มี การสอบข้อเขียนเพื่อให้ผู้สมัครที่ไม่มี คะแนน SAT หรือ TOEFL สามารถ สมัครเข้าเรียนได้ 2. ได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน social media เช่น Facebook 3. จะมีการขอปรับจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	จำนวนผู้สมัคร ณ วันที่ กรอกข้อมูล ยังไม่ถึง ท้ายที่สุด เนื่องจากปีนี้ มีการนำระบบ TCAS มา ใช้ อย่างไรก็ตามจำนวน นักศึกษาที่รับเข้ามี แนวโน้มว่าจะต่ำกว่าปี การศึกษา 2560	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัย นานาชาติ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม ซอฟต์แวร์ (หลักสูตร นานาชาติ) รับ ได้ 58.57% ของแผน  (เคยรับได้ต่ำ กว่าแผน มากกว่า 15% ในปี 2559)		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3.วิทยาลัยเน้นคุณภาพของ นักศึกษาแรกเข้าเป็นหลัก จึงเลือก รับนักศึกษาน้อยกว่าจำนวน ผู้สมัครเป็นจำนวนมาก 4.นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5.จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการ รับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1.ปรับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับในแผนให้ ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะรับจริง 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ปรับวิธีการรับนักศึกษาโดยให้มีการ สอบข้อเขียนเพื่อให้ผู้สมัครที่ไม่มี คะแนน SAT หรือ TOEFL สามารถ สมัครเข้าเรียนได้ 2. ได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน social media เช่น Facebook 3. จะมีการขอปรับจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	จำนวนผู้สมัคร ณ วันที่ กรอกข้อมูล ยังไม่ถึง ท้ายที่สุด เนื่องจากปีนี้มี การนำระบบ TCAS มา ใช้ อย่างไรก็ตามคาดว่า จำนวนนักศึกษาที่ รับเข้าน่าจะใกล้เคียงกับ ปีการศึกษา 2560	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัย นานาชาติ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน บริหาร ทรัพย์สิน และ สำนักงาน คลัง	รายได้ไม่พอ รายจ่าย		อื่นๆ	ด้านการเงิน	รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี	รายได้ลดลงเนื่องจาก - การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด [โครงสร้าง ประชากรวัยเรียนลดลง จำนวน มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (คู่แข่ง)]	1. หารายได้เพิ่ม 2. ทบทวน/ชะลอรายจ่ายไม่จำเป็นหรือควบคุม รายจ่ายให้เป็นไปตามรายรับจริง	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.ปรับประเภทการฝากเงินจากบัญชี ออมทรัพย์ ดอกเบี้ย 0.3% เป็นบัญชี ออมทรัพย์ประเภทพิเศษ ดอกเบี้ย 1.05% (ดำเนินการแล้ว) 2.ศึกษาข้อมูลการลงทุนของ พันธบัตรประเภทต่างๆ (ทางที่ ปรึกษายังไม่ได้ส่งมอบข้อมูลมาให้ สถาบัน) 3.แก้ไขระเบียบและประกาศการ ให้บริการศูนย์กีฬา (สำนักงานนิติ การกำลังตรวจสอบข้อมูล) 4.ปรับปรุงหอพักนักศึกษาให้ มาตรฐานเท่าเอกชน (ได้ งบประมาณปรับปรุงปี 2562)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	1.ไม่มีระเบียบรองรับ การลงทุน 2.การแก้ไขระเบียบและ ประกาศมีความล่าช้า เนื่องจากคณะกรรมการ พิจารณาหลายขั้นตอน	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/รอง อธิการบดีฝ่าย การเงินและ บัญชี/รอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ สำนักงาน บริหารทรัพย์สิน, สำนักงานคลัง, สำนักงาน กิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า สัมพันธ์
สำนักงาน บริหาร ทรัพยากร บุคคล	ขาดแคลน บุคลากรสาย วิชาการ บุคคล		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	มีบุคลากรสาย วิชาการเพิ่มขึ้นร้อย ละ 10	บุคลากรสายวิชาการเกษียณอายุ ในระยะเวลา 4 ปี (2559-2562)	1.มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล สจล. 2.มีขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สจล. 2. มีขั้นตอนการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 3. มีการวิเคราะห์อัตรากำลัง บุคลากรสายวิชาการ และสาย สนับสนุนวิชาการ 4. ดำเนินการเปิดรับสมัครคัดเลือก เพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการ ประจำปี 2561	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ4 = 18(สูง)	-	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/รอง อธิการบดีฝ่าย พัฒนาบุคลากร  ระดับปฏิบัติการ สำนักงาน บริหาร ทรัพยากรบุคคล

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด หลักสูตร เทคโนโลยีชีวภ าพทาง การเกษตร (ต่อเนื่อง) รับ ได้ 40% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.อนุมัติหลักสูตรล่าช้า ส่งผลให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมายเลือกที่จะไปศึกษาต่อ สถาบันการศึกษาอื่น 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3.ระยะเวลาประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีน้อย 4.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายลดลง 5.ระยะเวลาการเปิดรับสมัครล่าช้ากว่ามหา ลัย ทำให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีสถานที่ เรียนต่อแล้ว	1. จัดทำ MOU ระหว่างสถาบันฯ และวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีทั่วประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ทั้งทางตรงและทางสื่อ ออนไลน์ ดิจิตอล เช่น Facebook รายละเอียดดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ณ สถานศึกษาที่มีนักศึกษาใน ระดับปวส. เป็นจำนวนมาก โดยจัดแนะนำหลักสูตรในกิจกรรม วันแนะแนวของวิทยาลัยนั้นๆ จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา ปัจจุบันร่วมกับนักศึกษปวส. ที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อระดับ ปริญญาตรี กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน การ ใช้ชีวิตเมื่อเข้าศึกษาที่สถาบันเป็นต้น 2.2 ประชาสัมพันธ์/แนะแนวโดยใช้บุคลากรของภาควิชาฯ ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอน ที่ฝึกปฏิบัติการ สอนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 2.3 คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ จัดส่งโดยทางตรงกับอาจารย์แนะแนว ตามวิทยาลัยที่มี นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยทำร่วมกับข้อ 2 2.4 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Face book ของภาควิชาฯ กับ Face book ของวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมาย 3. เพิ่มเวลาการรับนักศึกษา เป็นการรับนักศึกษาโควตาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยการรับแต่ละครั้งได้ติดตามจำนวนผู้ยืนยัน สิทธิ์เข้าศึกษาต่อ 4. เร่งรัดกรอบเวลาและขั้นตอนการประกาศรับนักศึกษาเข้า ศึกษาต่อของสถาบันฯ ให้รวดเร็วกว่าสถาบันการศึกษาอื่นๆ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ได้มีการดำเนินการทำ MOU กับวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำ MOU เพิ่มเติมในวิทยาลัยที่มีนักศึกษาฝึกสอน 2. ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ 2.1 ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ณ สถานศึกษาที่มี นักศึกษาในระดับ ปวส. ดังต่อไปนี้ - วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี - วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง - วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช - วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี 2.2 อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนที่ฝึก ปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีได้ ดำเนินการประชาสัมพันธ์/แนะแนวให้แก่นักศึกษาใน ระดับ ปวส. 2.3 คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร และจัดส่งโดยทางตรงกับอา จารย์แนะแนว รวมทั้งนักศึกษาฝึกสอนในวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีต่าง ๆ 2.4 ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้ Facebook ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีต่าง ๆ 3. ได้ดำเนินการรับนักศึกษารอบโควตาครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 โดยมีนักศึกษายืนยันสิทธิ์จำนวน 8 และ 7 คน ตามลำดับ รวมเป็นจำนวน 15 คน ซึ่งปัจจุบันได้มีการเปิดรับตรงครั้งที่ 1 มีผู้ผ่านการ คัดเลือกจำนวน 2 คน และอยู่ในระหว่างรอการยืนยัน สิทธิ์ นอกจากนี้ได้ดำเนินการรอบเปิดรับตรงครั้งที่ 2 ต่อไป 4. ได้ดำเนินการประกาศรับนักศึกษาได้รวดเร็วกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังไม่เร็วเท่าสถาบันการศึกษาอื่น	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	เนื่องจากสถาบันมี ขั้นตอนในการประกาศ รับสมัครรับนักศึกษา หลายขั้นตอน ซึ่งต้อง อ้างอิงกับสำนักทะเบียน ของสถาบัน ทำให้การ เปิดรับสมัครเกิดความ ล่าช้ากว่าสถาบันอื่นๆ	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ รับได้ 83.33% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ เข้าถึงกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย 2.