

ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความเสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักงานพัสดุ	ผลประโยชน์ทับซ้อน ในการจัดซื้อจัดจ้าง			ด้านการปฏิบัติงาน	ไม่มีการร้องเรียน การปฏิบัติงาน/การบริการ	1. การกำหนดรายละเอียดเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่เครือข่ายของตนเอง 2. กำหนดรายละเอียดเพื่อรับผลตอบแทน	1. สถาบันสูญเสียผลประโยชน์ 2. ภาพลักษณ์ชื่อเสียงของสถาบันเสื่อมเสีย	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กรรมการ ในการกำหนดรายละเอียด (1.วงเงินไม่เกิน 200,000.- บาท แต่งตั้งในรูปแบบกรรมการกำหนดรายละเอียด 2.วงเงิน 200,000.- บาทขึ้นไป แต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการ กำหนดรายละเอียด) 3. ให้ผู้ปฏิบัติงานไปศึกษาดูงาน และนิทรรศการเรื่องการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ที่ สำนักงาน ป.ป.ช.	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและ บริการ/รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรกายภาพ และสิ่งแวดล้อม ระดับปฏิบัติการ สำนักงานพัสดุ/ส่วน ตรวจสอบสำนักงานสภาสถาบัน/นิติการ	1.โครงการ ส่งเสริมการ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม งาน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์และ งานสร้างสรรค์ 2.โครงการความร่วมมือ เช่น Silicon Valley 3.โครงการ/ กิจกรรมด้าน ความปลอดภัย จากการทุจริตใน เวลาปฏิบัติงาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่มประสิทธิภาพ ในการรับนักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไดบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือกนักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	ตามที่หลักสูตรวิศวกรรมขนส่งทาง รางได้ระบุแผนการรับนักศึกษาใน เล่มหลักสูตรปี 2556 ระบุจำนวน ที่รับไว้ปีละ 50 คน แต่การรับ นักศึกษาที่รับจริงในปีการศึกษา 2558 และ 2559 มีการรับจริง จำนวน 29 และ 45 คน ตามลำดับ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ส่งผลให้ การประเมินความเสี่ยงได้ผลใน ระดับสูงมาก (24) เหตุผลที่ทำให้ รับศึกษาน้อยในปีการศึกษา ดังกล่าว เนื่องจากในการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตรมี จำนวนอาจารย์ประจำที่จะควบคุม วิชาโครงการที่มีความเชี่ยวชาญใน ระบบขนส่งทางรางไม่เพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษา ดังนั้นภาควิชาได้ มีการประชุมหารือเพื่อปรับลด จำนวนนักศึกษาลงเหลือปี การศึกษาละ 30 คน ตั้งแต่ปี การศึกษา 2558 เป็นต้นมา อีกทั้ง ในช่วงปีการศึกษา 2559 อาจารย์ ประจำของภาควิชาได้มีการ	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	ในการปรับหลักสูตรวิศวกรรม ขนส่งทางรางครั้งต่อไป ซึ่งอยู่ใน ระหว่างการจัดทำแผนการรับ นักศึกษาจะมีการปรับลดให้เหลือปี การศึกษาละ 30 คน ซึ่งเป็นจำนวน นักศึกษาที่ภาควิชาสามารถจัดการ ได้อย่างเหมาะสมและคิดว่าผลการ ประเมินความเสี่ยงของหลักสูตรจะ อยู่ในระดับดี	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้า งาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.จำนวนนักศึกษาในแผนไม่ สอดคล้องกับจำนวนในเล่ม หลักสูตร (ระบุเกินจำนวนเมื่อ ผลกระทบไว้แล้ว) 2.ระบบการรับนักศึกษาของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการปรับจำนวนรับให้ เหมาะสม (พยายามลดการรับ admission กลางซึ่งเป็นการรับ หลักสูตรฯ มาก่อน, ระบบการรับ ตรงไม่มีระบบเลื่อนอันดับผู้เลือก อันดับ 2-3 ฯลฯ) 3.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 4.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้วประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 5.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 6.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ4 = 23(สูงมาก)	ควบคุม	1.ควรคำนวณความเสี่ยงจาก จำนวนที่ระบุในเล่มหลักสูตรฯ ซึ่ง เป็นจำนวนตามแผนหลัก 2.ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 3.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	ในปีที่แล้วมีนักศึกษามาสมัครใน หลักสูตร วศ.บ.