



KMITL



รายงานความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รุ่นปีการศึกษา 2561

คำนำ

บทสรุปความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2561 เป็นเอกสารที่สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ดำเนินสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ทราบว่าบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด และบัณฑิตสถาบัน มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด ตลอดจนสามารถนำผลการศึกษาในเรื่องดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการผลิตบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังของสถาบันตลอดจนเผยแพร่แก่หน่วยงานภายใน ภายนอกสถาบัน และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งไปยัง สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
การศึกษาความพึงพอใจ	2
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
การวัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
- ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ ในภาพรวมสถาบัน	5
- ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ จำแนกตามคณะ	19
- ข้อเสนอแนะ	33
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลการตอบกลับแบบสอบถามความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิต- ที่พึงประสงค์ฯ รุ่นปีการศึกษา 2561	ก
ภาคผนวก ข ตารางแสดงระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ รุ่นปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ	ข
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	ค
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ รุ่นปีการศึกษา 2561	ง
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวม จำแนกรายด้าน	11
ตารางที่ 2	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12
ตารางที่ 3	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านความรู้	12
ตารางที่ 4	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะทางปัญญา	13
ตารางที่ 5	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	14
ตารางที่ 6	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15
ตารางที่ 7	แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	16
ตารางที่ 8	แสดงระดับความพึงพอใจ คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)	17

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ภาพรวมสถาบัน	18
แผนภูมิที่ 2	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะวิศวกรรมศาสตร์	19
แผนภูมิที่ 3	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	20
แผนภูมิที่ 4	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	21
แผนภูมิที่ 5	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22
แผนภูมิที่ 6	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะวิทยาศาสตร์	23
แผนภูมิที่ 7	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	24
แผนภูมิที่ 8	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะอุตสาหกรรมอาหาร	25
แผนภูมิที่ 9	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	26
แผนภูมิที่ 10	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาลัยนานาชาติ	27
แผนภูมิที่ 11	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาลัยนานาชาติเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง	28
แผนภูมิที่ 12	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง	29
แผนภูมิที่ 13	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจ	30
แผนภูมิที่ 14	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะศิลปศาสตร์	31
แผนภูมิที่ 15	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ	32

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งที่มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง มาถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 50 ปี สามารถผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติเป็นจำนวนมาก เมื่อสภาวะการณ์ของโลกได้เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการกำลังคนเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ซึ่งทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ สถาบัน จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม จากเหตุผลดังกล่าว สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงได้กำหนดให้มีการศึกษาถึงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ทราบว่าบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด และบัณฑิตสถาบัน มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด ตลอดจนสามารถนำผลการศึกษาในเรื่องดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการผลิตบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ ได้ตั้งวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามระดับของการบังคับบัญชา ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา บัณฑิตมีความพร้อมและทำงานได้ตามความคาดหวังของท่าน ประเภทของหน่วยงานและประเภทของกิจการ
3. เพื่อทราบประเด็นที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ควรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของสถาบัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.3 การศึกษาระดับความพึงพอใจ โดยจำแนกคำถาม 5 ด้าน ดังนี้

1) คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

2) อัตลักษณ์ของบัณฑิตสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คือ “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” โดยมีองค์ประกอบคุณลักษณะย่อย 6 ข้อ ได้แก่

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ

3) คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ) ประกอบด้วย 2 ข้อ ดังนี้

1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ โดยพิจารณาจากคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 5 ด้าน รวมทั้งอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

1. ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ประกอบการ
2. ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสถาบัน ได้จัดทำหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ถึงผู้ใช้บัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน เมษายน – สิงหาคม 2563
การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการของสถานประกอบการไปใช้ประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของสถาบัน เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานต่อไป

2. นำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 และรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.6 การวัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับคะแนนความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามวิธีของ Likert Scale โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้ (สุชาติ, 2546 : 214-218)

ระดับ 5	หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึงมีความพึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึงมีความพึงพอใจมาก
2.50 – 3.49	หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

บทสรุปผู้บริหาร
ความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2561

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2561 ซึ่งแบ่งเป็นแต่ละด้านดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีขั้นตอนและวิธีการสำรวจ โดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และได้นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ ในสถานประกอบการของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่รับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 จากสถาบันเข้าทำงานจำนวน 3,431 ฉบับ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 5,525 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 673 ฉบับ โดยมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยรวม 3.97 คิดเป็นร้อยละ 79.40

1. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในภาพรวมสถาบันประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี

และบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 โดยรวม และจำแนกตามด้านต่าง ๆ ใน 5 ด้านดังนี้

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

2.7 คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)

2. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ จำแนกตามคณะ

3. ข้อเสนอแนะ

1. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ ในภาพรวมสถาบัน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน

แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล



จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น	673	12.18
-------------------------------	-----	-------

ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ประเมินบัณฑิต)

ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตผู้ถูกประเมินในระดับ



ผู้บังคับบัญชาระดับต้น	229	35.12
------------------------	-----	-------



ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง	237	36.35
-------------------------	-----	-------



ผู้บังคับบัญชาระดับสูง	186	28.53
------------------------	-----	-------

ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิต



ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา 1-3 เดือน	36	5.83
---	----	------



ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา 4-6 เดือน	142	22.98
---	-----	-------



ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา 7-9 เดือน	157	25.40
---	-----	-------



ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา 10-12 เดือน	283	45.79
---	-----	-------

ระยะเวลาความพร้อมในการทำงาน



1-3 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน	385	58.87
----------------------------------	-----	-------



4-6 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน	191	29.20
----------------------------------	-----	-------



7-9 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน	18	2.75
----------------------------------	----	------



10-12 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน	60	9.17
------------------------------------	----	------

ประเภทของหน่วยงาน



องค์กรของรัฐ	112	16.69
--------------	-----	-------



รัฐวิสาหกิจ	16	2.38
-------------	----	------



องค์การมหาชน(หน่วยงานในกำกับของรัฐ)	9	1.34
-------------------------------------	---	------



หน่วยงานเอกชน	515	76.75
---------------	-----	-------



อื่นๆ โปรดระบุ	19	2.83
----------------	----	------

ประเภทของกิจการ



อุตสาหกรรม	193	28.89
------------	-----	-------



สถาบันการศึกษา	125	18.71
----------------	-----	-------



โรงพยาบาล	11	1.65
-----------	----	------



ธนาคาร	9	1.35
--------	---	------



ธุรกิจ/บริการ	185	27.69
---------------	-----	-------



เกษตร	16	2.40
-------	----	------



อื่นๆ	129	19.31
-------	-----	-------

จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 5,525 คน ส่งแบบสอบถามให้ผู้ประกอบการผ่านทางไปรษณีย์ จำนวน 3,431 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 673 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 34.31 จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกทั้งหมด สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน ได้แก่ ระดับการเป็นผู้บังคับบัญชา ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ระยะเวลาความพร้อมในการทำงาน ประเภทของหน่วยงาน และประเภทของกิจการ สามารถอธิบายผล ได้ดังนี้

ระดับการเป็นผู้บังคับบัญชา จากการศึกษาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชาระดับกลาง จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 36.35 เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12 และเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 28.53

ระยะเวลาที่ใช้บัณฑิตเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิต จากการศึกษาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิต เป็นเวลา 10-12 เดือนขึ้นไป จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 45.79 7-9 เดือน จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 4-6 เดือน จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 22.98 1-3 เดือน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83

ระยะเวลาความพร้อมในการทำงาน จากการศึกษาพบว่า บัณฑิตสถาบันส่วนใหญ่มีระยะเวลาความพร้อมในการทำงาน 1-3 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 58.87 รองลงมา 4-6 เดือนแรกนับจากเริ่มเข้าทำงาน จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 10-12 เดือนขึ้นไปนับจากเริ่มเข้าทำงาน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17 7-9 เดือนขึ้นไปนับจากเริ่มเข้าทำงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75

ประเภทของหน่วยงาน จากการศึกษาพบว่า ประเภทของหน่วยงานที่บัณฑิตสถาบันส่วนใหญ่ทำงานเป็นหน่วยงานเอกชน จำนวน 515 คน คิดเป็นร้อยละ 76.75 รองลงมา คือ องค์กรของรัฐ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 16.69 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 องค์กรมหาชน (หน่วยงานในกำกับของรัฐ) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 อื่น ๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83

ประเภทของกิจการ จากการศึกษาพบว่า ประเภทของกิจการที่บัณฑิตสถาบันส่วนใหญ่ทำงานเป็นกิจการประเภท อุตสาหกรรม จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 ธุรกิจ/บริการ จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 27.69 สถาบันการศึกษา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 เกษตร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65 ธนาคาร/สถาบันการเงิน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 อื่น ๆ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวม จำแนกรายด้าน

ด้าน	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
ผลรวม(TOF 5 ด้าน)	673	2,666.04	3.97	547	2,135.13	3.91	106	443.83	4.19	20	87.09	4.39
1. คุณธรรม จริยธรรม	673	2,828.00	4.20	547	2,273.75	4.16	106	464.00	4.38	20	90.25	4.51
2. ความรู้	673	2,613.67	3.88	547	2,083.33	3.81	106	441.67	4.17	20	88.67	4.43
3. ทักษะทางปัญญา	673	2,558.00	3.80	547	2,041.75	3.73	106	429.25	4.05	20	87.00	4.35
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	673	2,693.86	4.00	547	2,160.71	3.95	106	447.57	4.22	20	85.57	4.28
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	673	2,615.40	3.92	547	2,094.20	3.86	106	435.40	4.12	20	85.8	4.47

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 5 ด้าน พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.97 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.80

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามรายด้านและระดับการศึกษาจากตารางที่ 2 พบว่า

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมากในทุกด้านโดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.73

บัณฑิตระดับปริญญาโท ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมากทุกด้านโดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.05

บัณฑิตระดับปริญญาเอก ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมากทุกด้านโดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยรวม 4.35 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.28

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
คุณธรรม จริยธรรม												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	673	2,719	4.04	547	2,171	3.97	106	455.00	4.29	20	93.00	4.65
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	673	2,906	4.32	547	2,340	4.28	106	474.00	4.47	20	92.00	4.60
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	673	2,868	4.26	547	2,316	4.23	106	464.00	4.38	20	88.00	4.40
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	672	2,819	4.19	546	2,268	4.15	106	463.00	4.37	20	88.00	4.40
รวม	673	2,828.00	4.20	547	2,273.75	4.16	106	464.00	4.38	20	90.25	4.51

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีความพึงพอใจในเรื่องมีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาคือเรื่องมีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.26 เรื่องมีเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.19 และมีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น มีค่าเฉลี่ย 4.04