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์มากกว่าที่ประมาณการไว้ 3.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 1.1กิจกรรมบริการวิชาการแก่นักเรียน เรื่องการ วัดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเดือน สิงหาคม - พฤศจิกายน 2561 1.2 จัดกิจกรรม Road Show โรงเรียน ต่างจังหวัด  2.สำรองนักศึกษาประมาณ 40%	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ แนวทางที่ 1.1 : ระยะเวลาเริ่มต้น ส่งอาจารย์ไปร่วมสัมมนากับองค์กร การจัดแข่งขันทักษะการคิดทางคอมพิวเตอร์ระดับนานาชาติใน โครงการ 14th International BEBRAS TASKS Workshop ณ สาธารณรัฐไต้หวัน ระหว่างวันที่ 6 พ.ค.-11 พ.ค.61 เพื่อ nâng ความรู้การจัดทักษะต่อไป(ดำเนินการแล้ว) แนวทางที่ 1.2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก(ออกไปพบผู้เรียน) สร้างการ รับรู้ข้อมูล กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมRoad show และการแนะนำหลักสูตร 1.โรงเรียนวัดสุทธิวราราม 7/2/61 2.โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ 5/2/61 3.โรงเรียนสาธิตร่วมเกล้า 24/3/61 4.โรงเรียนเทพศิรินทร์นทบุรี 22/1/61 5.ร่วมกิจกรรมงาน Dek-D's TCAS Fair ใบเทศบางนา 7/10/60 แนวทางที่ 3 การสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้เรียน(ลูกค้า) ประเภท กิจกรรมต่อเนื่อง 1.กิจกรรม open house ประจำปีการศึกษา2560 1/9/2560 2.กิจกรรม "junior webmater Camp" ครั้งที่ 10 27-29/4/2561 3.กิจกรรม/โครงการอบรม "การโปรแกรมหุ่นยนต์ด้วยจาวา เบื้องต้น" 25 มิ.ย.-1-2 ก.ค.60 4.ค่าย IT Camp ครั้งที่ 13 8-12 มิ.ย. 60 5.โครงการจัดอบรมทางวิชาการให้ครูในโรงเรียนมัธยมระดับม. ปลาย (อยู่ระหว่างดำเนินการ) แนวทางที่ 3 การปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือประชาสัมพันธ์ 1.ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ปรับปรุง เนื้อหา รูปแบบ แผ่นพับ ให้มี ความทันสมัยเข้าใจง่าย และจำแนกเป็นแต่ละหลักสูตร 2.สื่อสังคมออนไลน์ Face book ,เว็บไซต์คณะ,พัฒนารูปแบบให้ น่าสนใจ  ผลการดำเนินงาน การรับเข้านักศึกษาระบบการศึกษา2561 แผนรับเข้า 240 คน ผู้ยืนยันสิทธิ์ 291	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิทยาการ ข้อมูลและ การวิเคราะห์ เชิงธุรกิจ รับ ได้ 76.67% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.การเข้าถึงข้อมูลไม่ชัดเจน เช่น หลักสูตรนี้เรียนอะไร เลือกเรียน ได้บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 2.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 1.1กิจกรรมบริการวิชาการแก่นักเรียน เรื่องการ วัดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเดือน สิงหาคม - พฤศจิกายน 2561 1.2จัดกิจกรรม Road Show ตามโรงเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการ ประกอบอาชีพ  2.สร้างเนื้อหา Online เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรและการประกอบอาชีพ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.ดำเนินการตามแนวทางเดียวกับ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.การสร้างเนื้อหาonline เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการ ประกอบอาชีพ(ดำเนินการแล้ว)  ผลการดำเนินงาน แผนรับนักศึกษา 2561 จำนวน 60 คน ยืนยันสิทธิ์72	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ



หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ (นานาชาติ) รับได้ 33.33% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ เข้าถึงกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย เช่น โรงเรียนนานาชาติ 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น ประกอบ อาชีพ ใบบัง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 1.1 ใช้บริการตัวแทน agency ในการ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจในประเทศ 1.2 จัดกิจกรรม Road Show ตามโรงเรียน นานาชาติ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและ การประกอบอาชีพ 2.ส่งเสริมนักศึกษาเข้าประกวดเพื่อสร้างชื่อเสียง	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.ดำเนินการตามแนวทางเดียวกับ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.การใช้บริการตัวแทน agency ใน การประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจใน ต่างประเทศ อยู่ระหว่างเสนอแผน โครงการ  ผลการดำเนินงาน แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา2561 30 คน ยืนยัน สิทธิ์10คน	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ
คณะ สถาปัตย กรรมศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร ภาพยนตร์ และดิจิทัล มีเดีย รับได้ 80.00% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	ทางหลักสูตรได้ใช้ข้อมูลจำนวน นักศึกษาตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เป็นหลัก ในส่วนของจำนวน นักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนใช้เพื่อ วัตถุประสงค์ประกาศรับนักศึกษา ซึ่งจะสูงกว่าจำนวนที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อรองรับการสละสิทธิ์ แต่ยังคงตามแผนของ มคอ.2 ไว้	จัดให้มีการประชุมระหว่างคณะ/งานแผนงาน/ งานทะเบียน/ภาควิชาและหลักสูตร เพื่อความ เข้าใจในการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาและจำนวนการรับ นักศึกษาใน มคอ.2	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	คณะได้ทำการคัดเลือกนักศึกษาเข้า ศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2561 ตามที่ประชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ระบบ TCAS รอบที่ 1 มีนักศึกษา ผ่านการคัดเลือก จำนวน 44 คน รอบที่ 2 มีนักศึกษาผ่านการคัดเลือก จำนวน 14 คน รวมเป็น 58 คน ซึ่ง เป็นไปตามแผนที่คณะกำหนดไว้	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	คณะคาดการณ์ว่าจะ สามารถลดความเสี่ยงได้ เนื่องจากระบบ TCAS เป็นระบบที่ป้องกันการ สมัครเรียนซ้ำซ้อนได้ จึง ทำให้ความเสี่ยงของ คณะลดลง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก บริการ คอมพิวเตอร์	โครงสร้าง พื้นฐาน ทั้ง สถาบันยังไม่ เพียงพอ และ ไม่สามารถใช้ งานร่วมกันได้ แบบบูรณาการ  ระบบ ฐานข้อมูล/ โปรแกรม สำหรับ ให้บริการไม่ ทันต่อการ ใช้งาน/บริการ		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	นำระบบสารสนเทศ มาใช้ในการ ดำเนินงานตามพันธ กิจทั่วทั้งสถาบัน ภายในปี 2564 และ สามารถเชื่อมโยงทุก ระบบได้ในปี 2564-2565	1. กระจุกตัวเฉพาะส่วนกลาง 2. ระบบต่างๆ ขาดการเชื่อมโยง เช่น ระบบบุคลากร ระบบ นักศึกษา ศิษย์เก่า ระบบเครือข่าย ฯลฯ 3. การกำหนดตัวบุคคลในการ ดูแลรับผิดชอบไม่ชัดเจน 4. ขาดการวางแผนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน	1. กำหนดตัวบุคคลที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. จัดหางบประมาณให้เพียงพอโดยขอ สนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน 3. กำหนดแผนวางระบบให้ครอบคลุมทั้งสถาบัน และสามารถใช้งานได้สมบูรณ์ในปี 2564-2565	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. สำนักบริการคอมพิวเตอร์ ได้รับการ สนับสนุนโครงการสร้างนวัตกรรม บริการและสนับสนุนระบบสารสนเทศที่ พอเพียงสำหรับสถาบันก้าวสู่ 1 ใน 10 ของภูมิภาคอาเซียนในปี 2020 และเมื่อ โครงการดังกล่าวเสร็จสมบูรณ์ จะ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทั้ง สถาบันให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้  2.เตรียมบรรจุโครงการต่างๆ ลงในแผน ความต้องการงบประมาณและงบ ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ระบบสารสนเทศ พ.ศ.2563-2567  3.การให้บริการของสำนักฯ มีระบบ สารสนเทศต่างๆ รองรับการให้บริการ และส่วนหนึ่งได้มีการปรับแผนขอใช้เงิน เหลือจ่ายในปีงบประมาณปัจจุบันมา ช่วยในการจัดหาระบบใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถควบคุมการให้บริการทั้งสถาบัน หรือใช้ระบบที่ทางสถาบันจัดหา เช่น ระบบ PBP และ ระบบ TQF (มคอ.)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ2 = 8(ปานกลาง)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายสารสนเทศ/ รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์/รอง อธิการบดีฝ่าย พัฒนาบุคลากร ระดับปฏิบัติการ สำนักบริการ คอมพิวเตอร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก บริการ คอมพิวเตอร์	ความไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัย ของระบบ ฐานข้อมูล		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	มีระบบการเตือนภัย และมีการป้องกันที่ดี	ขาดระบบการเตือนภัยหรือการ ป้องกันที่ดี	1 ระบบแจ้งเตือน 2 แผนสำรองกรณีฉุกเฉิน	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. กรณีความเสี่ยงที่เกิดจากการเข้าถึง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สำคัญ มีการควบคุม จำกัดผู้ที่สามารถเข้าไปในศูนย์ข้อมูล, มี การบันทึกภาพวงจรปิดผู้เข้า-ออก และผู้ที่ อยู่ในศูนย์ข้อมูล 2.กรณี Hacker พยายามเข้าถึงและ เปลี่ยนแปลงระบบคอมพิวเตอร์และข้อมูล จะต้องมีการติดตั้งระบบตรวจสอบ ,ตรวจรับ , ป้องกัน การโจมตี-บุกรุก และต้องมีการ ติดตามรายงานจากโปรแกรม ตรวจจับการ บุกรุกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อดูการใช้งานที่ ผิดปกติ 3. ความเสี่ยงที่เกิดจาก Virus, Spyware และวิธีอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกัน จะมีการควบคุม โดยการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสามารถตรวจจับ และป้องกันไวรัสได้อย่างมีประสิทธิภาพบน เครื่อง Server และ เครื่อง Client 4. กรณีระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง เสียหาย ระบบปฏิบัติการล้มเป็นเวลานานเกินกว่า มาตรฐาน การควบคุมมีระบบ/ กระบวนการทางเทคโนโลยีรองรับเมื่อ ระบบแรกล้ม ระบบที่สองจะทำงาน ทดแทนทันที 5. กรณีฐานข้อมูลเสียหาย การควบคุมมี แผนการสำรองข้อมูลและการกู้คืนข้อมูล	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	ทรัพยากรที่ต้องการ เครื่อง Computer Server สำรอง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายสารสนเทศ ระดับปฏิบัติการ สำนักบริการ คอมพิวเตอร์