โยธา มากกว่า จำนวนที่กำหนดไว้ในแผน แต่ ภาควิชาฯ จำกัดจำนวนการรับไว้ เมื่อมีนักศึกษาสมัครสิทธิ์ ทำให้ เหลือนักศึกษาต่ำกว่าแผน ในปี ถัดไปภาควิชาฯ วางแผนการรับ นักศึกษาให้เกินกว่าจำนวนที่ กำหนดไว้ในแผน เพราะเมื่อมี นักศึกษาสมัครสิทธิ์จะได้มีจำนวน นักศึกษาคงเหลือไม่ต่ำกว่าแผนที่ กำหนดไว้	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มี ความหลากหลาย หรือร่วมมือกับ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้า งาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.จำนวนนักศึกษาในแผนไม่ สอดคล้องกับจำนวนในเล่ม หลักสูตร (ระบุเกินจำนวนเพื่อ ผลกระทบไว้แล้ว) 2.ระบบการรับนักศึกษาของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการปรับจำนวนรับให้ เหมาะสม (พยายามลดการรับ admission กลางซึ่งเป็นการรับ หลักสูตรฯ มาก่อน, ระบบการรับ ตรงไม่มีระบบเลื่อนอันดับผู้เลือก อันดับ 2-3 ฯลฯ) 3.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 4.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้วประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 5.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 6.แนวโน้ม ประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ควรคำนวณความเสี่ยงจาก จำนวนที่ระบุในเล่มหลักสูตรฯ ซึ่ง เป็นจำนวนตามแผนหลัก 2.ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 3.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.ระบบการรับนักศึกษาของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการปรับจำนวนรับให้ เหมาะสม (พยายามลดการรับ admission กลางซึ่งเป็นการรับ หลักของหลักสูตรฯ มาก่อน, ระบบการรับตรงไม่มีระบบเลื่อน อันดับผู้เลือกอันดับ 2-3, ฯลฯ) 2.ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่ หลากหลาย 3.การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียน หลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ได้บ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/ เงินเดือน ตัวอย่างผู้ประสบ ความสำเร็จ เป็นต้น 4.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับสัดส่วนการรับ ในแต่ละกลุ่ม การรับใหม่ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการแนะนำหลักสูตรให้มากขึ้น 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้า งาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.นักศึกษาที่จบไม่มีทักษะ และอัต ลักษณ์ที่ชัดเจน 2.ผลงานของภาควิชาจากนักศึกษา และอาจารย์ไม่เป็นที่ประจักษ์ต่อ สังคม และภาคอุตสาหกรรม 3.วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ต้องการพัฒนา ภาควิชา 4.ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กับกลุ่มเป้าหมาย ไม่เป็นที่รู้จัก ของนักเรียนทั่วประเทศ และ กลุ่มเป้าหมายสืบสนระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร 5.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และ วิชาที่น่าสนใจให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง แลเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.เน้นการเรียน การสอน และการ ทำวิจัยที่เป็นปัญหาของประเทศ และภาคอุตสาหกรรม 3.กำหนดเป้าหมายร่วมที่ต้องการ พัฒนาภาควิชา วิเคราะห์ แก๊ไข ปรับปรุง และทำงานเป็นทีม 4.ทำประชาสัมพันธ์เชิงลึก มีเนื้อหา หลักสูตรที่ทันสมัย ผลงานที่เด่นชัด และการประสบความสำเร็จของ ศิษย์เก่า ผ่านทางโซเชียลต่างๆ เช่น Facebook, Youtube, หรือ Line เป็นต้น รวมถึงการมีส่วนร่วม อกับโรงเรียนมัธยม เช่น การ ช่วยเหลือด้านความรู้โครงการ ระดับมัธยม หรือ การแข่งขันด้าน สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น จะทำให้เกิด กระแสไวรัล (Viral) ในสังคมและ ได้รับความสนใจจากคนทั่วประเทศ 5.จัดกลุ่มภาควิชาต่างๆ ให้มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาจารย์	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไต่บ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียน ลดลง+G14	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มี รายวิชาเลือก ในชั้นปีที่ 3 และ 4 ตามความต้องการที่ได้สำรวจจาก ภาคอุตสาหกรรม 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ให้หลากหลาย 3.การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และ ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่าง นักศึกษา อาจารย์และศิษย์เก่าให้มี มากยิ่งขึ้น 4.ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5.