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านความรู้

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
ความรู้												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถานการณ์ใหม่ได้	673	2,613	3.88	547	2,092	3.82	106	433.00	4.08	20	88.00	4.40
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	673	2,621	3.89	547	2,083	3.81	106	449.00	4.24	20	89.00	4.45
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	673	2,607	3.87	547	2,075	3.79	106	443.00	4.18	20	89.00	4.45
รวม	673	2,613.67	3.88	547	2,083.33	3.81	106	441.67	4.17	20	88.67	4.43

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.2 ด้านความรู้

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ พบว่า **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.88** เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีความพึงพอใจในเรื่องการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้กับงาน เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.89 รองลงมาคือ เรื่องมีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน/สถานการณ์ใหม่ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่า 3.88 และเรื่องความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่า 3.87

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
ทักษะทางปัญญา												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่	673	2,635	3.92	547	2,107	3.85	106	438.00	4.13	20	90.00	4.50
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	673	2,556	3.80	547	2,040	3.73	106	432.00	4.08	20	84.00	4.20
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	673	2,543	3.78	547	2,031	3.71	106	425.00	4.01	20	87.00	4.35
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	672	2,498	3.72	546	1,989	3.64	106	422.00	3.98	20	87.00	4.35
รวม	673	2,558.00	3.80	547	2,041.75	3.73	106	429.25	4.05	20	87.00	4.35

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา พบว่า **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.80** เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีความพึงพอใจในเรื่องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองได้ เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือ เรื่องมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการมาใช้แก้ปัญหาในการทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีค่าเฉลี่ย 3.80 เรื่องมีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ และสามารถเสนอแนะด้วยเหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ย 3.78 และเรื่องมีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีค่าเฉลี่ย 3.72

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
ทักษะความสัมพันธ์ ๑												
1. มีความเป็นผู้นำ	673	2,355	3.50	547	1,856	3.39	106	417.00	3.93	20	82.00	4.10
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	673	2,754	4.09	547	2,217	4.05	106	454.00	4.28	20	83.00	4.15
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนสำเร็จ	673	2,640	3.92	547	2,105	3.85	106	446.00	4.21	20	89.00	4.45
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	673	2,813	4.18	547	2,275	4.16	106	456.00	4.30	20	82.00	4.10
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะของตนและเพื่อนร่วมงาน	673	2,906	4.32	547	2,345	4.29	106	469.00	4.42	20	92.00	4.60
6. มีการทรม่และอุทิศตนให้กับงาน	673	2,782	4.13	547	2,245	4.10	106	452.00	4.26	20	85.00	4.25
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	673	2,607	3.87	547	2,082	3.81	106	439.00	4.14	20	86.00	4.30
รวม	673	2,693.86	4.00	547	2,160.71	3.95	106	447.57	4.22	20	85.57	4.28

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.00 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในเรื่องมีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะของตนและเพื่อนร่วมงาน เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาคือเรื่องมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.18 เรื่องมีการทรม่และอุทิศตนให้กับงาน มีค่าเฉลี่ย 4.13 เรื่องมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย 4.09 เรื่องมีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรื่อง มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น มีค่าเฉลี่ย 3.87 และเรื่องมีความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ย 3.50

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสาร	672	2,759	4.11	547	2,215	4.05	106	456	4.30	19	88.00	4.63
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	672	2,776	4.13	547	2,226	4.07	106	462	4.36	19	88.00	4.63
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่าน และเขียน)	673	2,791	4.15	547	2,245	4.10	106	458	4.32	20	88.00	4.40
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด อ่าน เขียนและแปลความหมาย)	666	2,366	3.55	541	1,892	3.50	106	394	3.72	19	80.00	4.21
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการทำงาน	656	2,385	3.64	532	1,893	3.56	105	407	3.88	19	85.00	4.47
รวม	673	2,615.40	3.92	547	2,094.20	3.86	106	435	4.12	20	85.80	4.47

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.92** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความพึงพอใจในเรื่องมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด , อ่านและเขียน) เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ยเท่า 4.15 รองลงมาคือ เรื่องมีความสามารถในการใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.13 เรื่องมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรื่องมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.64 และเรื่องมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด อ่าน เขียนและแปลความหมาย) มีค่าเฉลี่ย 3.55

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจ ด้านลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ด้าน/เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}$
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	673	2,916	4.33	547	2,355	4.31	106	469.00	4.42	20	92.00	4.60
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	673	2,790	4.15	547	2,229	4.07	106	469.00	4.42	20	92.00	4.60
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ	673	2,795	4.15	547	2,236	4.09	106	466.00	4.40	20	93.00	4.65
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	673	2,632	3.91	547	2,086	3.81	106	459.00	4.33	20	87.00	4.35
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	673	2,771	4.12	547	2,219	4.06	106	461.00	4.35	20	91.00	4.55
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	673	2,877	4.27	547	2,312	4.23	106	474.00	4.47	20	91.00	4.55
รวม	673	2,796.83	4.16	547	2,239.50	4.09	106	466.33	4.40	20	91.00	4.55

* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.16 โดยมีความพึงพอใจในเรื่องมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาคือ เรื่องมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 4.27 เรื่องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆและเรื่องมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.15 เรื่องมีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.12 และเรื่องมีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.91

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจ คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)

เรื่อง	ระดับสถาบัน			ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$	*บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	$\bar{x}$
ลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	233	876.00	3.76	233	876.00	3.76	-	-	-	-	-	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	233	843.00	3.62	233	843.00	3.62	-	-	-	-	-	-
รวม	233	859.50	3.69	233	859.50	3.69	-	-	-	-	-	-

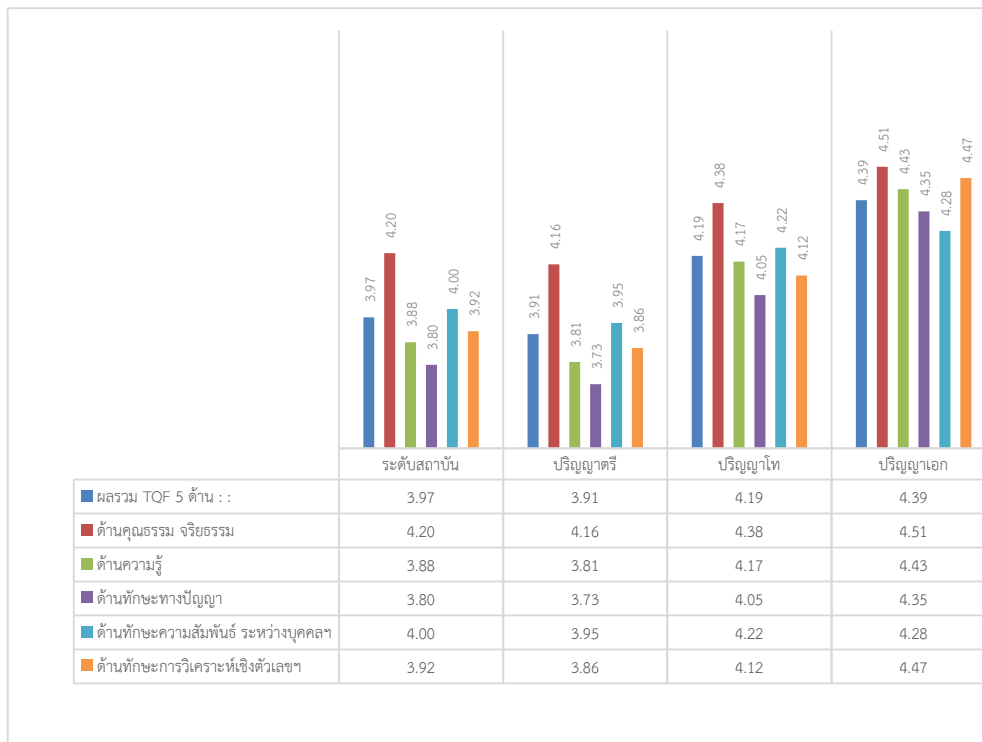
* หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

** หมายถึง คณะที่ได้ไปประกอบวิชาชีพ ประกอบไปด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ข)

2.7 คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพพบว่า **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.69** โดยมีความพึงพอใจในเรื่องสามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาคือ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด มีค่าเฉลี่ย 3.62

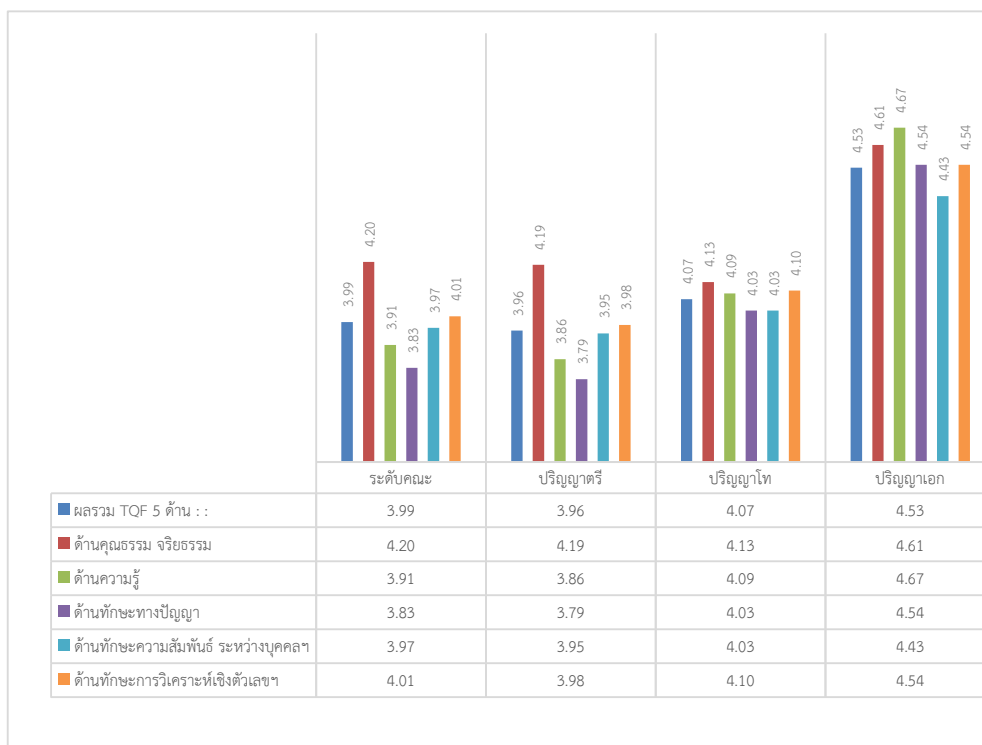
แผนภูมิที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ภาพรวมสถาบัน



ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับสถาบัน พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.97 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.80