สำนัก บริหาร งานวิจัย และ นวัตกรรม พระจอม เกล้า ลาดกระบัง	จำนวน ผลงานวิจัย และ นวัตกรรมที่ เผยแพร่ใน วารสารหรือ นำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ ประโยชน์ หรือต่อยอดใน เชิงพาณิชย์ ลดลง		การวิจัย	ด้านกลยุทธ์	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงใน ระดับชาติหรือ นานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์ไม่น้อยกว่า 3,500 เรื่อง  **หมายเหตุ นับ จำนวนครั้งที่นำไป อ้างอิง	1.แหล่งเงินทุนสนับสนุนน้อยลง 2.ทำความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ลดลง 3.ผลงานวิจัยที่นำเสนอยังไม่ได้ มาตรฐานเพียงพอสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ 4.คณาจารย์ขาดประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ 5. ไม่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ จาก อาจารย์รุ่นเก่า สู่อจารย์รุ่น ใหม่ ในเรื่องการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ 6. ภาระงานสอนและภาระงาน ด้านอื่นมากเกินไป	1. จัดหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก 2. เร่งดำเนินงานวิจัย งานผลิตบัณฑิต และงาน บริการวิชาการ โดยความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรม 3.-5.เชิญนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการ วางแผนและร่วมทำงานวิจัย 6. จัดภาระงานของคณาจารย์โดยมุ่งเน้น ภาระกิจด้านงานสอนและวิจัยเป็นสำคัญ	x : ไม่ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง ระเบียบ ประกาศ ทูนิวิจัย	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	มีการปรับปรุงแก้ไข ประกาศการสนับสนุน ทุนวิจัย เพื่อผลักดันให้ ผลิตผลงานวิจัยตาม นโยบายสถาบัน ดังนี้ 1. ประกาศทุนพัฒนา นักวิจัย 2. ประกาศทุนเครือข่าย การวิจัย 3. ทุนพัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศทางวิชาการ  โดยเป็นผลงานการ ตีพิมพ์บทความวิจัยให้มี คุณภาพมากขึ้น โดยเป็น Q1-Q4 ในฐาน web of science	1.นางสาวเบญจ วรรณ มะปราง/ benjawan.ma@ kmitl.ac.th/385 7ต่อ14 2.นางสาวปทุม ทิพย์ สังข์พันธุ์/ patumtip.su@k mitl.ac.th/3857 ต่อ32

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก บริหาร งานวิจัย และ นวัตกรรม พระจอม เกล้า ลาดกระบัง	เบิกจ่าย งบประมาณ ไม่ทันตาม ระยะเวลาที่ กำหนด		อื่นๆ	ด้านการเงิน	เบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ ภายใน 90 วัน	1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด 2. เอกสารล่าช้า ไม่ถูกต้อง ทำให้ ไม่ทันรอบการเบิกจ่าย 3. การพิจารณาโครงการล่าช้า 4. งานเอกสารที่คณะ/วิทยาลัย ติดค้างอยู่ที่ส่วนกลางเป็นเวลานาน 5. ความไม่ชัดเจนในระยะเวลา การจ่ายเงิน	1. ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผน ทุกไตรมาส 2. นำผลการเบิกจ่ายประกอบการพิจารณา สนับสนุนงบประมาณ 3. ปรับปรุงขั้นตอนลดระยะเวลาในการให้บริการ	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ 2 งวด เรียบร้อยภายในระยะเวลา 90 วัน และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับ ลดระยะเวลาให้ลดลงเหลือ 15 วัน	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	จัดทำขั้นตอนการ เบิกจ่ายให้ชัดเจนและ แจ้งนักวิจัย	1.นางสาวเบญจ วรรณ มะปร่าง/  benjawan.ma@ kmitl.ac.th/385 7ต่อ14 2.นางสาวปทุม ทิพย์ สังข์พันธุ์/  patumtip.su@k mitl.ac.th/3857 ต่อ32
วิทยาลัย อุตสาหกรรม การ บิน นานาชาติ	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรมการ บินและ นักบินพาณิชย์ รับได้ 62.50% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ได้บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมการบินและ นักบินพาณิชย์ 2. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการ จัดการโลจิสติกส์ 3. พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และดุขฎฐิบัณฑิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ "IAAI's Soaring for STEM" 5. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือกนักศึกษา "โครงการค่ายเตรียมความพร้อมวิศวกรรม การบินและนักบินพาณิชย์"	O : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมการบินและนักบินพาณิชย์ เสร็จสิ้นแล้ว 2. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตสาขาการจัดการโลจิสติกส์ เสร็จสิ้นแล้ว 3. อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิตและดุขฎฐิบัณฑิต ร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4. อยู่ระหว่างการสรุปโครงการ "IAAI's Soaring for STEM" 5. อยู่ระหว่างดำเนินโครงการค่าย เตรียมความพร้อมวิศวกรรมการบิน และนักบินพาณิชย์	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	การดำเนินการบาง กิจกรรมยังอยู่ในระหว่าง การดำเนินการ บาง กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ เห็นผลในระยะยาว กิจกรรมค่ายเตรียมความ พร้อมซึ่งเป็นกิจกรรมหวัง ผลระยะสั้นนั้นยัง ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ อยู่ ในระหว่างดำเนินการ ควบคู่กับการรับนักศึกษา ซึ่งมีความล่าช้าทำให้ได้ ประสิทธิภาพไม่เต็มที่ควร ขณะนี้การรับนักศึกษา ของหลักสูตรวิศวกรรม การบินและนักบินพาณิชย์ อยู่ที่ 70% ของแผนซึ่งสูง กว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังมี ว่าน้อยกว่าเกณฑ์ซึ่งควร มากกว่า 85% แต่ยังมี เวลาในการรับนักศึกษา ซึ่งคาดว่าจะอาจมี โอกาสในการรับนักศึกษา ได้เพิ่มขึ้นเป็นไปตามแผน ที่วางไว้	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัย อุตสาหกรรม การบินนานาชาติ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม ออกแบบการ ผลิตและวัสดุ รับได้ 80% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ได้บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เนื่องจากยังเป็นหลักสูตรใหม่ 2.วางแผนติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 24 คน TCAS2: 13 คน TCAS3: 10 คน TCAS4: 3 คน รวม: 50 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 50 คน (100%)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เปิดหลักสูตรมาก ขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม ขนส่งทางราง รับได้ 72% ของแผน  (เคยรับได้ต่ำ กว่าแผน มากกว่า 15% ในปี 2558)		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ใบบ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2. วางแผนติดตามกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 16 คน TCAS2: 10 คน TCAS3: 16 คน TCAS4: 2 คน รวม: 48 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 30 คน (160%)  มีการปรับแผนการรับจาก 50 คน เป็น 30 คน แต่เนื่องจากมีการ ปรับเปลี่ยนระบบการรับ นศ.เป็น TCAS ซึ่งมีการรับหลายรอบ จึงมี ยอดสะสมที่มาก	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1. สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เปิดหลักสูตรมาก ขึ้น 2. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม โทรคมนาคม รับได้ 72.00% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2. ประชาสัมพันธ์ในงาน project day และงาน Telecom Next Gen 3. ปรับปรุงระบบข้อมูลข่าวสารของภาควิชา 4. ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ 5. อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตร นานาชาติ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 49 คน TCAS2: 35 คน TCAS3: 36 คน TCAS4: 6 คน รวม: 126 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 150 คน (84%)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ2 = 8(ปานกลาง)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรมปี โทรเคมี รับได้ 70% ของ แผน  (เคยรับได้ต่ำ กว่าแผน มากกว่า 15% ในปี 2558)		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหวัง	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	เพิ่มการประชาสัมพันธ์สำหรับการ รับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ได้ผลตามเป้าหมาย (รับนักศึกษาได้ จำนวนตามแผน)  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 22 คน TCAS2: 20 คน TCAS3: 11 คน รวม: 53 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 40 คน (133%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม แมคคาทรอนิกส์ รับได้ 80% ของแผน  (เคยรับได้ต่ำ กว่าแผน มากกว่า 15% ในปี 2557, 2558, 2559)		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้วประกอบ อาชีพได้บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรได้ทำ open house ในงาน project day 2. ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 32 คน TCAS2: 11 คน TCAS3: 7 คน TCAS4: 2 คน รวม: 52 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 45 คน (116%)	โอกาส5 ผลกระทบ4 = 23(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)		ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม โยธา รับได้ 60% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.นักศึกษาสละสิทธิ์ทำให้จำนวน นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนด 2.ประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 57 คน TCAS2: 42 คน TCAS3: 23 คน TCAS4: 5 คน รวม: 127 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 120 คน (106%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1. สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เปิดหลักสูตรมาก ขึ้น 2. การรับนักศึกษาเป็น การดำเนินการในระดับ สถาบัน	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์



หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม ระบบควบคุม รับได้ 68.89% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 2.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้วประกอบ อาชีพได้บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 3.นักศึกษาละสิทธิทำให้จำนวน นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนด 4.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 2.ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 7 คน TCAS2: 2 คน TCAS3: 31 คน TCAS4: 2 คน รวม: 42 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 45 คน (93%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1. ระบบและการ ดำเนินการหลักหลาย ส่วนอยู่นอกเหนือ อำนาจการจัดการของ หลักสูตร 2. ระบบ TCAS ยากต่อ การคาดการณ์นักศึกษาที่ได้ 3. ติดตามกระบวนการ คัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม อัตโนมัติ รับ ได้ 68% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ระบบ TCAS ยากต่อการคาด การนักศึกษาที่ได้ 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพได้บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการ แนะนำหลักสูตรให้มากขึ้น 2. ติดตามกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ ปรับสัดส่วนการรับ ในแต่ละกลุ่มรอบ ให้เหมาะสม	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 3 คน TCAS2: 6 คน TCAS3: 27 คน TCAS4: 3 คน รวม: 39 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 50 คน (78%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	1.ระบบ TCAS ยากต่อ การคาดการณ์นักศึกษาที่ได้ 2. หลักสูตรไม่มี งบประมาณดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ควรทำในภาพรวมของ คณะ	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม อาหาร รับผิดชอบ อาหาร รับผิดชอบ 72% ของแผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กับกลุ่มเป้าหมาย 2.ไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียนทั่ว ประเทศ และกลุ่มเป้าหมายไม่ สามารถแยกความแตกต่าง ระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหารได้ 3.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และวิชาที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง แลเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 2. เน้นการเรียน การสอน และการทำวิจัยที่เป็น ปัญหาของประเทศ และภาคอุตสาหกรรม 3. กำหนดเป้าหมายร่วมที่ต้องการพัฒนา ภาควิชา วิเคราะห์ แก๊ส ปรับปรุง และทำงาน เป็นทีม 4. ทำประชาสัมพันธ์เชิงลึก มีเนื้อหาหลักสูตรที่ ทันสมัย ผลงานที่เด่นชัด และการประสบ ความสำเร็จของศิษย์เก่า ผ่านทางโซเชียลต่างๆ เช่น Facebook, Youtube, หรือ Line เป็นต้น รวมถึงการมีความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เช่น การช่วยเหลือด้านความรู้โครงการระดับมัธยม หรือ การแข่งขันด้านสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น จะทำ ให้เกิดกระแสไวรัล (Viral) ในสังคมและได้รับ ความสนใจจากคนทั่วประเทศ 5. จัดกลุ่มภาควิชาต่างๆ ให้มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เป็นต้น ลดขนาดองค์กร แต่เพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานและพัฒนาจุดแข็ง	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 13 คน TCAS2: 14 คน TCAS3: 21 คน TCAS4: 3 คน รวม: 51 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 50 คน (102%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1.สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เปิดหลักสูตรมาก ขึ้น 2. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ รับได้ 64.67% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ใดบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีรายวิชาเลือก ในชั้นปีที่ 3 และ 4 ตามความต้องการที่ได้ สำรวจจากภาคอุตสาหกรรม 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย 3. การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่าง นักศึกษา อาจารย์และ ศิษย์เก่าให้มีมากยิ่งขึ้น 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือกนักศึกษา 5. ปรับลดจำนวนรับนักศึกษาลง	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS1: 26 คน TCAS2: 15 คน TCAS3: 61 คน TCAS4: 7 คน รวม: 89 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 150 คน (59%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เปิดหลักสูตรมาก ขึ้น 3.ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง 4.ปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัย	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม ระบบ อุตสาหกรรม การเกษตร (ต่อเนื่อง) รับ ได้ 65% ของ แผน		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.มีความล่าช้าในกระบวนการร่าง หลักสูตรทำให้ประกาศรับ นักศึกษาได้ช้า 2.เป็นหลักสูตรใหม่ที่ผลิตบัณฑิต ต่อยอดจากกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม ของ ปวส.ช่างอุตสาหกรรม ยัง ขาดการประชาสัมพันธ์อย่าง เพียงพอและตรงกลุ่มเป้าหมาย 3.ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง เมื่อ เทียบกับหลักสูตรต่อเนื่อง/เทียบ โอน ในสถาบันการศึกษาอื่น	1. วางแผนและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ เพิ่มช่อง ทางการสื่อสารเช่น Facebook และจัด Road Show ไปยังกลุ่มเป้าหมายหลัก 2. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนการสอนในหลักสูตร และการดำเนินงานทำใน อนาคตพร้อมประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย 3. พัฒนาหลักสูตรและเข้าร่วมโครงการ หลักสูตรพันธุ์ใหม่	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. จัด road show 4 แห่ง 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 2.วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ 3.วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยอง 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสัตหีบ  2. ประชาสัมพันธ์ทาง facebook และ เว็บไซต์การศึกษาหลายแห่ง  3. ประสานงานความร่วมมือกับ บริษัทเอกชน จำนวน 5 แห่ง 1. บ.ธาส จก. 2. เครือเบทาโกร 3. บ.ยันมาร์ เอส พี จก. 4. บ.น้ำตาลมิตรผล จก. 5. บ.ดิจิตอลโฟกัส จก.  ผลการรับนักศึกษา 2561 รับตรง รอบ 1: 11 คน รับตรง รอบ 2: 15 คน โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ : กำลังรับสมัคร รวม: 26 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 35 คน (74%)	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	วิทยาลัยอาชีวะหลาย แห่งเปิดรับนศ.ระดับ ป. ตรี ทำให้ไม่ได้รับความ ร่วมมือประชาสัมพันธ์ เท่าที่ควร - ควรมีการ ประชาสัมพันธ์โดยตรง แทน - หลักสูตรได้รับ งบประมาณจาก โครงการผลิตปริญญาตรี ต่อเนื่องและหลักสูตร พันธุ์ใหม่ ช่วยลด ผลกระทบในเรื่องภาระ ค่าใช้จ่าย - อาจต้องใช้เวลาในการ ประชาสัมพันธ์เนื่องจาก ไม่ใช่หลักสูตรทางตรง จาก ปวส. แต่เป็นเป้า ความต้องการในการ พัฒนาบุคลากรด้าน เกษตรสมัยใหม่ของ ประเทศ	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผนที่กำหนด  หลักสูตร วิศวกรรม นวัตกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตร นานาชาติ) รับ ได้ 64% ของ แผน  (เคยรับได้ต่ำ กว่าแผน มากกว่า 15% ในปี 2559)		การ จัดการ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่ กำหนด	1.