ปรับลดจำนวนนักศึกษาลง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.มีความล่าช้าในกระบวนการร่าง หลักสูตรทำให้ประกาศรับนักศึกษา ได้ช้า 2.เป็นหลักสูตรใหม่ที่ผลิตบัณฑิต ต่อยอดจากกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม ของ ปวส.ช่างอุตสาหกรรม ยังขาด การประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ และตรงกลุ่มเป้าหมาย 3.ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง เมื่อ เทียบกับหลักสูตรต่อเนื่อง/เทียบ โอน ในสถาบันการศึกษาอื่น	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.วางแผนและเพิ่มการ ประชาสัมพันธ์ เพิ่มช่องทางการ สื่อสารเช่น Facebook และจัด Road Show ไปยังกลุ่มเป้าหมาย หลัก 2.สร้างความร่วมมือกับ ภาควิชาอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการ สอนในหลักสูตร และการได้งานทำ ในอนาคตพร้อมประชาสัมพันธ์ไป ยังกลุ่มเป้าหมาย	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะ วิศวกรรมศา สตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำ กว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำ กว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.การที่ยอดนักศึกษาในปี 2559 มี น้อยกว่าที่กำหนดในแผน เนื่องจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ ผ่านสภาสถาบันในเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้นักเรียนที่ประสงค์จะเรียน ในหลักสูตรนานาชาติ ได้มีการ สมัครเรียนไปยังสถานศึกษา ต่างประเทศเรียบร้อยแล้ว และ เป็นหลักสูตรนานาชาตินำร่องของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงทำให้ไม่ สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน 2.การที่ยอดนักศึกษาในปี 2560 มี น้อยกว่าที่กำหนดในแผน เนื่องจากหลักสูตรมีการคัด คุณภาพของนักเรียนที่เข้าศึกษาใน หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับนานาชาติ เนื่องจาก หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะขอการ รับรองจากองค์กรนานาชาติและ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ยังไม่เป็น ที่รู้จักแพร่หลายว่ามีเปิดการ เรียนการสอนในหลักสูตร	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1.ได้มีการติดต่อกับ Conselor ใน โรงเรียนนานาชาติในเขตกรุงเทพฯ เพื่อให้รายละเอียดของสถาบันฯ ว่า มีการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ และมีการออก RoadShow ตาม โรงเรียนนานาชาติ เข้าไปให้ หลักสูตรในงาน University fair ของตามโรงเรียนนานาชาติต่างๆ 2.วางแผนการเปิดรับนักเรียนให้ ตรงรอบการสมัครของนักเรียนใน โรงเรียนนานาชาติ เพื่อเป็นการเปิด ทางเลือกให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองในการสมัครเรียน หลักสูตรนานาชาติในประเทศไทย เพื่อเป็นการคัดเลือกเด็กที่มีคุณภาพ เข้าเรียน 3.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไป ยังโรงเรียนในต่างประเทศ เพื่อให้ ทราบข้อมูล 4.มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่ เหมาะสมในการเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรนานาชาติ มีการทำความ ร่วมมือที่ชัดเจนกับมหาวิทยาลัยใน	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิถีจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)	
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	ทางหลักสูตรได้ใช้ข้อมูลจำนวน นักศึกษาตามที่ได้รับไว้ใน มคอ.2 เป็นหลัก ในส่วนของจำนวน นักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนใช้เพื่อ วัตถุประสงค์ประกาศรับนักศึกษา ซึ่งจะสูงกว่าจำนวนที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อรองรับการสละสิทธิ์ แต่ยังคงตามแผนของ มคอ.2 ไว้	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	จัดให้มีการประชุมระหว่างคณะ/ งานแผนงาน/งานทะเบียน/ ภาควิชาและหลักสูตร เพื่อความ เข้าใจในการกำหนดจำนวนการรับ นักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษา และจำนวนการรับนักศึกษาใน มคอ.2	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ		
คณะครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม และ เทคโนโลยี	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ทำให้ ช่วงเวลาของการประกาศรับสมัคร นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อมีระยะเวลาที่สั้น มากและเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ได้ ตัดสินใจยื่นสมัครไปเรียนตามสถาบันหรือ มหาวิทยาลัยต่างๆ เรียบร้อยหมดแล้ว 2. ช่วงระยะเวลาการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนมีระยะเวลา สั้นมาก จึงเป็นเหตุให้การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรสู่ศึกษากลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง 3. นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง(ปวส.) ทางการเกษตรซึ่งเป็น กลุ่มเป้าหมายมีจำนวนลดลงอย่างมาก และมี นัยสำคัญ 4. การกำหนดระยะเวลาในการเปิดรับสมัคร นักศึกษาเข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ ช้ากว่า การประกาศรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย อื่นๆ ทำให้นักศึกษามีสถานที่เรียนต่อแล้ว	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. จัดทำ MOU ระหว่างสถาบันฯ และวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีทั่วประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ทั้งทางตรงและทาง สื่อออนไลน์ ดิจิตอล เช่น Facebook รายละเอียดดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ณ สถานศึกษาที่มี นักศึกษาในระดับปวส. เป็นจำนวนมาก โดยจัดแนะนำ หลักสูตรในกิจกรรมวันแนะแนวของวิทยาลัยนั้นๆ จัด กิจกรรมระหว่างนักศึกษาปัจจุบันร่วมกับนักศึกษาปวส. ที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อระดับปริญญาตรี กิจกรรมและ เปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน การใช้ชีวิตเมื่อเข้าศึกษา ที่สถาบันเป็นต้น 2.2 ประชาสัมพันธ์/แนะแนวโดยใช้บุคลากรของภาควิชาฯ ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษานิเทศน์ ที่ฝึก ปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 2.3 คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และจัดส่งโดยตรงกับอาจารย์แนะแนว ตามวิทยาลัย ที่มีนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยทำร่วมกับข้อ 2 2.4 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Face book ของภาควิชาฯกับ Face book ของ วิทยาลัยกลุ่มเป้าหมาย 3. เพิ่มเวลาการรับนักศึกษา เป็นการรับนักศึกษาโควตา ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยการรับแต่ละครั้งได้ติดตาม จำนวนผู้ยื่นสมัครเข้าศึกษาต่อ 4. เร่งรัดกรอบเวลาและขั้นตอนการประกาศรับนักศึกษา เข้าศึกษาต่อของสถาบันฯ ให้รวดเร็วกว่า สถาบันการศึกษาอื่นๆ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ระดับปฏิบัติการ คณะอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ วิทยาศาสตร์	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.การประชาสัมพันธ์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ 2.วันรับสมัครนักศึกษาและวันสอบสัมภาษณ์ตรงกับสถาบัน สถาบันการศึกษาคู่แข่ง 3.นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์เนื่องจากนักศึกษาได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 4.จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์คณิตมีจำนวนน้อยลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.เพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก หลักสูตร/คณะ โดยการจัดทำสื่อ เช่น infographic แผ่นพับ web/facebook 2.เพิ่มกิจกรรมและช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น openhouse/ เตินสายโรงเรียน/MOU กับ โรงเรียน/ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน 3.ทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น ปรับหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาด	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์	
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ4 = 22(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้า งาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	
คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือกเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบอาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ 3.การสร้าง - Application - การให้ QR Code โรงเรียนที่มี MOU 4. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา 5. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่ เหมาะสมกับคนวัยทำงาน หรือ หลักสูตรเฉพาะผู้บริหาร หัวหน้างาน เป็นต้น	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