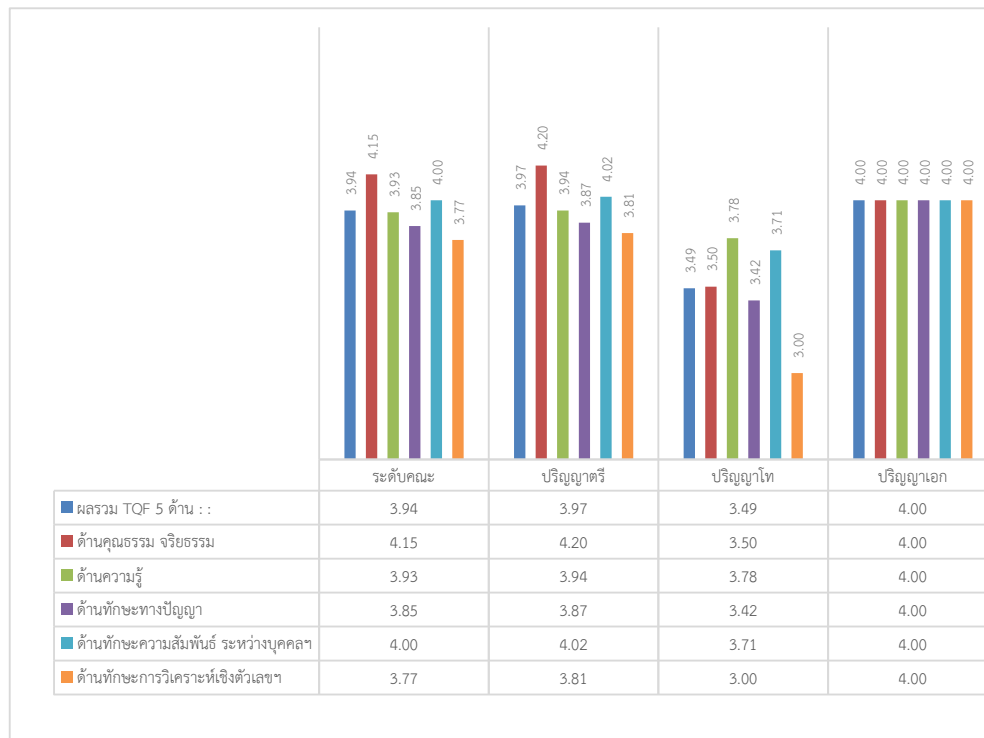
2. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ จำแนกตามคณะ

แผนภูมิที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์



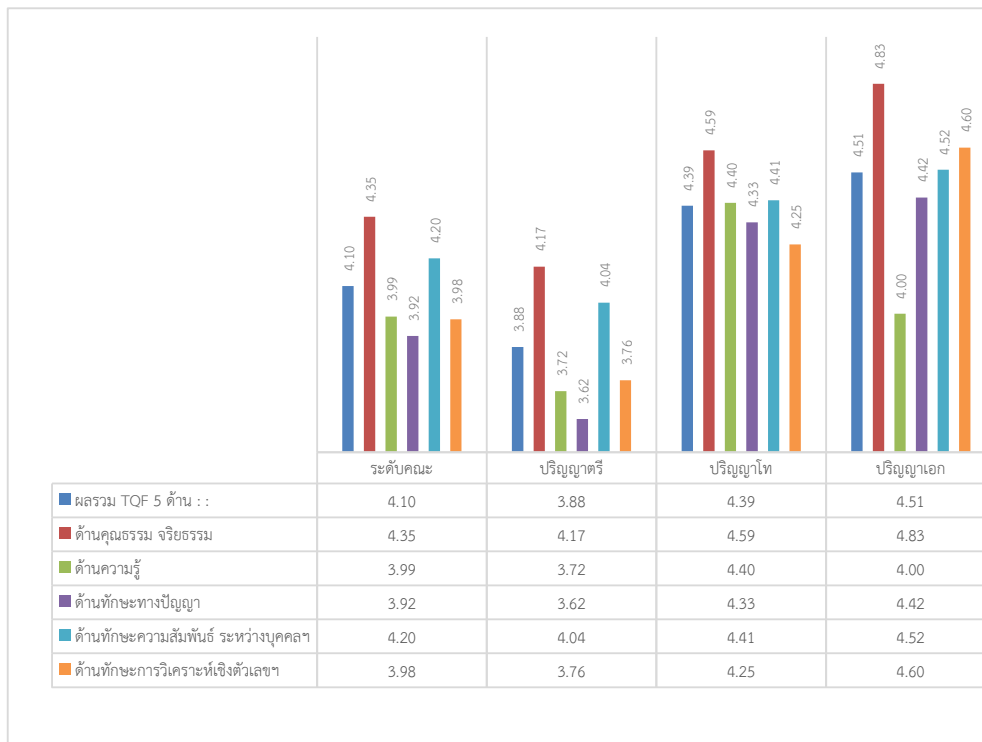
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.99 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.83

แผนภูมิที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



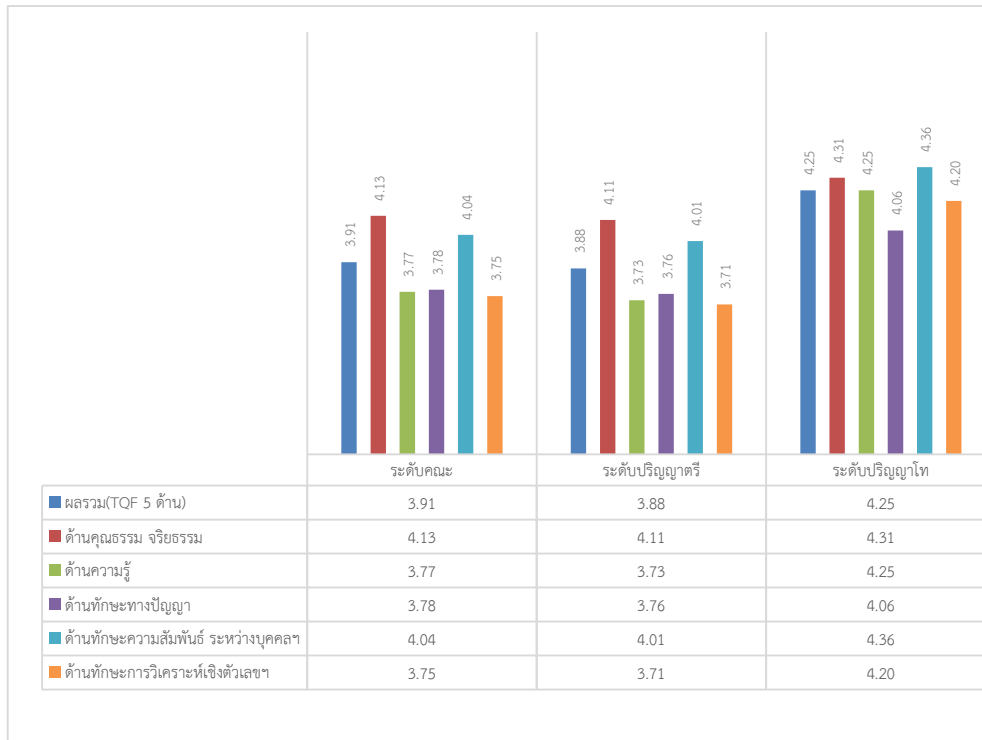
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.94 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.77

แผนภูมิที่ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



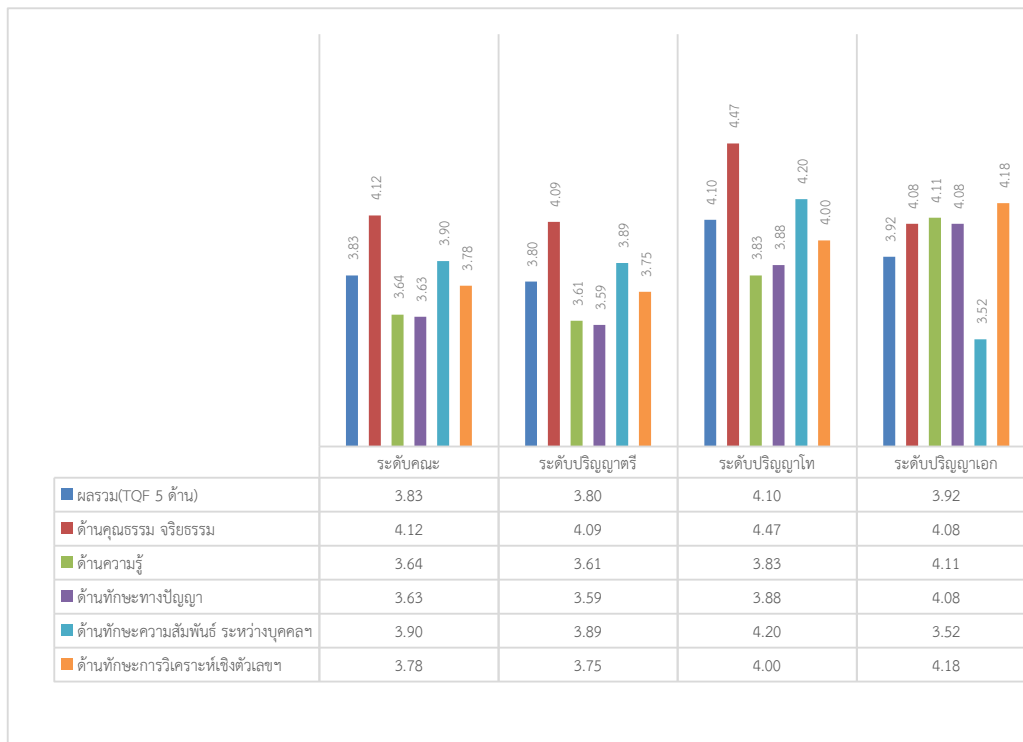
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.10 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.92