อนุมัติหลักสูตรล่าช้า ส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเลือกที่จะ ไปศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย	1. ได้มีการติดต่อกับ Coneslor ในโรงเรียน นานาชาติในเขตกรุงเทพฯ เพื่อให้รายละเอียด ของสถาบันฯ ว่ามีการเปิดสอนหลักสูตร นานาชาติ และมีการออก RoadShow ตาม โรงเรียนนานาชาติ เข้าไปให้หลักสูตรในงาน University fair ของตามโรงเรียนนานาชาติต่างๆ 2. วางแผนการเปิดรับนักเรียนให้ตรงรอบการ สมัครของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อ เป็นการเปิดทางเลือกให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองในการสมัครเรียนหลักสูตรนานาชาติ ในประเทศไทยเพื่อเป็นการคัดเลือกเด็กที่มี คุณภาพเข้าเรียน 3. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียน ในต่างประเทศ เพื่อให้ทราบข้อมูล 4. มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมใน การเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนานาชาติ มีการทำ ความร่วมมือที่ชัดเจนกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศเพื่อทำการดึงดูดความสนใจของ นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจ 5. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและ คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ABET	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กำหนดอัตรารับในรอบ TCAS 1-3 ที่ สูงเพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณภาพใน ปริมาณที่เหมาะสม พร้อม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ  ผลการรับนักศึกษา 2561 TCAS รอบต่างๆ: 5 คน รับตรงรอบต่างๆ: 25 คน รวม: 30 คน (19 ก.ค.61) แผนรับ: 35 คน (86%)	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	เป็นหลักสูตรใหม่ที่ยัง รู้จักไม่มาก ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ทั่วถึงทั้งในและ ต่างประเทศ เสริมสร้างความ แข็งแกร่งทางวิชาการ และคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน ABET	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหารวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และ ต่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ  ระดับปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
รายงานผลการติดตามประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน

ERM 05

รอบระยะเวลา 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 มีนาคม 2561)

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน บริหารงาน ทั่วไป และ ประชาสัมพันธ์	บุคลากรขาด การทบทวน ความรู้ เกี่ยวกับ ระเบียบการ ปฏิบัติงาน เอกสารและ งานสารบรรณ		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสทบทวน ระเบียบการ ปฏิบัติงานด้าน เอกสารและงานสาร บรรณ 2. ส่งเสริมและกระตุ้น ให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นและ ให้ความสำคัญกับ การปฏิบัติงานด้าน เอกสารและงานสาร บรรณอย่างสม่ำเสมอ	บุคลากรขาดความรอบคอบ หรือ ขาดความตระหนักในการปฏิบัติ ตามระเบียบงานสารบรรณอย่าง ครบครัด	1. ส่งเสริมและจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้าน เอกสารหรืองานสารบรรณ 2. ใช้วิธีการสอนงาน / พี่แนะนำน้องในการ ปฏิบัติงานจริง	O : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	สำนักงานได้จัดทำโครงการฝึกอบรม บุคลากรและเรียนเชิญวิทยากรจาก สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มาให้ความรู้เรื่อง ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2561	โอกาส2 ผลกระทบ3 = 12(ปานกลาง)	โอกาส2 ผลกระทบ3 = 12(ปานกลาง)	เนื่องจากงบประมาณในการ จัดฝึกอบรมจำกัด จึงต้องขอให้หน่วยงาน ในสถาบันส่งบุคลากร เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่ เกินหน่วยงานละ 1 คน เท่านั้น	นางใจทิพย์ จันทโรชิตี jaitip.ch@kmitl.ac.th โทร 3177
สำนักงาน กิจการ นักศึกษา และศิษย์ เก่า สัมพันธ์	อุบัติเหตุจาก การขับขี่ จักรยานและ จักรยานยนต์ เก่า สัมพันธ์		การ เรียน การสอน	ด้านสุขภาพ	เพื่อลดอุบัติเหตุที่จะ เกิดขึ้นกับนักศึกษา และบุคลากรของ สถาบัน	ปัจจัยภายใน	โครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัยจราจรขับขี่ ปลอดภัย/โครงการใส่ใจชีวิตคิดข้ามสะพานลอย และสกายวอล์ค	O : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1.ทำป้ายไว้นิลโครงการรณรงค์ ส่งเสริมวินัยจราจรขับขี่ปลอดภัย (สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่ จักรยานยนต์,ง่วงห้ามขับ,ห้ามเมา แล้วขับ,ห้ามขับเร็ว,ห้ามโทรแล้ว ขับ) 2.ทำป้ายไว้นิลโครงการใส่ใจชีวิตคิด ข้ามสะพานลอยและสกายวอล์ค 3.ติดตั้งป้ายไว้นิลทั้งหมด 13 ป้าย ตามจุดต่างๆ 4.ดำเนินการแล้วเสร็จตลอด ปีงบประมาณ 2561	โอกาส1 ผลกระทบ1 = 1(ต่ำ)	โอกาส1 ผลกระทบ1 = 1(ต่ำ)	นักศึกษายังคงไม่ปฏิบัติ ตามกฎจราจรทั้งหมด	ภายใน ปีงบประมาณ 2561/นางวรรณ นิภา สุขพันธ์/ gampao9324@gmail.com/02 3298142 สายใน3243
วิทยาลัย นวัตกรรม การผลิต ขั้นสูง	อุบัติเหตุใน การ ปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab) วิทยาลัย นวัตกรรม การผลิตขั้นสูง	การเพิ่มความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab) วิทยาลัย นวัตกรรมการ ผลิตขั้นสูง	การ เรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อป้องกันและลด อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (lab)	1. นักศึกษา ขาดความรู้และความ เข้าใจในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการอย่าง ปลอดภัย 2 ไม่มีอุปกรณ์ป้องกัน	1. จัดระเบียบห้องปฏิบัติการ 2. จัดทำระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการและติด ประกาศให้เห็นอย่างชัดเจน	x : ไม่ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. วิทยาลัยได้ดำเนินการเตรียมข้อมูล เพื่อจัดทำประกาศระเบียบการใช้ ห้องปฏิบัติการ 2. วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ตู้เก็บสารเคมีเพื่อจัด ระเบียบห้องปฏิบัติการกักกรอง	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	มีล่าช้าในการจัดซื้อ ครุภัณฑ์เนื่องเป็น ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจาก ต่างประเทศ	ก.ย.-61

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน นิติการ	การทำสัญญา เกี่ยวกับการ รับงาน บริการทาง วิชาการ และ MOU บาง เรื่องไม่ได้ ผ่านการ ตรวจสอบ จาก สำนักงานนิติ การ		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. ตรวจสอบ ความถูกต้อง และ เป็นธรรมให้แก่ สถาบันเพื่อเป็นการ รักษาผลประโยชน์ ของสถาบัน 2. เพื่อเน้นย้ำให้ผู้รับ งานปฏิบัติตาม เงื่อนไขในสัญญา อย่างเคร่งครัดเพื่อ ป้องกันความ เสียหายที่อาจจะ เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติที่ผิดเงื่อนไขใน สัญญา	1. ผู้รับงานจงใจข้าม/เสี่ยง ขั้นตอนการตรวจสอบร่างสัญญา จากสำนักงานนิติการ 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการ รับงานบริการทางวิชาการดูแล ไม่ทั่วถึง 3. ระยะเวลาของการลงนามใน สัญญา บางสัญญามีกำหนดการที่ เร่งด่วนเกินไป	1. ผู้บริหารได้มีนโยบายให้การทำสัญญา เกี่ยวกับการรับงานบริการทางวิชาการ และ MOU ต้องผ่านการตรวจสอบจากสำนักงานนิติ การก่อนการลงนาม พร้อมทั้งให้มีการตรวจสอบ ผู้มีอำนาจลงนามก่อนการลงนามในสัญญา 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและการ กำหนดรายละเอียดในสัญญาให้ชัดเจนเพื่อ ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากการ ปฏิบัติเมื่อลงนามในสัญญาแล้ว	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	สำนักงานนิติการ ได้มีการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการรับงานบริการทางวิชาการ และ MOU ให้ผ่านการ ตรวจสอบ ความถูกต้องและเหมาะสม ของ สัญญาและ MOU จากสำนักงาน นิติ การก่อนการลงนามในสัญญา	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)		กัญยาน 2561/ ผู้อำนวยการ สำนักงานนิติ การ/3059