คณะกรรมการ บริหารและ จัดการ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งเปิดรับสมัครเป็นปีแรก และมีเวลาประชาสัมพันธ์หลักสูตรน้อยเพียง 1 เดือน (รับสมัครเดือน มิถุนายน 2560) ก่อนเปิดภาคเรียน ปี การศึกษา 2560 ทำให้ไม่สามารถ ระบุถึงความชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงได้ 2. ระบบการรับนักศึกษาของ สถาบันไม่รองรับการเปลี่ยนระบบ ภาษา ทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติ ที่จะ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้ามา ในระบบ (ปัญหาเรื่องข้อมูลใน ระบบยังเป็นภาษาไทย จึงอาจทำให้ผู้สมัครสับสน หลักสูตรที่ ต้องการสมัครเป็นหลักสูตร ภาษาไทยหรือ International) จึง ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ทบทวนเป้าหมายจำนวนการรับ นักศึกษา 2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์แบบเชิงรุก โดยการเข้าไปประชาสัมพันธ์กับ โรงเรียนระดับนานาชาติ หรือ หน่วยงานและองค์กรที่เป็นระดับ นานาชาติ 3. ประสานงานกับสถาบันให้ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบการ รับสมัคร ตามที่ได้เสนอปัจจัยเสี่ยง ข้อที่ 2	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ คณะกรรมการบริหารและ จัดการ	
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1.แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2.เป็นหลักสูตรใหม่ซึ่งยังไม่เป็นที่ รู้จักแพร่หลาย 3.นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละ สิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 4.จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการ รับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือร่วมมือกับ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 2.เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ 3.แก้ไขจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะ รับในแผนให้ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะรับจริง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
วิทยาลัย นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด	แผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการรับ นักศึกษา	การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. วิทยาลัยเน้นคุณภาพของ นักศึกษาแรกเข้าเป็นหลัก จึงเลือกรับนักศึกษาน้อยกว่าจำนวนผู้สมัคร เป็นจำนวนมาก 4. นักศึกษาผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในแผนการ รับนักศึกษาเกินจากสภาวะการณ์ ที่รับได้จริงเป็นจำนวนมาก	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะ รับในแผนให้ตรงกับจำนวนที่คาดว่าจะ ระบุรับจริง 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	/: มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติ	
วิทยาลัย อุตสาหกรรม การบิน นานาชาติ	รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนด		การเรียน การสอน	ด้านกลยุทธ์	รับนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 85% ของแผนที่กำหนด	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย 3. การเข้าถึงข้อมูล เช่น เลือก เรียนหลักสูตรนี้แล้ว ประกอบ อาชีพ ไตบ้าง การมีงานทำ อัตรา ค่าจ้าง/เงินเดือน ตัวอย่างผู้ที่ ประสบความสำเร็จ เป็นต้น 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก สละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงมากกว่า 5. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง	1. ไม่คุ้มทุน 2. ปิดหลักสูตร 3. รายได้ลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรม การบินและนักบินพาณิชย์ 2. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตสาขาการจัดการโลจิสติกส์ 3. พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ "IAAI's Soaring for STEM" 5. ปรับปรุงระบบ/วิธีการคัดเลือก นักศึกษา "โครงการค่ายเตรียม ความพร้อมวิศวกรรมการบินและ นักบินพาณิชย์"	/: มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับปฏิบัติการ วิทยาลัยอุตสาหกรรม การบินนานาชาติ	