แผนภูมิที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร



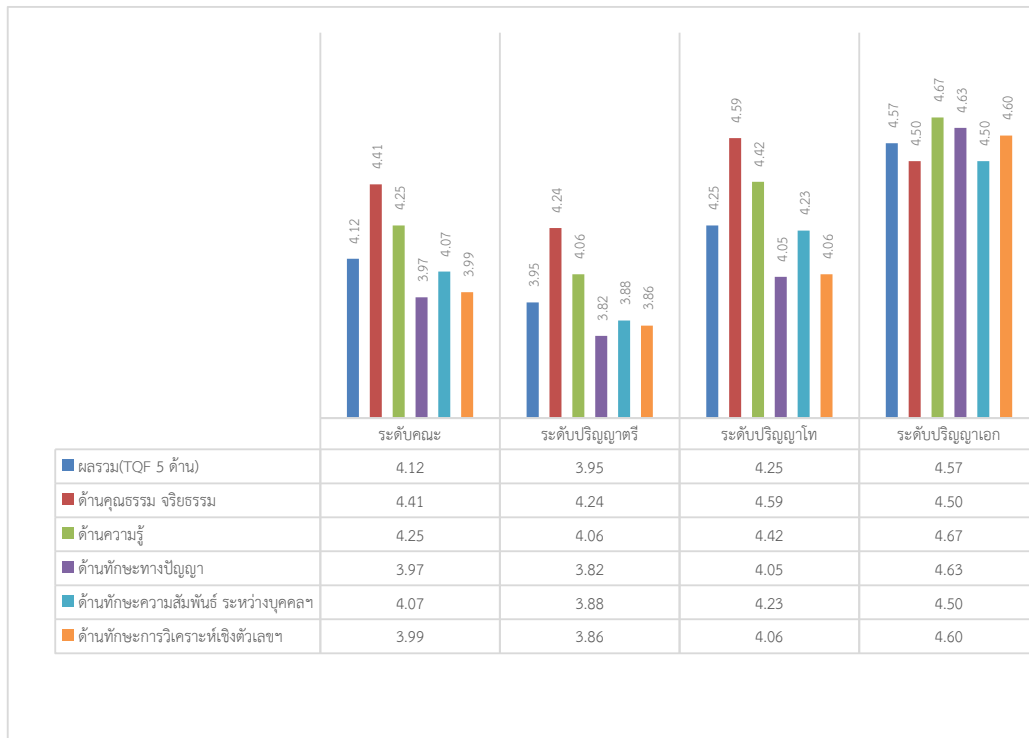
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.91 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.75

แผนภูมิที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์



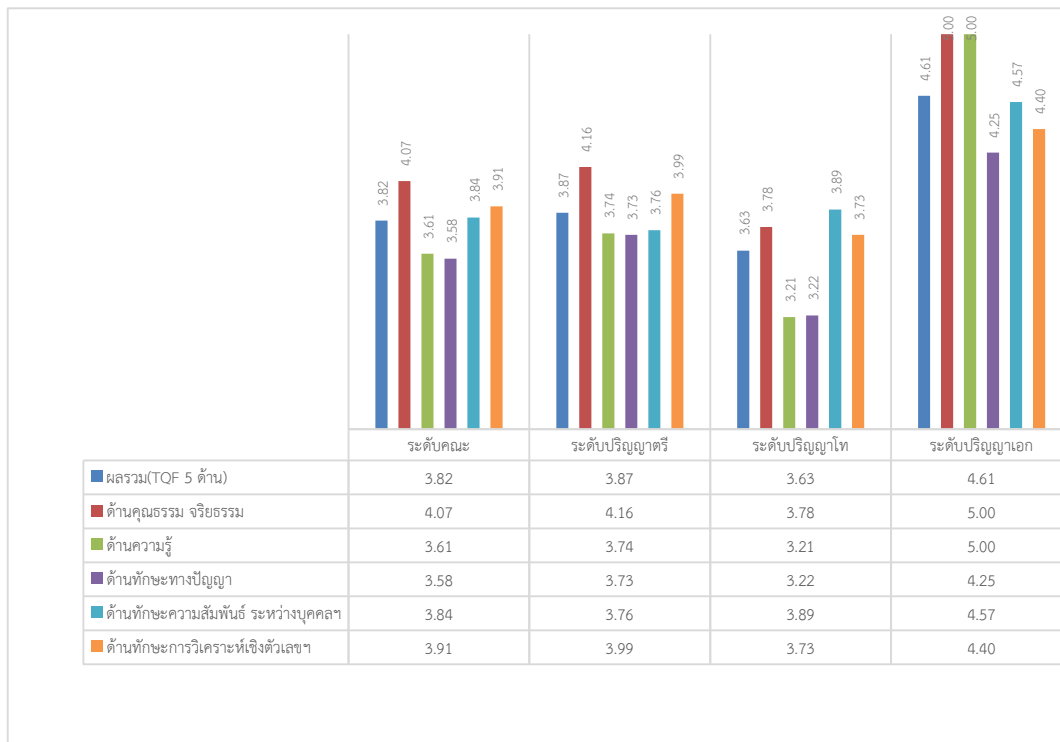
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.83 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.63

แผนภูมิที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



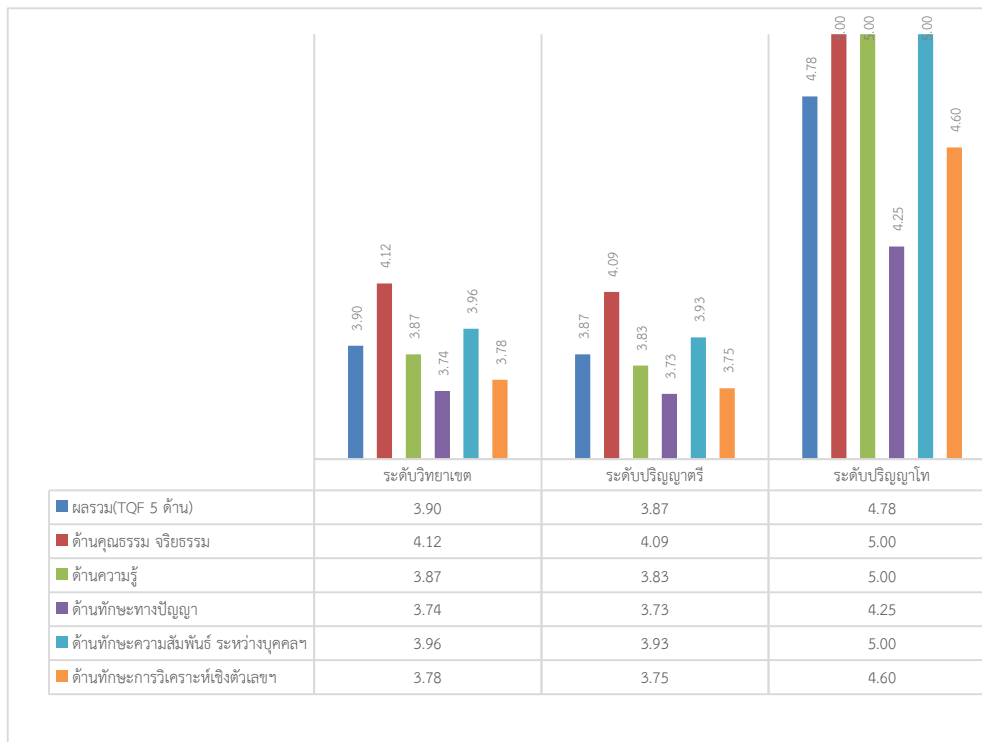
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.12 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาคือ ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.99 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.97

แผนภูมิที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะอุตสาหกรรมอาหาร



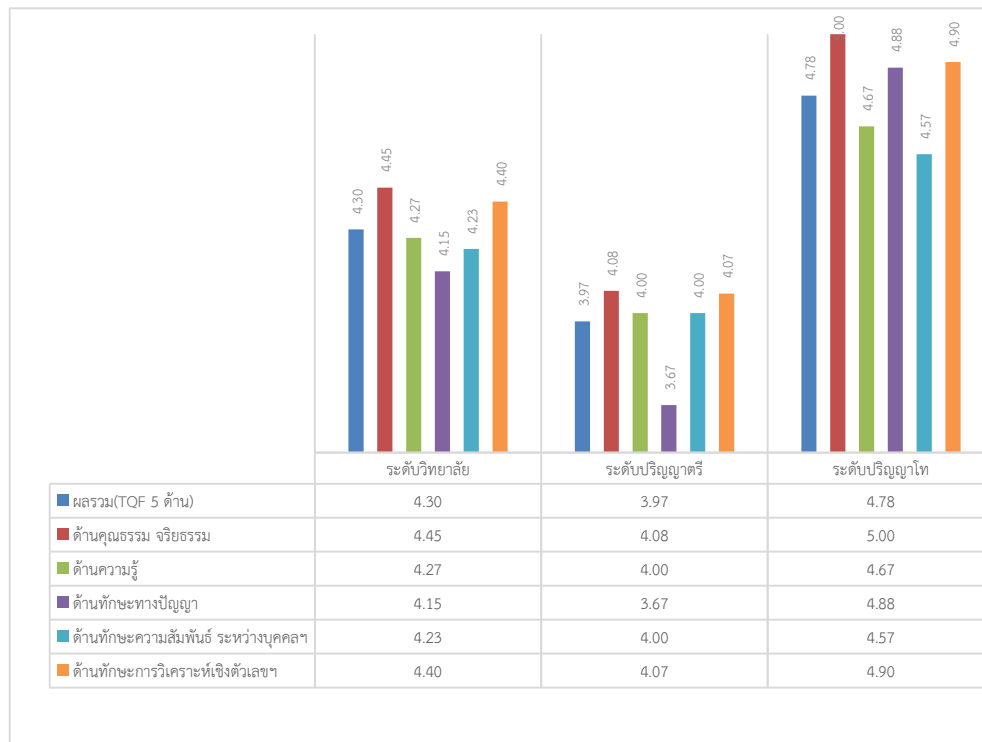
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะอุตสาหกรรมอาหาร พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.82 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ย 3.58

แผนภูมิที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต **วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**



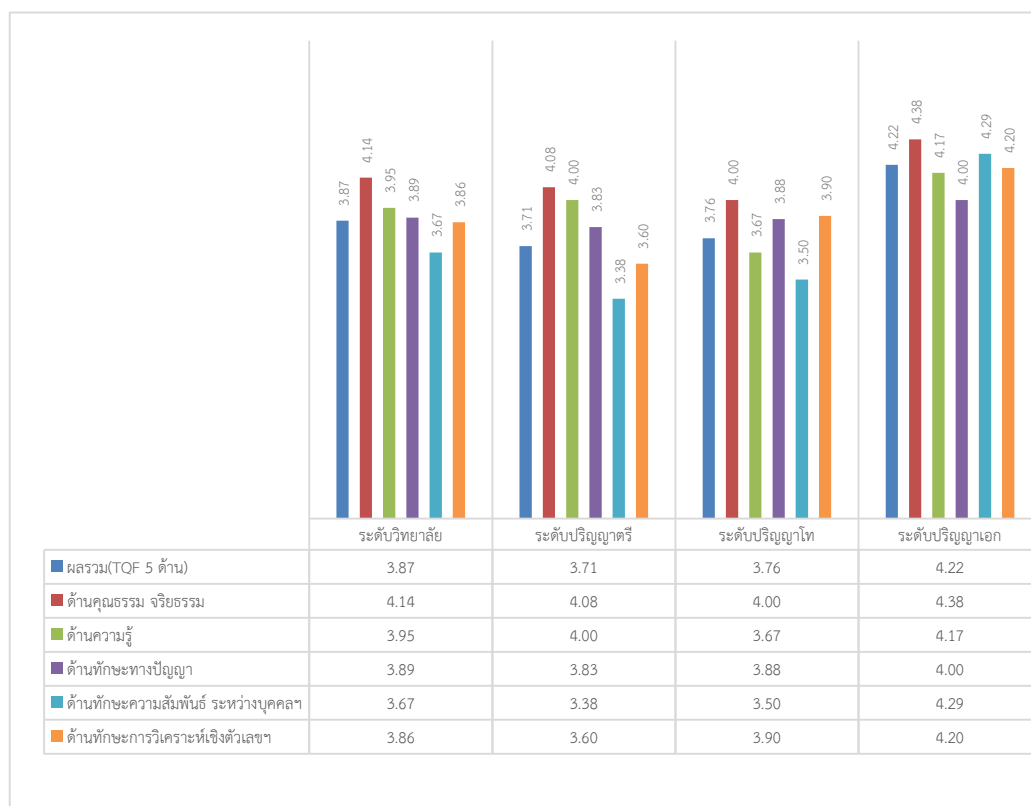
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.90 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.74