สำนักงาน บริหาร ยุทธศาสตร์	การ ดำเนินงานไม่ บรรลุวิสัยทัศน์		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้การ ดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ตามแผนการปฏิบัติงาน	1.มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดให้กับผู้บริหารโดยให้ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 2.กำหนดให้ทุกส่วนงาน/ส่วน รายงานผลการ ปฏิบัติงานทุกสิ้นเดือนมีการสรุปรายงานเสนอ คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะอนุกรรมการ สภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านแผนงานและสภา สถาบัน 3.มีคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่าย งบประมาณภาครัฐ 4.มีคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงาน ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดให้กับผู้บริหาร โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปี 2561-2562 2. กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานการ ผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นเดือน/แจ้งผล การประเมินให้คณะเร่งรัดการดำเนินการ และสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์สรุป รายงานนำเสนอคณะกรรมการบริหาร สถาบัน คณะอนุกรรมการสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาด้านแผนงาน และสภา สถาบัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 3. มีการประชุมคณะกรรมการเร่งรัด การการใช้จ่ายงบประมาณฯ 4. มีการดำเนินการประเมินผลการ บริหารงานของอธิการบดีและหัวหน้า ส่วนงาน เพื่อให้ดำเนินการตาม KPI ที่ จะทำให้สถาบันบรรลุวิสัยทัศน์ 5. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเร่งรัด การขับเคลื่อนอันดับมหาวิทยาลัย (Boost up Ranking University 2018)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)		ก.ย.61 / ผู้อำนวยการ สำนักงาน บริหาร ยุทธศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนักงาน บริหาร วิชาการ และ คุณภาพ การศึกษา	ผลการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของสถาบัน ไม่ปฏิบัติตาม เป้าหมาย	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผลประเมินตามกรอบ ITA ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน 5 ด้าน ดังนี้ 1.ดัชนีความโปร่งใส 2.ดัชนีความพร้อมรับผิด 3.ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริต ในการปฏิบัติงาน 4.ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร 5.ดัชนีคุณธรรมการทำงานใน หน่วยงาน	1. การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตให้กับบุคลากร 2. มาตรการป้องกันการทุจริต - กลไกการแจ้งเหตุหรือเบาะแส - จดหมายทางไปรษณีย์ - การรายงานการทุจริต - การสอบสวน - การลงโทษและเยียวยา - การเปิดเผยข้อมูล	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.มีการจัดโครงการอบรมดังนี้ 1.1 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อความโปร่งใสและป้องปรามการ ทุจริตในองค์กร (เดือนพฤษภาคม 2561) 1.2 โครงการอบรม "การปลูก จิตสำนึก คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต" (เดือนพฤษภาคม 2561) 2.กลไกแจ้งเหตุหรือเบาะแส 2.1 จดหมายทางไปรษณีย์ 2.2 การรายงานการทุจริต	โอกาส3 ผลกระทบ2 = 8(ปานกลาง)	โอกาส2 ผลกระทบ2 = 4(ต่ำ)	-	ระดับนโยบาย รองอธิการบดี อาวุโสฝ่าย บริหาร ทรัพยากรและ บริการ/  ระดับปฏิบัติการ สำนักงาน บริหารวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา/ส่วน ตรวจสอบ สำนักงานสภา สถาบัน
สำนักงาน กิจการ ต่างประเทศ	ข้อมูล นักศึกษาและ อาจารย์/ นักวิจัย ต่างชาติไม่ เป็นระบบ ชัดเจน	แผนปรับปรุง กระบวนการ ทำงาน	การ บริการ วิชาการ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้ข้อมูลจำนวน นักศึกษาและ อาจารย์/นักวิจัย ต่างชาติมีความ ถูกต้องและพร้อมนำ ข้อมูลมาใช้งาน	1.ข้อมูลกระจายไปตามส่วนงาน ต่าง ๆ 2.การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ 3.ไม่สามารถนำข้อมูลที่ถูกต้องมา ใช้ได้อย่างรวดเร็ว	1.ระบุผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ เป็นระบบอย่างชัดเจน 2.ทุกหน่วยงานต้องรายงานผลอย่างละเอียด ชัดเจน และไปในแบบแผนเดียวกัน	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ได้มีการออกแบบเว็บไซต์สำนักงาน กิจการต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษา และอาจารย์ชาวต่างชาติกรอกข้อมูล ในระบบ ซึ่งนักศึกษา สจล. ที่ไป แลกเปลี่ยน/ฝึกงาน ต่างประเทศ มี การกรอกข้อมูลในระบบ 100% ส่วนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย จากต่างประเทศ มีการกรอกข้อมูลใน ระบบอยู่บ้าง	โอกาส4 ผลกระทบ2 = 9(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ2 = 8(ปานกลาง)	1.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษ อาจารย์ และ นักวิจัยชาวต่างชาติเข้า มากกรอกข้อมูลในระบบ โดยอีเมล 2. ขอความ ร่วมมือคณะแจ้ง นักศึกษา อาจารย์และ นักวิจัยชาวต่างชาติที่อยู่ ตามคณะ กรอกข้อมูลใน ระบบให้ครบถ้วน 3. สำนักงานกิจการ ต่างประเทศตรวจสอบ ความถูกต้องและกรอก ข้อมูลเพิ่มเติม	สำนักงาน กิจการ ต่างประเทศ, สำนักทะเบียน และประมวลผล



หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ แพทยศาส ตร์	สถานที่ สำหรับการ เรียนการสอน ไม่พร้อมใช้ เมื่อเปิดภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		การ เรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ขออิมห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ สำหรับการศึกษา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	การปรับปรุงอาคาร PTEC ไม่ เสร็จตามกำหนดวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑	ติดต่อหอสมุดกลางและคณะวิทยาศาสตร์เพื่อ ขออิมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับ การศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ได้รับความร่วมมือจากคณะ วิทยาศาสตร์ โดยท่านคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ ได้นำไปกำหนด ห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดสรรให้ คณาจารย์คณะแพทย์ เข้าไปทดลอง บทเรียนการปฏิบัติการของนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ 1 รวมทั้ง ห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดสรรให้ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ทำ ปฏิบัติการทดลองสำหรับการเรียน การสอนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้มีกำหนดการส่งมอบ อาคารคณะแพทยศาสตร์ปลายเดือน มิถุนายน 2561	โอกาส5 ผลกระทบ2 = 10(ปานกลาง)	โอกาส5 ผลกระทบ2 = 10(ปานกลาง)	ความล่าช้าของการ ก่อสร้างอาคารและ ระบบการจัดหา จัดซื้อ ครุภัณฑ์ เพื่อดำเนินงาน ของคณะแพทยศาสตร์	ต้องรอการส่ง มอบตึกทำการ คณะ แพทยศาสตร์ที่ เสร็จสมบูรณ์/ คณบดีคณะ แพทยศาสตร์/ anan.sr@kmitl. ac.th/ 0866883030
คณะ อุตสาหกรรม เกษตร	รับนักศึกษาได้ ไม่ตรงตาม เป้าหมายที่ตั้ง ไว้	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การรับนักศึกษา	การ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	เพื่อให้รับนักศึกษาได้ ตรงตามเป้าหมาย ของแผนการรับ นักศึกษา	ปัจจัยภายนอก 1. นักเรียนที่มีความสนใจศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง จากสถาบันอื่น 2. สถาบันอื่นเปิดหลักสูตรที่มี ความคล้ายคลึงกันจำนวนมาก 3. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับ การคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่ มีชื่อเสียงมากกว่า  ปัจจัยภายใน 1. การประชาสัมพันธ์ไม่ ครอบคลุมและไม่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ คณะ โดยเฉพาะงานวิจัยของคณะ 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น จากสถาบันอื่น 3. สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (ให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา) 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โดยศิษย์เก่า	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ปฏิบัติตาม กิจกรรมควบคุมที่กำหนดขึ้น ดังนี้ 1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และคณะ - ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น - Road show ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น จากสถาบันอื่น - ปรับชื่อหลักสูตรให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประกอบอาหารและ เทคโนโลยีการบริการอาหาร) - มีแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรใหม่ที่เกิด จากความร่วมมือทางด้านวิชาการและการ วิจัย ระหว่างคณะอุตสาหกรรมเกษตรกับ บริษัทเอกชน 3. สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ อุตสาหกรรมเกษตร และคณะยังคงมีการ ให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแบบ 4+1 และแบบทั่วไป 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โดยศิษย์ เก่า ผ่านช่องทางออนไลน์	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)		ผศ.ดร.นภัสรพี เหลืองสกุล รอง คณบดี napasrapiluang sakul323@hot mail.com 081-8023204  ผศ.ดร.สร้อยสุดา พรภักดีวัฒนา ผู้ช่วยคณบดี focus0107@ya hoo.com 086-8103773  ผศ.ดร.จงชัย พุ่มทองศิริ รอง คณบดี t_puttongsiri@ hotmail.com 086-5685064