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความ เสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิถีจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนัก บริหาร งานวิจัย และ นวัตกรรม พระจอม เกล้า ลาดกระบัง	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติหรือ นานาชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ลดลง		การวิจัย	ด้านกลยุทธ์	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า 3,500 เรื่อง	1.แหล่งเงินทุนสนับสนุนน้อยลง 2.ทำความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ลดลง 3.ผลงานวิจัยที่นำเสนอยังไม่ได้ มาตรฐานเพียงพอสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ 4.คณาจารย์ขาดประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ 5. ไม่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก อาจารย์รุ่นเก่า สู่อาจารย์รุ่นใหม่ ในเรื่องการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ 6. ภาระงานสอนและภาระงาน ด้านอื่นมากเกินไป	ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์สู่ TOP 10 ASEAN	โอกาส5 ผลกระทบ5 = 25(สูงมาก)	ควบคุม	1. จัดหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก 2. เร่งดำเนินงานวิจัย งานผลิต บัณฑิต และงานบริการวิชาการ โดยความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรม 3.-5.เชิญนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญให้ คำแนะนำในการวางแผนและร่วม ทำงานวิจัย 6. จัดภาระงานของคณาจารย์โดย มุ่งเน้นภาระกิจด้านงานสอนและ วิจัยเป็นสำคัญ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิจัย ระดับปฏิบัติการ ส่วนงานวิชาการ/ สำนักงานบริหาร งานวิจัยฯ	1.โครงการ ส่งเสริมการ เผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม งานออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ 2.โครงการ ความร่วมมือ เช่น Silicon Valley

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผน บริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความ เสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/ งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนัก บริหาร งานวิจัย และ นวัตกรรม พระจอมเกล้า ลาดกระบัง	เบิกจ่าย งบประมาณไม่ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด			ด้านการเงิน	เบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ ภายใน 90 วัน	1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด 2. เอกสารล่าช้า ไม่ถูกต้อง ทำให้ ไม่ทันรอบการเบิกจ่าย 3. การพิจารณาโครงการล่าช้า 4. งานเอกสารที่คณะ/วิทยาลัย ติดค้างอยู่ที่ส่วนกลางเป็นเวลานาน 5. ความไม่ชัดเจนในระยะเวลา การจ่ายเงิน	สถาบันได้รับจัดสรร งบประมาณในปีถัดไปลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายให้ เป็นไปตามแผนทุกไตรมาส 2. นำผลการเบิกจ่ายประกอบการ พิจารณาสับสนุนงบประมาณ 3. ปรับปรุงขั้นตอนลดระยะเวลาใน การให้บริการ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย คณะกรรมการติดตาม เร่งรัดการใช้จ่าย งบประมาณภาครัฐ/ รองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหารทรัพยากร และบริการ/รอง อธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรกายภาพ และสิ่งแวดล้อม/รอง อธิการบดีฝ่ายการเงิน และบัญชี ระดับปฏิบัติการ คณะกรรมการติดตาม เร่งรัดการใช้จ่าย งบประมาณภาครัฐ/ สำนักงานบริหาร งานวิจัยและนวัตกรรม พระจอมเกล้า ลาดกระบัง/สำนักงาน พัสตุ/สำนักงานคลัง	โครงการ วิเคราะห์และ ครอบคลุม ระยะเวลาใน การให้บริการ
สำนักงาน บริหาร ทรัพย์สิน	รายได้ไม่พอรายจ่าย			ด้านการเงิน	รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี	รายได้ลดลงเนื่องจาก - การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด [โครงสร้าง ประชากรวัยเรียนลดลง จำนวน มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (คู่แข่ง)]	การดำเนินงานไม่เป็นไปตาม แผนและไม่บรรลุวัตถุประสงค์	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ทหารรายได้เพิ่ม 2. ทบทวน/ชะลอรายจ่ายไม่จำเป็น หรือควบคุมรายจ่ายให้เป็นไปตาม รายรับจริง	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผล ตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่าย บริหารทรัพยากรและ บริการ/รองอธิการบดี ฝ่ายการเงินและบัญชี/ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและ ต่างประเทศ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายบริหาร วิชาการ ระดับปฏิบัติการ สำนักงานบริหารทรัพย์สิน , สำนักงานคลัง, สำนักงานกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์	1.การจัดซื้อ พันธบัตร รัฐบาล 2.โครงการ ปรับปรุง หอพักเพื่อ เก็บ ค่าธรรมเนียม เพิ่ม 3.โครงการ ปรับเพิ่ม ราคาค่าเช่าที่ ราบและพัสดุ