แผนภูมิที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ



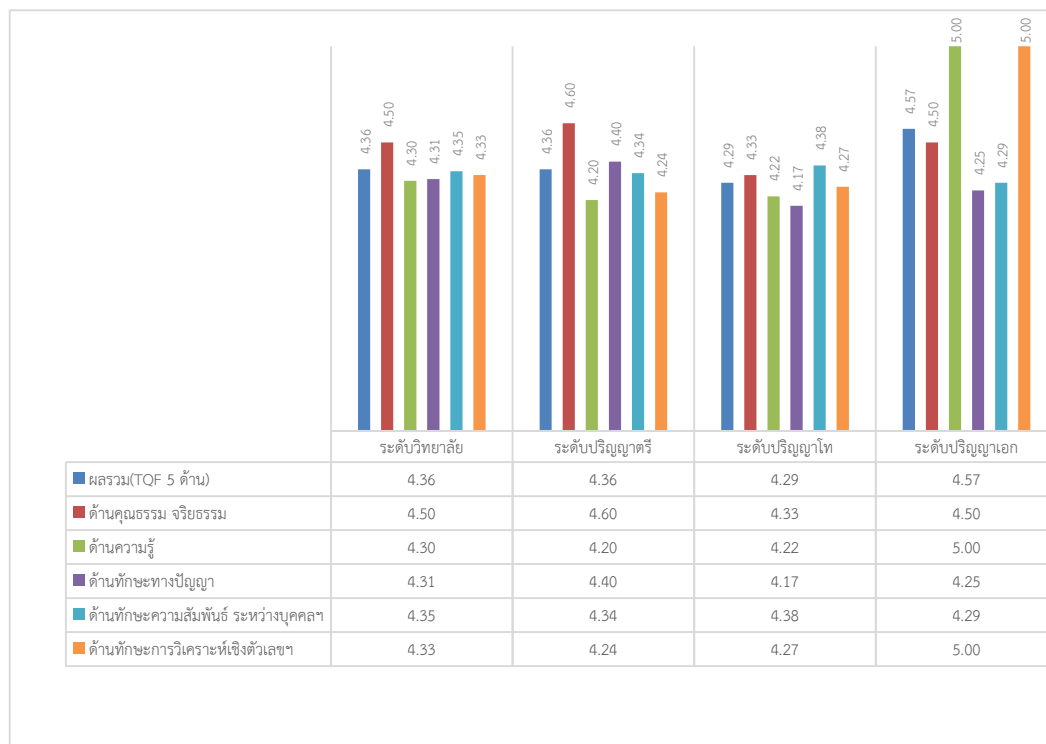
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.30 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.23 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.15

แผนภูมิที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง



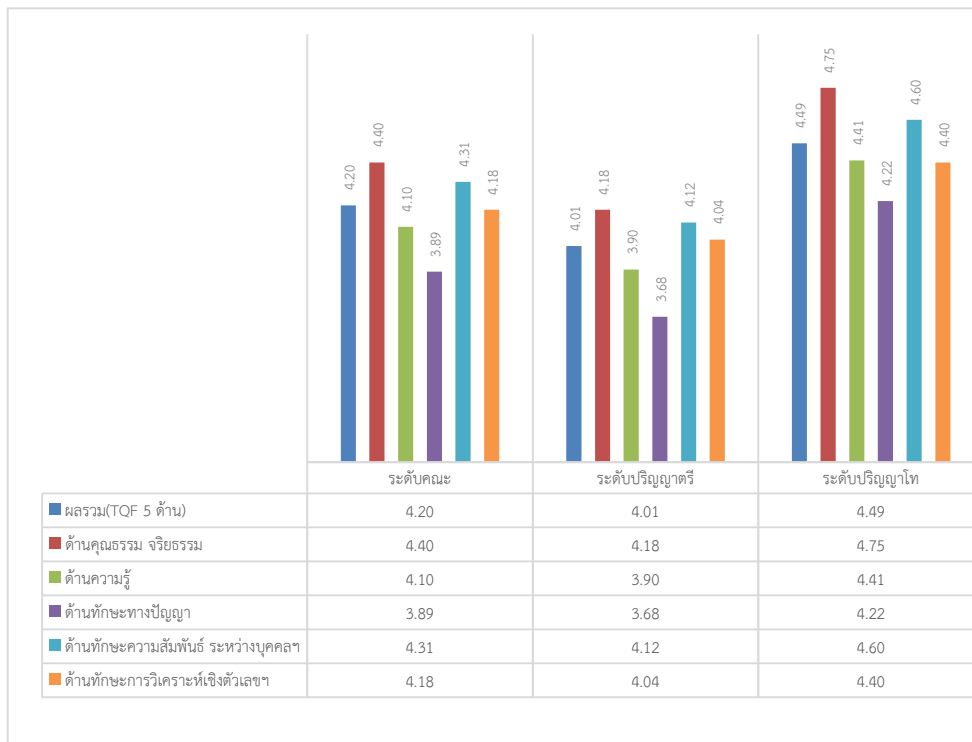
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.87 โดยมี ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.67

แผนภูมิที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง



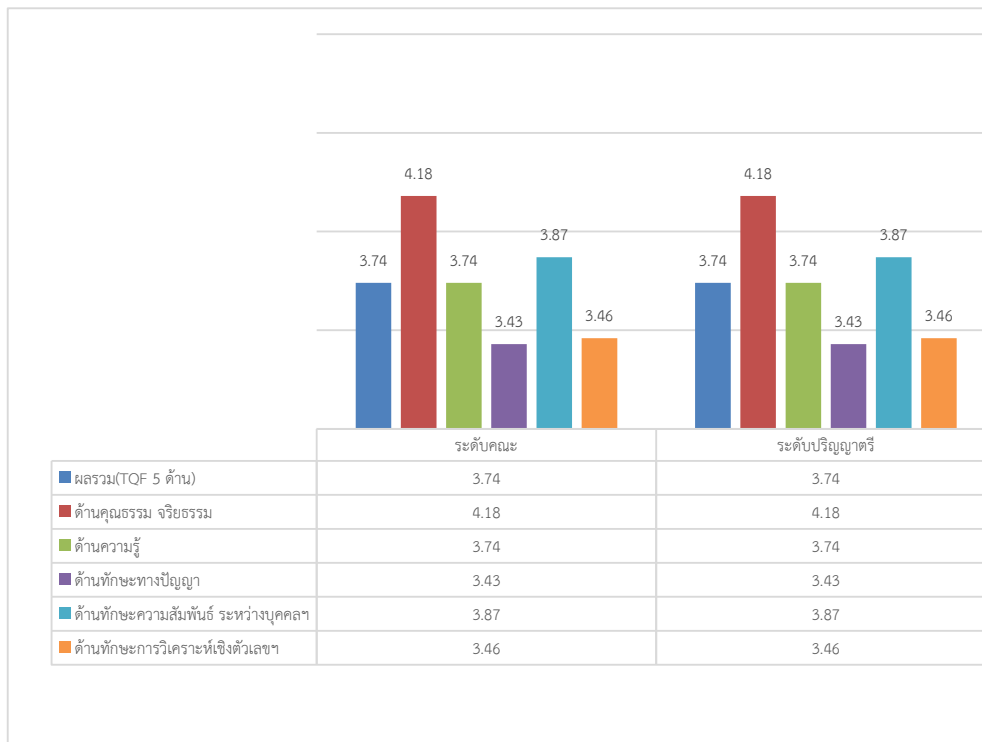
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.36 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.31 และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.30

แผนภูมิที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ



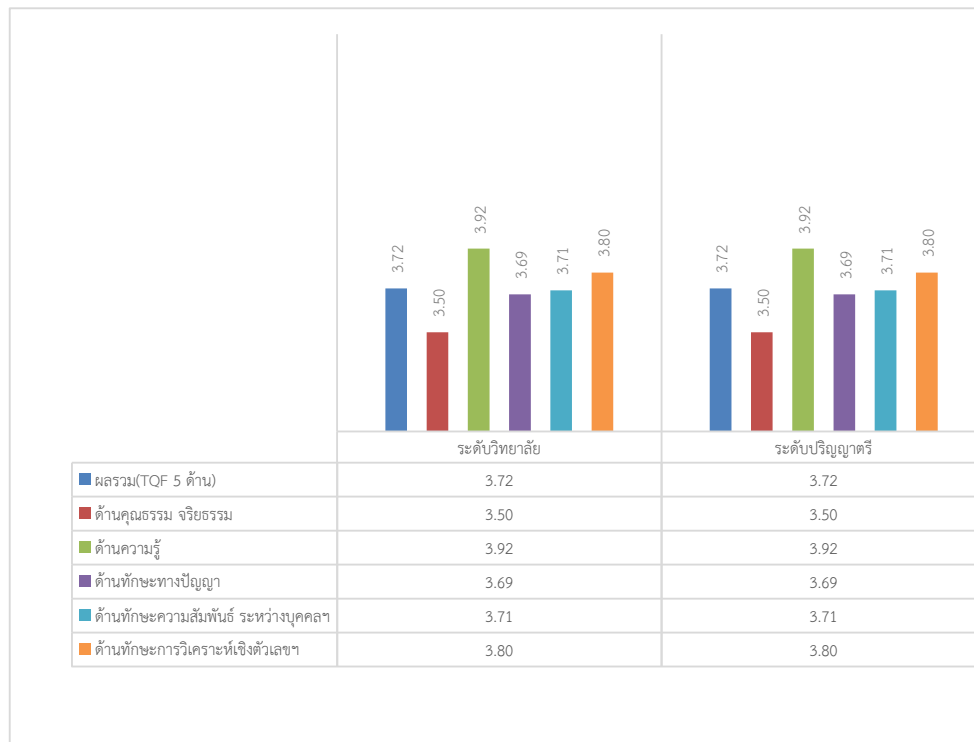
ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.20 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.89

แผนภูมิที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์



ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.74 โดยมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.74 และมีระดับความพึงพอใจปานกลางในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.43

แผนภูมิที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ



ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.72 โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ เป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.50

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ประกอบการ

3.1.1 **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** สถาบันควรมีการปลูกฝังคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน คือความขยันอดทน ความมีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ การมีจิตสำนึกรักองค์กรเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