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก หอสมุดกลาง	ทรัพยากรสาร นิเทศและ ทรัพยากรสื่อกิต การชำระสูญ หาย	แผนการ ควบคุมดูแล และป้องกันการ สูญ หายของ ทรัพยากร สารนิเทศและ ทรัพยากร สื่อกิตในสำนัก หอสมุดกลาง	อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อลดและป้องกัน การสูญหายของ ทรัพยากรสารนิเทศ และทรัพยากรสื่อกิตใน สำนักหอสมุดกลาง	1.กล้องวงจรปิด (CCTV) เกิดการ เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ไม่ สามารถใช้งานได้ทั้งระบบ 2.ขาดระบบ Access Control ควบคุมดูแลการเข้าออกบริเวณ พื้นที่เฉพาะ	1.สำรวจพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการสูญหายของ ทรัพยากรสารนิเทศและทรัพยากรสื่อกิตในบริเวณ สำนักหอสมุดกลาง 2.จัดทำแผนของงบประมาณเพื่อการจัดหาระบบ กล้องวงจรปิด (CCTV) และระบบ Access Control	x : ไม่ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ได้มีการสำรวจพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ทั้งภายในและภายนอกอาคารเพื่อ การกำหนดจุดติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ให้ครอบคลุมทั่วทั้งบริเวณ สำนักหอสมุดกลางพบว่า มีกล้อง วงจรปิดที่ติดตั้งในอาคารเดิม และบริเวณด้านนอกอาคารรวมทั้ง ระบบ บันทึกข้อมูลมีการชำระ เสื่อมสภาพ ไม่สามารถใช้งานได้  2. อยู่ระหว่างการจัดทำแผนขอ งบประมาณการจัดหาระบบกล้อง วงจรปิด (CCTV) และระบบ Access Control	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	1.ในการจัดหาระบบ กล้องวงจรปิด (CCTV) ของอาคารเดิม ควรให้ สามารถเชื่อมต่อกับ ระบบกล้องวงจรปิดที่มี อยู่ในอาคารใหม่ด้วย เพื่อที่สามารถใช้งาน ร่วมกันได้  2. เห็นควรจัดทำเป็น โครงการเพื่อเสนอแผน ของงบประมาณจากงบ ยุทธศาสตร์ในการจัดหา ระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) และระบบ Access Control	ดร.สมเกียรติ ตันติวงศ์วัฒน ิ/เบอร์โทร 7449
วิทยาลัย นาโน เทคโนโลยี พระจอม เกล้า ลาดกระบัง	ด้านการเงิน	การจัดการศูนย์ เครื่องมือกลาง	การวิจัย	ด้านการเงิน	เพื่อจัดให้ระบบการ จัดการศูนย์เครื่องมือ กลางของวิทยาลัย	ระบบการจัดการศูนย์เครื่องมือ กลางของวิทยาลัยเพื่อเป็นรายได้ และเตรียมสำหรับการซ่อมแซม เครื่องมือในอนาคต	1.โครงการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิเคราะห์กลาง ของวิทยาลัยนาโนฯ 2.เสนอขอบุคลากร (นักวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม)	o : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการปรับปรุงโครงสร้าง ทางกายภาพและจัดสรรอัตรากำลัง นักวิทยาศาสตร์เพื่อดูแลเครื่องมือ ภายในศูนย์เพิ่ม	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	อยู่ระหว่างรอการอนุมัติ งานปรับปรุงต่อเติม ห้องปฏิบัติการและ รอ การบรรจุ นักวิทยาศาสตร์อัตราใหม่	30 กย.61/ น.ส. จิวรรณภรณ์ ภู แดน / tiwannaporn@ gmail.com/314 2
สำนักงาน บริหาร ทรัพยากร กายภาพ และ สิ่งแวดล้อม	การเกิด อัคคีภัย ภายในอาคาร สูง	การป้องกันการ เกิดอัคคีภัย ภายในอาคารสูง	อื่นๆ	ด้านสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากรมี ความเข้าใจร่วมกัน เรื่องการป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	1. บุคลากรไม่เข้าใจถึงการป้องกัน อัคคีภัย รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดับเพลิงเบื้องต้น 2. บุคลากรไม่มีแนวปฏิบัติเมื่อ เกิดอัคคีภัย	1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อัคคีภัยภายในอาคารสูง 2. ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 3. กำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่ในกรณีเกิด อัคคีภัย	o : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรภายใน สนอ. 2. ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 3. กำหนดผู้รับผิดชอบในกรณีเกิด อัคคีภัย	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	บุคลากรไม่ค่อยให้ความ ร่วมมือในการเข้า ฝึกซ้อมอพยพจริง เท่าที่ควร	ผู้อำนวยการ สำนักงาน บริหาร ทรัพยากร กายภาพและ สิ่งแวดล้อม / somporn.yo@k mitl.ac.th/3263

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	การไม่เข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการและ การเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการที่ สูงขึ้นไม่ เป็นไปตาม ระยะเวลาที่ กำหนด		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อให้อาจารย์รุ่น ใหม่ๆ ทำผลงานและ มีตำแหน่งทาง วิชาการทดแทน อาจารย์ที่ เกษียณอายุงาน	1.อาจารย์รุ่นเก่าที่ครองตำแหน่ง ทางวิชาการเดิมอยู่เป็นระยะ เวลานานแต่ยังไม่ดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. อาจารย์รุ่นใหม่ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานหรือเงื่อนไขต่างๆ ที่จะต้อง ใช้ในการยื่นขอตำแหน่ง อีกทั้ง ระยะเวลาที่จะต้องทำตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นต้น 3. อาจารย์รุ่นใหม่ไม่สามารถขอ ตำแหน่งทางวิชาการได้ทัน ทดแทนตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ที่เกษียณอายุงาน	1.สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นเก่าที่ยังไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งอาจารย์ใหม่ให้เร่ง ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการขอตำแหน่งทางวิชาการให้แก่ อาจารย์ทั้งรุ่นใหม่และรุ่นเก่าได้ทราบ และ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากไม่ดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่กำหนด	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ ล่าช้ากว่า กำหนด	คณะได้จัดทำข้อมูลของบุคลากรสาย วิชาการทั้งหมดของคณะ เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล ว่า บุคลากรท่านใดถูกจัดอยู่ในกลุ่มใด เช่น กลุ่มที่ยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ กลุ่มที่ครองตำแหน่งทาง วิชาการเดิมมาเป็นเวลานานและยัง ไม่ดำเนินการขอตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น กลุ่มอาจารย์ใหม่ เป็น ต้น โดยกลุ่มแรกที่ยังไม่ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นกลุ่มที่คณะเลือกที่ จะมาดำเนินการ โดยให้ภาควิชาระบุ บุคคลที่เข้าตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด แล้วแจ้งรายชื่อมายังคณะ เพื่อคณะ จะได้ดำเนินการต่อไป	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	คณะมีจำนวนอาจารย์ที่ ยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการอยู่จำนวน 23 คน จากจำนวนบุคลากร สายวิชาการทั้งหมด 76 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.26 และอาจารย์บาง คนเป็นอาจารย์ที่ใกล้จะ เกษียณอายุงานแล้วใน ระยะเวลา 1-2ปี จึงไม่ ค่อยมีแรงกระตุ้นในการ ทำผลงานทางวิชาการ จึงค่อนข้างจะเป็น อุปสรรคในการ ดำเนินการกับอาจารย์ กลุ่มดังกล่าว	คณะ/ภาควิชา ดำเนินการ ภายในเดือน กันยายน 2561
คณะ ศิลป ศาสตร์	1. การรับ นักศึกษาไม่ เป็นไปตาม เป้าหมายตาม แผนการรับ นักศึกษา	แผนการรับ นักศึกษาแบบมุ่ง เป้า	การ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	ต้องการรับนักศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้	อาจารย์ประจำคณะบางส่วน มุ่งเน้นการสอนในรายวิชาหมวด ศึกษาทั่วไปมากกว่าการสอนใน หลักสูตรของคณะจึงเป็นสาเหตุ ของการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผน	กระตุ้นส่งเสริมอาจารย์ในคณะลดชั่วโมงการ สอนบริการและหันมาเพิ่มจำนวนชั่วโมงการสอน ในสาขาวิชาในคณะให้เพิ่มมากขึ้น	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	แจ้งอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วย ภาระงานสอนของคณะศิลปศาสตร์ และให้อาจารย์มารับผิดชอบรายวิชา ประจำหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ1 = 5(ปานกลาง)	การประชุมและสร้าง ความเข้าใจแก่ บุคลากรภายในคณะ ศิลปศาสตร์ค่อนข้างใช้ เวลาและอาจมีความ เข้าใจที่ไม่ตรงกัน	30/8/2561 อาจารย์ นันทยา สุวรรณ โทร 0898927683 email: nanteya_and_l ookmoo@hotmail.com

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก ทะเบียน และ ประมวลผล	การปลอม แปลงเอกสาร ทางการศึกษา	แผนปรับปรุง และพัฒนาการ ตรวจสอบการ ปลอมแปลง เอกสารทางการ ศึกษา	อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เพื่อตรวจสอบการ ปลอมแปลงเอกสาร ทางการศึกษาได้ อย่างถูกต้อง	ปัจจัยภายใน 1.เอกสารทางการศึกษาปลอมแปลงได้ง่าย 2.เอกสารรุ่นเก่าไม่มีการจัดเก็บเป็นไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้งานได้ทันที มีเพียงรูปภาพที่สแกนเก็บไว้ใน External Hard Disk ทำให้ตรวจสอบได้ยาก 3.ไม่มีระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาทำให้ ผู้ปฏิบัติงานต้องตรวจสอบด้วยสายตา ผิดพลาดได้ง่าย 4.มีการร้องขอให้ตรวจสอบเอกสารทางการ ศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้ผิดพลาดได้ง่าย ปัจจัยภายนอก 1.มีบริษัทรับปลอมแปลงเอกสารและมี เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้นทำให้ง่ายต่อการ ปลอมแปลงเอกสาร 2.บริษัทรับสมัครงานไม่มีการตรวจสอบ หลักฐานก่อนการรับเข้าทำงาน 3.บริษัทรับสมัครงานไม่ทราบว่าสามารถ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาได้ 4.ความเข้าใจผิดว่าเป็นการตรวจสอบความ ถูกต้องของผลการศึกษาแต่ละตัว	ปัจจัยภายใน 1.จัดจ้างบริษัทผู้ผลิตกระดาษที่มีประสิทธิภาพและ ความเชี่ยวชาญทางด้านป้องกันการปลอมแปลง เอกสาร 2.จัดเก็บเอกสารที่เป็นกระดาษและเป็นไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ 3.เพิ่มการตรวจสอบและดูข้อมูลที่สแกนเก็บไว้ใน External Hard Disks 4.เจ้าหน้าที่ต้องเพิ่มความละเอียดรอบคอบในการ ตรวจสอบข้อมูลในระบบสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ปัจจัยภายนอก 1.