หน่วยงาน	ชื่อเหตุการณ์เสี่ยง (ความเสี่ยง)	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	พันธกิจ	ความเสี่ยง (ด้าน)	เป้าหมายการบริการ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (สาเหตุ)	รายละเอียดความสูญเสีย /ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส, ผลกระทบ = ลำดับความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง)	การจัดการ ความเสี่ยง	รายละเอียด/แนวทางจัดการความเสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ/E-mail/ เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ (โครงการ/งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย)
สำนักบริการคอมพิวเตอร์	โครงสร้างพื้นฐาน ทั้งสถาบันยังไม่เพียงพอ และไม่สามารถใช้งานร่วมกันได้แบบบูรณาการ ระบบฐานข้อมูล/โปรแกรมสำหรับให้บริการไม่ทันต่อการใช้งาน/บริการ			ด้านการปฏิบัติงาน	นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจทั่วทั้งสถาบัน ภายในปี 2564 และสามารถเชื่อมโยงทุกระบบได้ในปี 2564-2565	1. กระจุกตัวเฉพาะส่วนกลาง 2. ระบบต่างๆ ขาดการเชื่อมโยง เช่น ระบบบุคลากร ระบบนักศึกษา ศิษย์เก่า ระบบเครือข่าย ฯลฯ 3. การกำหนดตัวบุคคลในการดูแลรับผิดชอบไม่ชัดเจน 4. ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	1. สิ้นเปลืองงบประมาณในการ Invest และ MA 2. ระบบการให้บริการล่าช้า ผู้รับบริการไม่พึงพอใจ 3. การตัดสินใจของผู้บริหารผิดพลาด	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. กำหนดตัวบุคคลที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. จัดหางบประมาณให้เพียงพอโดยขอสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน 3. กำหนดแผนวางระบบให้ครอบคลุมทั้งสถาบัน และสามารถใช้งานได้สมบูรณ์ในปี 2564-2565	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร ระดับปฏิบัติการ สำนักบริการคอมพิวเตอร์	
สำนักบริการคอมพิวเตอร์	ความไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล			ด้านการปฏิบัติงาน	มีระบบการเตือนภัยและมีการป้องกันที่ดี	ขาดระบบการเตือนภัยหรือการป้องกันที่ดี	ระบบถูกทำลายการปฏิบัติงานล้มเหลว	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1 ระบบแจ้งเตือน 2 แผนสำรองกรณีฉุกเฉิน	/ : มีอยู่แล้ว	/ : ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ ระดับปฏิบัติการ สำนักบริการคอมพิวเตอร์	
ส่วนตรวจสอบภายในสำนักงานสภาสถาบัน	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลเกิดความผิดพลาด			ด้านการปฏิบัติงาน	มีผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีอาชีพ ร้อยละ10	ผู้ตรวจสอบภายในไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีอาชีพ	หน่วยงานภายนอกไม่รับรองผลการดำเนินงาน เช่น สตง.	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1. ฝึกอบรมบุคลากรตำแหน่งผู้ตรวจสอบให้เป็นมืออาชีพ 2. ปรับปรุงโครงสร้างและแผนอัตรากำลังให้ชัดเจน	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร ระดับปฏิบัติการ ส่วนตรวจสอบภายในสำนักงานสภาสถาบัน/สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีอาชีพ โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้าง/อัตรากำลัง
สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	ขาดแคลนบุคลากรสายวิชาการ		การเรียนการสอน	ด้านการปฏิบัติงาน	มีบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	บุคลากรสายวิชาการเกษียณอายุในระยะเวลา 4 ปี (2559-2562)	ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย จำนวนตีพิมพ์ ตำราลดลง	โอกาส4 ผลกระทบ5 = 24(สูงมาก)	ควบคุม	1.มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2.มีขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	/ : มีอยู่แล้ว	X : ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง	ระดับนโยบาย รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร ระดับปฏิบัติการ สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลัง โครงการยกระดับคุณภาพบุคลากร