3.1.2 **ด้านความรู้** สถาบันควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชานั้น ๆ สามารถประยุกต์ใช้เชิงทฤษฎีกับการทำงานจริง และความสามารถในการบูรณาการความรู้ใหม่เพื่อการเชื่อมโยงความรู้กับประสบการณ์ในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง

3.1.3 **ด้านทักษะทางปัญญา** สถาบันควรมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ช่วยให้เกิดการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง รอบคอบมากขึ้น รวมทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการทำงาน และความรู้รอบตัวมุมมองใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

3.1.4 **ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ** สถาบันควรเพิ่มเติมทักษะการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3.1.5 **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** สถาบันควรมีการพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต้องมีความยืดหยุ่นและสามารถประยุกต์กฎหรือทฤษฎีต่าง ๆ ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ ตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

3.2 ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

3.2.1 ระดับสถาบัน

3.2.1.1 จากข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตพบว่า ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมีความจำเป็นมากขึ้นในการทำงานในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้สถาบันได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ได้ออกประกาศการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดก่อนการสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนจบการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลการศึกษา

3.2.2 ระดับหน่วยงาน

3.2.2.1 คณะ/หน่วยงาน ควรมีการจัดอบรมเพิ่มทักษะด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานได้แก่ การใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้ ต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีทัศนคติที่เปิดกว้าง วิสัยทัศน์ก้าวไกล รวมทั้งการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาในการทำงานการคิดวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบเป็นต้น

3.2.2.2 คณะ/หน่วยงาน ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชานั้น ๆ พร้อมทั้งการหมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอต่อยอดความรู้ที่ได้เรียนมานำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับลักษณะของอาชีพ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

3.2.3 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ พบว่า บัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามความมุ่งหมายของสถาบัน คือมีความซื่อสัตย์ และความอดทนสูงมาก แต่ประเด็นการใฝ่รู้ นั้นยังต้องปรับปรุงเพิ่มขึ้น สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเพิ่มเติมจากบัณฑิตได้แก่ ความเป็นผู้นำ ความเป็นจิตอาสา การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning) การคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (critical thinking) การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน , ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างและพัฒนาตนเองเพื่อให้บัณฑิตเป็นพนักงานที่มีความสามารถเป็นที่ต้องการขององค์กร

ภาคผนวก

ข้อมูลการตอบกลับแบบสอบถามพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ รุ่นปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				แบบสอบถามที่ส่งออก				แบบสอบถามที่ได้รับคืน			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,273	129	37	1,439	1,030	87	23	1,140	215	25	7	247
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	495	41	3	539	276	26	3	305	47	3	1	51
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	360	107	23	490	*	*	*	0	39	25	3	67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	498	25	8	531	369	12	6	387	48	4		52
คณะวิทยาศาสตร์	1,076	60	22	1,158	655	25	7	687	87	8	3	98
คณะอุตสาหกรรมอาหาร	199	29	3	231	123	25	2	150	14	8	1	23
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	144	71	3	218	97	64	3	164	18	16	2	36
วิทยาเขตชุมพร	374	6	-	380	224	1		225	32	1		33
วิทยาลัยนานาชาติ	36	32	-	68	28	9		37	3	2		5
วิทยาลัยนาโนฯ	58	10	5	73	37	3	3	43	3	2	2	7
วิทยาลัยนวัตกรรมการฯ	26	8	3	37	21	5	3	29	5	3	1	9
คณะบริหารธุรกิจ	144	66	13	223	101	57	9	167	14	9		23
คณะศิลปศาสตร์	118	-	-	118	89			89	18			18
วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินฯ	20	-	-	20	8			8	4			4
รวม	4,821	584	120	5,525	3,058	314	59	3,431	547	106	20	673

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

* หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามเอง

ระดับสถาบัน

ข้อความ	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน :	673.00	2,666.04	3.97	547.00	2,135.13	3.91	106.00	443.83	4.19	20.00	87.09	4.39
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	673.00	2,719	4.04	547.00	2,171	3.97	106.00	455.00	4.29	20.00	93.00	4.65
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	673.00	2,906	4.32	547.00	2,340	4.28	106.00	474.00	4.47	20.00	92.00	4.60
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	673.00	2,868	4.26	547.00	2,316	4.23	106.00	464.00	4.38	20.00	88.00	4.40
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบ	672.00	2,819	4.19	546.00	2,268	4.15	106.00	463.00	4.37	20.00	88.00	4.40
รวม ::	673.00	2,828.00	4.20	547.00	2,273.75	4.16	106.00	464.00	4.38	20.00	90.25	4.51
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำ	673.00	2,613	3.88	547.00	2,092	3.82	106.00	433.00	4.08	20.00	88.00	4.40
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำ	673.00	2,621	3.89	547.00	2,083	3.81	106.00	449.00	4.24	20.00	89.00	4.45
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้	673.00	2,607	3.87	547.00	2,075	3.79	106.00	443.00	4.18	20.00	89.00	4.45
รวม ::	673.00	2,613.67	3.88	547.00	2,083.33	3.81	106.00	441.67	4.17	20.00	88.67	4.43
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาควา	673.00	2,635	3.92	547.00	2,107	3.85	106.00	438.00	4.13	20.00	90.00	4.50
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้	673.00	2,556	3.80	547.00	2,040	3.73	106.00	432.00	4.08	20.00	84.00	4.20
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์	673.00	2,543	3.78	547.00	2,031	3.71	106.00	425.00	4.01	20.00	87.00	4.35
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	672.00	2,498	3.72	546.00	1,989	3.64	106.00	422.00	3.98	20.00	87.00	4.35
รวม ::	673.00	2,558.00	3.80	547.00	2,041.75	3.73	106.00	429.25	4.05	20.00	87.00	4.35
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	673.00	2,355	3.50	547.00	1,856	3.39	106.00	417.00	3.93	20.00	82.00	4.10
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	673.00	2,754	4.09	547.00	2,217	4.05	106.00	454.00	4.28	20.00	83.00	4.15
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติ	673.00	2,640	3.92	547.00	2,105	3.85	106.00	446.00	4.21	20.00	89.00	4.45
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	673.00	2,813	4.18	547.00	2,275	4.16	106.00	456.00	4.30	20.00	82.00	4.10
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	673.00	2,906	4.32	547.00	2,345	4.29	106.00	469.00	4.42	20.00	92.00	4.60
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	673.00	2,782	4.13	547.00	2,245	4.10	106.00	452.00	4.26	20.00	85.00	4.25
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	673.00	2,607	3.87	547.00	2,082	3.81	106.00	439.00	4.14	20.00	86.00	4.30
รวม ::	673.00	2,693.86	4.00	547.00	2,160.71	3.95	106.00	447.57	4.22	20.00	85.57	4.28
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัย	672.00	2,759	4.11	547.00	2,215	4.05	106.00	456.00	4.30	19.00	88.00	4.63
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์	672.00	2,776	4.13	547.00	2,226	4.07	106.00	462.00	4.36	19.00	88.00	4.63
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้ง	673.00	2,791	4.15	547.00	2,245	4.10	106.00	458.00	4.32	20.00	88.00	4.40
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	666.00	2,366	3.55	541.00	1,892	3.50	106.00	394.00	3.72	19.00	80.00	4.21
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิค	656.00	2,385	3.64	532.00	1,893	3.56	105.00	407.00	3.88	19.00	85.00	4.47
รวม ::	673.00	2,615.40	3.92	547.00	2,094.20	3.86	106.00	435.40	4.12	20.00	85.80	4.47
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	673.00	2,916	4.33	547.00	2,355	4.31	106.00	469.00	4.42	20.00	92.00	4.60
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาควา	673.00	2,790	4.15	547.00	2,229	4.07	106.00	469.00	4.42	20.00	92.00	4.60
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจาก	673.00	2,795	4.15	547.00	2,236	4.09	106.00	466.00	4.40	20.00	93.00	4.65
4. มีความรอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำ	673.00	2,632	3.91	547.00	2,086	3.81	106.00	459.00	4.33	20.00	87.00	4.35
5. มีความได้รู้และพัฒนาตนเอง	673.00	2,771	4.12	547.00	2,219	4.06	106.00	461.00	4.35	20.00	91.00	4.55
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	673.00	2,877	4.27	547.00	2,312	4.23	106.00	474.00	4.47	20.00	91.00	4.55
รวม ::	673.00	2,796.83	4.16	547.00	2,239.50	4.09	106.00	466.33	4.40	20.00	91.00	4.55
2.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีเมืองครีวิชาชีพ)												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	233.00	876.00	3.76	233.00	876.00	3.76	0.00	0.00	-	0.00	0.00	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	233.00	843.00	3.62	233.00	843.00	3.62	0.00	0.00	-	0.00	0.00	-
รวม ::	233.00	859.50	3.69	233.00	859.50	3.69	0.00	0.00	-	0.00	0.00	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบั	673.00	2,131	3.17	547.00	1,729	3.16	106.00	326.00	3.08	20.00	76.00	3.80