ศึกษาหาโปรแกรมและ/หรือเทคโนโลยีในการ ตรวจสอบความเหมือนของเอกสารทั้งที่เป็นรูปภาพ สแกนและไฟล์ข้อความจากนั้นดำเนินการจัดทำ หรือจัดหาโปรแกรมดังกล่าวมาใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับผู้ปฏิบัติงาน 2.จัดทำระบบให้บุคคลภายนอกเข้ามาตรวจสอบ เอกสารทางการศึกษาได้ด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม ข้างต้น โดยคำนึงถึงการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล 3.จัดทำหน้าเว็บที่ระบุตัวอย่างเอกสารทาง การศึกษาที่ถูกต้องเพื่อให้บุคลากรภายนอกทราบ 4.สร้างความเข้าใจและเขียนให้ชัดเจนว่าเป็นการ ตรวจสอบวุฒิเท่านั้น	/ : ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. จัดทำหน้าเว็บตรวจสอบให้ชัดเจน เข้าถึงง่าย เพื่อเพิ่มช่องทางในการ ตรวจสอบวุฒิการศึกษาผ่านหน้าเว็บ สำนักทะเบียนฯ นอกเหนือจากการ ส่งเอกสารมาตรวจสอบโดยตรงที่ สำนักทะเบียนฯ 2. อธิบายขั้นตอนและวิธีการ ตรวจสอบวุฒิการศึกษาผ่านหน้าเว็บ ไซส์ให้ชัดเจนและให้เข้าใจตรงกันว่า เป็นการตรวจสอบวุฒิการศึกษา เท่านั้น ไม่ใช่การตรวจสอบผล การศึกษาแต่ละรายวิชา (Transcript)	โอกาส2 ผลกระทบ3 = 12(ปานกลาง)	โอกาส1 ผลกระทบ3 = 11(ปานกลาง)	ปัญหาคือ หน่วยงาน ภายนอกไม่ทราบว่า สามารถตรวจสอบวุฒิ การศึกษาผ่านหน้าเว็บ ไซส์ได้  แนวทางแก้ไข จัดทำหน้า เว็บให้เห็นชัดเจนและมี คู่มือขั้นตอน ประกอบการใช้งาน	งานสารสนเทศ/ งานตรวจสอบ และรับรองผล การศึกษา ส.ค.61

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
สำนัก วิชา ศึกษา ทั่วไป	ห้องเรียนไม่ เพียงพอ	ห้องเรียนไม่ เพียงพอ	การ เรียน การสอน	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. รวบรวมข้อมูล จำนวนห้องเรียนที่ ต้องการใช้ในแต่ละ ภาคการศึกษา 2. จัดห้องเรียนโดย ใช้ห้องเรียนส่วนกลาง (อาคารสมเด็จพระ เทพฯ) ก่อน 3. ขอความ อนุเคราะห์ห้องเรียน จากคณะ/วิทยาลัย 4. กรณีที่ห้องเรียนไม่ เพียงพอ (จากการ ได้รับความ อนุเคราะห์ในข้อ 2) สำนักวิชาศึกษา ทั่วไปจะสำรวจ ห้องเรียนจาก ภาควิชาต่างๆ เพื่อขอ ใช้ห้องเรียนเพิ่มเติม	1. ห้องเรียนส่วนกลางมีจำนวน จำกัด บางส่วนถูกใช้ไป วัตถุประสงค์อื่น เช่น ใช้เป็น สำนักงาน เป็นต้น 2. ได้รับการปฏิเสธจากการขอ ความอนุเคราะห์ห้องเรียนจาก คณะ/วิทยาลัย	สถาบันจะต้องออกนโยบายสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจน ให้ทุกๆ คณะ/วิทยาลัยให้ความอนุเคราะห์ใช้ ห้องเรียนกับการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปอย่างเพียงพอ	○ : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้ทำหนังสือ แจ้งถึงปัญหาเรื่องห้องเรียน ส่วนกลางและขออนุเคราะห์ ห้องเรียนจากคณะ/วิทยาลัย	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	โอกาส4 ผลกระทบ3 = 14(ปานกลาง)	ทางสำนักงานวิชาศึกษา ทั่วไปได้ทำหนังสือถึง ส่วนบริหารกายภาพ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และได้รับการแจ้งกลับ ในการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม 2561 / ผู้อำนวยการ สำนักวิชาศึกษา ทั่วไป / 2230, 2231

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์ เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหาร ความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	กิจกรรมควบคุม	การ ประเมินผล การควบคุม	ผลการ ดำเนินการ และ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการและระยะเวลา ดำเนินการ (รายละเอียดการ ดำเนินการ)	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) ก่อนการจัดการ	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) หลังการจัดการ	ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางแก้ไข	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/ E-mail/เบอร์ โทรศัพท์
วิทยาเขต ชุมพร เขตอุดม ศักดิ์	รับนักศึกษาได้ ไม่ตรงตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การรับนักศึกษา	การ เรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	1. รับนักศึกษาได้ มากกว่าผลของปีที่ ผ่านมาร้อยละ 5 2. ในทุกภาควิชารับ นักศึกษาได้มากกว่า ผลของปีที่ผ่านม าร้อยละ 5	1.การประชาสัมพันธ์ที่ขาดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง มากกว่า 3.หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่ตรงตามความ ต้องการของพื้นที่ หรือกลุ่มเป้าหมาย 4.ความสะดวก และสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา ไม่เอื้ออำนวย 5.จำนวนมหาวิทยาลัยและจำนวนที่นั่ง ของมหาวิทยาลัยไทยมากเกินความ ต้องการ 6.นักศึกษาไทยไปเรียนต่อต่างประเทศ มากขึ้น 7.มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกขยายสาขา มายังประเทศเพื่อนบ้าน 8.เกิดหลักสูตรการศึกษาออนไลน์เพิ่ม มากขึ้น 9.หน่วยงานเอกชนเข้ามามีบทบาทใน การผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเอง เพื่อให้ตรงตามความต้องการ	1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้รองรับกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมมากขึ้น เช่น หลักสูตร เพื่อรองรับผู้สูงอายุ หลักสูตรเพื่อรองรับ นักศึกษาต่างประเทศ หลักสูตรต่อเนื่อง และ หลักสูตรออนไลน์ เป็นต้น 2. พัฒนาการวิจัยที่สร้างนวัตกรรมและนำไปสู่ เชิงพาณิชย์ เน้นการสร้างคน สร้างงาน และเป็น การสร้างชื่อเสียง 3. พัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อให้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน 4. เพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น ออกสื่อบ่อยขึ้น 5. พัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานให้ดีขึ้น 6. ทำความร่วมมือกับเอกชนให้มากขึ้น	x : ไม่ได้ผล ตามที่ คาดหมาย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งการประชาสัมพันธ์ที่บ่อยขึ้น เพิ่มช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ที่มากขึ้น มีการตอบ รับจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น 2. กระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ใหม่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ ประกอบ กับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการรับ นักศึกษา 3. ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และเปลี่ยนชื่อ ให้สามารถสื่อสารถึงกลุ่มเป้าหมายได้ ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมทั้งยังได้มีการ เตรียมพร้อมที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ที่ตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและ พื้นที่มากยิ่งขึ้น 4. ได้มีการทำความร่วมมือกับภาค อาชีวศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเพิ่ม จำนวนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก 5. ได้มีการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้าง พื้นฐาน 6. ได้นำร่องเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษา ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ เทียบโอน 2 ปี ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาปี พ.ศ. 2562	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	โอกาส3 ผลกระทบ3 = 13(ปานกลาง)	ปัญหาและอุปสรรค 1. งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ส่งผลให้การดำเนินการแก้ไข ไม่สามารถดำเนินการทั้งหมด ได้ในระยะเวลาอันสั้น 2. ด้วยพื้นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยและ สภาพแวดล้อมภายนอกอาจ ยังมีส่วนสำคัญในการ ตัดสินใจมาศึกษาต่อของ นักศึกษา และผู้ประกอบการ แนวทางการแก้ไข 1. เพิ่ม ช่องทางการจัดหารายได้มาก ขึ้น เช่น การขายพืชผล การเกษตร การแปรรูปสินค้า เกษตร การให้เช่าพื้นที่ เป็น ต้น 2. ด้วยนโยบายของ รัฐบาลได้มีการพัฒนาเรื่อง เส้นทางการเดินทาง ทั้งรถไฟ รางคู่ ถนน และสายการบินที่ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อวิทยา เขตในอนาคต แต่ต้องใช้ ระยะเวลา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เกษมสุข เสพฤศิริสุข
วิทยาลัย วิจัย นวัตกรรม ทาง การศึกษา	บุคลากร ขาดความรู้ และ ความ ชำนาญ เกี่ยวกับ ระเบียบและ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ต่างๆ		อื่นๆ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	1. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลด ระยะเวลาในการ ประสาน	บุคลากรขาดความรู้ และ ประสบการณ์ในงานใหม่	1. จัดทำสรุปแนวทางการปฏิบัติงาน	o : ได้ผลแต่ ยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. จัดทำสรุปแนวทางแล้วเสร็จ 4 เป้าหมาย คือ 1.1) ขั้นตอนการขออนุมัติเปิด หลักสูตรใหม่ 1.2) ขั้นตอนการขออนุมัติ ค่าธรรมเนียมการศึกษา 1.3) ขั้นตอนการเปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ 1.4) ขั้นตอนการขอปรับแผน งบประมาณตามรายได้จริง	โอกาส5 ผลกระทบ3 = 15(ปานกลาง)	โอกาส1 ผลกระทบ1 = 1(ต่ำ)	1. ยังไม่สามารถวาง แผนการปฏิบัติงาน ล่วงหน้าได้ โดยวางแผน ทางแก้ไขด้วยการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบโดยตรง	นายณกรณ์ บุญ ฤทธิ์ kbnagorn@gma il.com โทร 2525