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	247	983.04	3.99	215	849.52	3.96	25	101.78	4.07	7	31.74	4.53
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	247	994	4.02	215	861	4.00	25	100	4.00	7	33	4.71
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	247	1,069	4.33	215	928	4.32	25	108	4.32	7	33	4.71
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	247	1,049	4.25	215	916	4.26	25	102	4.08	7	31	4.43
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	247	1,036	4.19	215	901	4.19	25	103	4.12	7	32	4.57
รวม ::	247	1,037.00	4.20	215	901.5	4.19	25	103.3	4.13	7	32.25	4.61
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สดาก	247	972	3.94	215	840	3.91	25	100	4.00	7	32	4.57
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	247	963	3.90	215	827	3.85	25	103	4.12	7	33	4.71
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้	247	959	3.88	215	822	3.82	25	104	4.16	7	33	4.71
รวม ::	247	964.7	3.91	215	829.7	3.86	25	102.3	4.09	7	32.67	4.67
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และ	247	972	3.94	215	837	3.89	25	102	4.08	7	33	4.71
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	247	943	3.82	215	812	3.78	25	100	4.00	7	31	4.43
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	247	940	3.81	215	807	3.75	25	101	4.04	7	32	4.57
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	247	931	3.77	215	800	3.72	25	100	4.00	7	31	4.43
รวม ::	247	946.5	3.83	215	814	3.79	25	100.8	4.03	7	31.75	4.54
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	247	847	3.43	215	722	3.36	25	94	3.76	7	31	4.43
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	247	994	4.02	215	862	4.01	25	102	4.08	7	30	4.29
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้น	247	958	3.88	215	822	3.82	25	104	4.16	7	32	4.57
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	247	1,027	4.16	215	900	4.19	25	98	3.92	7	29	4.14
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รับผิดชอบ	247	1,068	4.32	215	930	4.33	25	106	4.24	7	32	4.57
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	247	1,027	4.16	215	890	4.14	25	105	4.20	7	32	4.57
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	247	948	3.84	215	821	3.82	25	96	3.84	7	31	4.43
รวม ::	247	981.3	3.97	215	849.6	3.95	25	100.7	4.03	7	31	4.43
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นห	247	1,041	4.21	215	901	4.19	25	106	4.24	7	34	4.86
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำ	247	1,022	4.14	215	884	4.11	25	106	4.24	7	32	4.57
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่าน	247	1,040	4.21	215	903	4.20	25	105	4.20	7	32	4.57
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพู	245	903	3.69	213	776	3.64	25	98	3.92	7	29	4.14
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ	239	907	3.79	207	777	3.75	25	98	3.92	7	32	4.57
รวม ::	247	982.6	4.01	215	848.2	3.98	25	102.6	4.10	7	31.8	4.54
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	247	1,072	4.34	215	934	4.34	25	106	4.24	7	32	4.57
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	247	1,026	4.15	215	887	4.13	25	106	4.24	7	33	4.71
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	247	1,031	4.17	215	891	4.14	25	106	4.24	7	34	4.86
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	247	967	3.91	215	831	3.87	25	104	4.16	7	32	4.57
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	247	1,033	4.18	215	897	4.17	25	103	4.12	7	33	4.71
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	247	1,050	4.25	215	910	4.23	25	108	4.32	7	32	4.57
รวม ::	247	1,029.83	4.17	215	891.7	4.15	25	105.5	4.22	7	32.67	4.67
2.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่าง	151	552	3.66	151	552	3.66	0	0	-	0	0	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	151	530	3.51	151	530	3.51	0	0	-	0	0	-
รวม ::	151	541	3.58	151	541	3.58	0	0	-	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	247	829	3.36	215	724	3.37	25	78	3.12	7	27	3.86

ข้อมูล ณ 2020-09-11 เวลา 10:40:44 น.

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	51	200.43	3.94	47	186.13	3.97	3	10.30	3.49	1	4.00	4.00
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	51	202	3.96	47	190	4.04	3	8	2.67	1	4	4.00
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	51	221	4.33	47	205	4.36	3	12	4.00	1	4	4.00
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	51	217	4.25	47	202	4.30	3	11	3.67	1	4	4.00
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	51	207	4.06	47	192	4.09	3	11	3.67	1	4	4.00
รวม ::	51	211.75	4.15	47	197.25	4.20	3	10.5	3.50	1	4	4.00
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถานก	51	198	3.88	47	183	3.89	3	11	3.67	1	4	4.00
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	51	202	3.96	47	186	3.96	3	12	4.00	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้เ	51	202	3.96	47	187	3.98	3	11	3.67	1	4	4.00
รวม ::	51	200.67	3.93	47	185.33	3.94	3	11.33	3.78	1	4	4.00
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และพ	51	206	4.04	47	191	4.06	3	11	3.67	1	4	4.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการมา	51	195	3.82	47	181	3.85	3	10	3.33	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	51	199	3.90	47	185	3.94	3	10	3.33	1	4	4.00
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	51	185	3.63	47	171	3.64	3	10	3.33	1	4	4.00
รวม ::	51	196.25	3.85	47	182	3.87	3	10.25	3.42	1	4	4.00
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	51	179	3.51	47	165	3.51	3	10	3.33	1	4	4.00
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	51	214	4.20	47	200	4.26	3	10	3.33	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอน	51	205	4.02	47	190	4.04	3	11	3.67	1	4	4.00
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	51	203	3.98	47	188	4.00	3	11	3.67	1	4	4.00
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะขอ	51	215	4.22	47	198	4.21	3	13	4.33	1	4	4.00
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	51	212	4.16	47	196	4.17	3	12	4.00	1	4	4.00
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	51	201	3.94	47	186	3.96	3	11	3.67	1	4	4.00
รวม ::	51	204.14	4.00	47	189	4.02	3	11.14	3.71	1	4	4.00
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหาค	51	208	4.08	47	193	4.11	3	11	3.67	1	4	4.00
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	51	207	4.06	47	193	4.11	3	10	3.33	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่านแล	51	209	4.10	47	193	4.11	3	12	4.00	1	4	4.00
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด	50	166	3.32	46	155	3.37	3	7	2.33	1	4	4.00
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือค	48	157	3.27	45	151	3.36	2	2	1.00	1	4	4.00
รวม ::	51	189.4	3.77	47	177	3.81	3	8.4	3.00	1	4	4.00
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	51	206	4.04	47	194	4.13	3	8	2.67	1	4	4.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	51	209	4.10	47	192	4.09	3	13	4.33	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	51	210	4.12	47	194	4.13	3	11	3.67	1	5	5.00
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	51	195	3.82	47	180	3.83	3	11	3.67	1	4	4.00
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	51	207	4.06	47	192	4.09	3	11	3.67	1	4	4.00
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	51	211	4.14	47	196	4.17	3	11	3.67	1	4	4.00
รวม ::	51	206.33	4.05	47	191.33	4.07	3	10.83	3.61	1	4.17	4.17
2.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร	32	134	4.19	32	134	4.19	0	0	-	0	0	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	32	132	4.13	32	132	4.13	0	0	-	0	0	-
รวม ::	32	133	4.16	32	133	4.16	0	0	-	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	51	176	3.45	47	168	3.57	3	4	1.33	1	4	4.00

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 10:06:12 น.

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	67	274.74	4.10	39	151.48	3.88	25	109.74	4.39	3	13.52	4.51
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	67	279	4.16	39	152	3.90	25	112	4.48	3	15	5.00
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	67	295	4.40	39	163	4.18	25	117	4.68	3	15	5.00
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	67	300	4.48	39	170	4.36	25	116	4.64	3	14	4.67
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบ	67	293	4.37	39	165	4.23	25	114	4.56	3	14	4.67
รวม ::	67	291.75	4.35	39	162.50	4.17	25	114.75	4.59	3	14.50	4.83
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการปฏิบัติ	67	269	4.01	39	146	3.74	25	111	4.44	3	12	4.00
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการปฏิบัติงาน	67	266	3.97	39	144	3.69	25	110	4.40	3	12	4.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้	67	266	3.97	39	145	3.72	25	109	4.36	3	12	4.00
รวม ::	67	267.00	3.99	39	145.00	3.72	25	110.00	4.40	3	12.00	4.00
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้	67	272	4.06	39	152	3.90	25	106	4.24	3	14	4.67
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้	67	261	3.90	39	138	3.54	25	110	4.40	3	13	4.33
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์	67	257	3.84	39	136	3.49	25	108	4.32	3	13	4.33
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	67	260	3.88	39	138	3.54	25	109	4.36	3	13	4.33
รวม ::	67	262.50	3.92	39	141.00	3.62	25	108.25	4.33	3	13.25	4.42
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	67	252	3.76	39	134	3.44	25	105	4.20	3	13	4.33
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	67	284	4.24	39	160	4.10	25	110	4.40	3	14	4.67
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงาน	67	269	4.01	39	146	3.74	25	109	4.36	3	14	4.67
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	67	297	4.43	39	170	4.36	25	114	4.56	3	13	4.33
5. มีการยกย่อง สรรเสริญผู้อื่น	67	304	4.54	39	178	4.56	25	112	4.48	3	14	4.67
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับการทำงาน	67	286	4.27	39	162	4.15	25	110	4.40	3	14	4.67
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	67	276	4.12	39	152	3.90	25	111	4.44	3	13	4.33
รวม ::	67	281.14	4.20	39	157.43	4.04	25	110.14	4.41	3	13.57	4.52
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	67	285	4.25	39	156	4.00	25	115	4.60	3	14	4.67
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์	67	286	4.27	39	158	4.05	25	113	4.52	3	15	5.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	67	281	4.19	39	161	4.13	25	106	4.24	3	14	4.67
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	67	232	3.46	39	125	3.21	25	94	3.76	3	13	4.33
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	67	249	3.72	39	133	3.41	25	103	4.12	3	13	4.33
รวม ::	67	266.60	3.98	39	146.60	3.76	25	106.20	4.25	3	13.80	4.60
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	67	300	4.48	39	174	4.46	25	111	4.44	3	15	5.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	67	283	4.22	39	153	3.92	25	115	4.60	3	15	5.00
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้	67	291	4.34	39	160	4.10	25	116	4.64	3	15	5.00
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	67	270	4.03	39	143	3.67	25	114	4.56	3	13	4.33
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	67	279	4.16	39	151	3.87	25	113	4.52	3	15	5.00
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	67	298	4.45	39	167	4.28	25	116	4.64	3	15	5.00
รวม ::	67	286.83	4.28	39	158.00	4.05	25	114.17	4.57	3	14.67	4.89
2.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	34	133	3.91	34	133	3.91	0	0	-	0	0	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	34	125	3.68	34	125	3.68	0	0	-	0	0	-
รวม ::	34	129.00	3.79	34	129.00	3.79	0	0.00	-	0	0.00	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิต	67	209.00	3.12	39	116.00	2.97	25	83.00	3.32	3	10.00	3.33

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 10:14:00 น.

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	52	202.78	3.91	48	185.78	3.88	4	17.00	4.25	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	52	207	3.98	48	190	3.96	4	17	4.25	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	52	220	4.23	48	203	4.23	4	17	4.25	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	52	217	4.17	48	199	4.15	4	18	4.50	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	52	214	4.12	48	197	4.10	4	17	4.25	0	0	-
รวม ::	52	214.5	4.13	48	197.25	4.11	4	17.25	4.31	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / ผลิต	52	195	3.75	48	179	3.73	4	16	4.00	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	52	199	3.83	48	181	3.77	4	18	4.50	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับคว	52	194	3.73	48	177	3.69	4	17	4.25	0	0	-
รวม ::	52	196	3.77	48	179	3.73	4	17	4.25	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่	52	195	3.75	48	179	3.73	4	16	4.00	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชา	52	200	3.85	48	184	3.83	4	16	4.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	52	195	3.75	48	179	3.73	4	16	4.00	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	52	196	3.77	48	179	3.73	4	17	4.25	0	0	-
รวม ::	52	196.5	3.78	48	180.25	3.76	4	16.25	4.06	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	52	189	3.63	48	173	3.60	4	16	4.00	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	52	217	4.17	48	199	4.15	4	18	4.50	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตาม	52	208	4.00	48	190	3.96	4	18	4.50	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	52	216	4.15	48	199	4.15	4	17	4.25	0	0	-
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / วัสดุ	52	226	4.35	48	207	4.31	4	19	4.75	0	0	-
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	52	212	4.08	48	195	4.06	4	17	4.25	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	52	201	3.87	48	184	3.83	4	17	4.25	0	0	-
รวม ::	52	209.86	4.04	48	192.43	4.01	4	17.43	4.36	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค	52	210	4.04	48	193	4.02	4	17	4.25	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการ	52	213	4.10	48	195	4.06	4	18	4.50	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ	52	218	4.19	48	199	4.15	4	19	4.75	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งก	51	157	3.08	47	143	3.04	4	14	3.50	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ	50	165	3.30	46	149	3.24	4	16	4.00	0	0	-
รวม ::	52	192.6	3.75	48	175.8	3.71	4	16.8	4.20	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	52	216	4.15	48	198	4.13	4	18	4.50	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่	52	204	3.92	48	187	3.90	4	17	4.25	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งอื่น	52	214	4.12	48	197	4.10	4	17	4.25	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	52	199	3.83	48	183	3.81	4	16	4.00	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	52	214	4.12	48	197	4.10	4	17	4.25	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	52	224	4.31	48	205	4.27	4	19	4.75	0	0	-
รวม ::	52	211.83	4.07	48	194.5	4.05	4	17.33	4.33	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของ	52	139	2.67	48	126	2.63	4	13	3.25	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-07 เวลา 09:41:06 น.

คณะวิทยาศาสตร์

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	98	374.04	3.83	87	330.17	3.80	8	32.78	4.10	3	11.09	3.92
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	98	392	4.00	87	343	3.94	8	36	4.50	3	13	4.33
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	98	414	4.22	87	365	4.20	8	37	4.63	3	12	4.00
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	98	405	4.13	87	357	4.10	8	35	4.38	3	13	4.33
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อ	97	399	4.11	86	353	4.10	8	35	4.38	3	11	3.67
รวม ::	98	402.5	4.12	87	354.5	4.09	8	35.75	4.47	3	12.25	4.08
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน	98	356	3.63	87	313	3.60	8	30	3.75	3	13	4.33
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	98	356	3.63	87	312	3.59	8	32	4.00	3	12	4.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับ	98	358	3.65	87	316	3.63	8	30	3.75	3	12	4.00
รวม ::	98	356.67	3.64	87	313.67	3.61	8	30.67	3.83	3	12.33	4.11
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้	98	363	3.70	87	319	3.67	8	32	4.00	3	12	4.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิ	98	355	3.62	87	312	3.59	8	32	4.00	3	11	3.67
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระ	98	355	3.62	87	313	3.60	8	29	3.63	3	13	4.33
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	97	347	3.58	86	303	3.52	8	31	3.88	3	13	4.33
รวม ::	98	355	3.63	87	311.75	3.59	8	31	3.88	3	12.25	4.08
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	98	327	3.34	87	285	3.28	8	31	3.88	3	11	3.67
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	98	392	4.00	87	350	4.02	8	34	4.25	3	8	2.67
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงาน	98	371	3.79	87	326	3.75	8	32	4.00	3	13	4.33
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	98	402	4.10	87	357	4.10	8	36	4.50	3	9	3.00
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รั	98	411	4.19	87	364	4.18	8	34	4.25	3	13	4.33
6. มีการทบทวนและอุทิศตนให้กับงาน	98	396	4.04	87	354	4.07	8	34	4.25	3	8	2.67
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	98	376	3.84	87	330	3.79	8	34	4.25	3	12	4.00
รวม ::	98	382.14	3.90	87	338	3.89	8	33.57	4.20	3	10.57	3.52
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เท	97	375	3.87	87	336	3.86	8	30	3.75	2	9	4.50
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ใน	97	390	4.02	87	347	3.99	8	35	4.38	2	8	4.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ฟังการพู	98	388	3.96	87	343	3.94	8	34	4.25	3	11	3.67
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ฟ	95	333	3.51	85	295	3.47	8	29	3.63	2	9	4.50
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางส	96	342	3.56	86	301	3.50	8	32	4.00	2	9	4.50
รวม ::	98	365.6	3.78	87	324.4	3.75	8	32	4.00	3	9.2	4.18
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	98	416	4.24	87	368	4.23	8	36	4.50	3	12	4.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	98	394	4.02	87	350	4.02	8	32	4.00	3	12	4.00
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่ง	98	385	3.93	87	340	3.91	8	34	4.25	3	11	3.67
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	98	361	3.68	87	317	3.64	8	33	4.13	3	11	3.67
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	98	377	3.85	87	333	3.83	8	33	4.13	3	11	3.67
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	98	407	4.15	87	360	4.14	8	35	4.38	3	12	4.00
รวม ::	98	390	3.98	87	344.67	3.96	8	33.83	4.23	3	11.5	3.83
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิต	98	302	3.08	87	267	3.07	8	24	3.00	3	11	3.67

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 10:56:04 น.

คณะอุตสาหกรรมอาหาร

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	23	87.83	3.82	14	54.17	3.87	8	29.04	3.63	1	4.61	4.61
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	23	95	4.13	14	59	4.21	8	31	3.88	1	5	5.00
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	23	95	4.13	14	61	4.36	8	29	3.63	1	5	5.00
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	23	92	4.00	14	57	4.07	8	30	3.75	1	5	5.00
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อ	23	92	4.00	14	56	4.00	8	31	3.88	1	5	5.00
รวม ::	23	93.5	4.07	14	58.25	4.16	8	30.25	3.78	1	5	5.00
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน	23	78	3.39	14	50	3.57	8	23	2.88	1	5	5.00
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	23	84	3.65	14	52	3.71	8	27	3.38	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับ	23	87	3.78	14	55	3.93	8	27	3.38	1	5	5.00
รวม ::	23	83	3.61	14	52.33	3.74	8	25.67	3.21	1	5	5.00
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใน	23	88	3.83	14	55	3.93	8	28	3.50	1	5	5.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิ	23	83	3.61	14	53	3.79	8	26	3.25	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระ	23	80	3.48	14	50	3.57	8	26	3.25	1	4	4.00
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	23	78	3.39	14	51	3.64	8	23	2.88	1	4	4.00
รวม ::	23	82.25	3.58	14	52.25	3.73	8	25.75	3.22	1	4.25	4.25
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. มีความเป็นผู้นำ	23	80	3.48	14	49	3.50	8	27	3.38	1	4	4.00
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	23	96	4.17	14	57	4.07	8	34	4.25	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงาน	23	85	3.70	14	52	3.71	8	29	3.63	1	4	4.00
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	23	91	3.96	14	52	3.71	8	34	4.25	1	5	5.00
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / ฐ	23	92	4.00	14	54	3.86	8	33	4.13	1	5	5.00
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	23	86	3.74	14	52	3.71	8	29	3.63	1	5	5.00
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	23	88	3.83	14	52	3.71	8	32	4.00	1	4	4.00
รวม ::	23	88.29	3.84	14	52.57	3.76	8	31.14	3.89	1	4.57	4.57
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพ	23	89	3.87	14	54	3.86	8	31	3.88	1	4	4.00
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ใน	23	92	4.00	14	55	3.93	8	32	4.00	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพู	23	98	4.26	14	60	4.29	8	33	4.13	1	5	5.00
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ที่	23	88	3.83	14	56	4.00	8	28	3.50	1	4	4.00
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางส	23	83	3.61	14	54	3.86	8	25	3.13	1	4	4.00
รวม ::	23	90	3.91	14	55.8	3.99	8	29.8	3.73	1	4.4	4.40
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	23	101	4.39	14	60	4.29	8	36	4.50	1	5	5.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	23	96	4.17	14	62	4.43	8	29	3.63	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่ง	23	98	4.26	14	62	4.43	8	31	3.88	1	5	5.00
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	23	95	4.13	14	58	4.14	8	32	4.00	1	5	5.00
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	23	97	4.22	14	59	4.21	8	33	4.13	1	5	5.00
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	23	98	4.26	14	60	4.29	8	33	4.13	1	5	5.00
รวม ::	23	97.5	4.24	14	60.17	4.30	8	32.33	4.04	1	5	5.00
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิต	23	80	3.48	14	53	3.79	8	22	2.75	1	5	5.00

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 11:07:00 น.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	36	148.22	4.12	18	71.09	3.95	16	68.00	4.25	2	9.13	4.57
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	36	154	4.28	18	73	4.06	16	72	4.50	2	9	4.50
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	36	163	4.53	18	79	4.39	16	75	4.69	2	9	4.50
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	36	161	4.47	18	78	4.33	16	74	4.63	2	9	4.50
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	36	157	4.36	18	75	4.17	16	73	4.56	2	9	4.50
รวม ::	36	159	4.41	18	76.3	4.24	16	73.5	4.59	2	9	4.50
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถานการณ์ใหม่	36	152	4.22	18	74	4.11	16	69	4.31	2	9	4.50
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	36	156	4.33	18	74	4.11	16	72	4.50	2	10	5.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	36	151	4.19	18	71	3.94	16	71	4.44	2	9	4.50
รวม ::	36	153	4.25	18	73	4.06	16	70.7	4.42	2	9.33	4.67
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเอง	36	145	4.03	18	69	3.83	16	67	4.19	2	9	4.50
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการมาใช้แก้ปัญหา	36	143	3.97	18	68	3.78	16	66	4.13	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ และสร้าง	36	140	3.89	18	70	3.89	16	61	3.81	2	9	4.50
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	36	143	3.97	18	68	3.78	16	65	4.06	2	10	5.00
รวม ::	36	143	3.97	18	68.8	3.82	16	64.8	4.05	2	9.25	4.63
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. มีความเป็นผู้นำ	36	132	3.67	18	59	3.28	16	64	4.00	2	9	4.50
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	36	150	4.17	18	70	3.89	16	71	4.44	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด	36	150	4.17	18	74	4.11	16	67	4.19	2	9	4.50
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	36	157	4.36	18	78	4.33	16	70	4.38	2	9	4.50
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะของตนเองและ	36	151	4.19	18	70	3.89	16	72	4.50	2	9	4.50
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	36	152	4.22	18	77	4.28	16	66	4.13	2	9	4.50
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	36	134	3.72	18	61	3.39	16	64	4.00	2	9	4.50
รวม ::	36	147	4.07	18	69.9	3.88	16	67.7	4.23	2	9	4.50
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหาข้อมูลและ	36	145	4.03	18	68	3.78	16	68	4.25	2	9	4.50
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	36	158	4.39	18	80	4.44	16	68	4.25	2	10	5.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่านและเขียน)	36	152	4.22	18	73	4.06	16	70	4.38	2	9	4.50
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด อ่าน เขียน)	36	131	3.64	18	64	3.56	16	58	3.63	2	9	4.50
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์	36	132	3.67	18	62	3.44	16	61	3.81	2	9	4.50
รวม ::	36	144	3.99	18	69.4	3.86	16	65	4.06	2	9.2	4.60
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	36	169	4.69	18	84	4.67	16	75	4.69	2	10	5.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	36	159	4.42	18	76	4.22	16	74	4.63	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	36	160	4.44	18	78	4.33	16	73	4.56	2	9	4.50
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวกับการทำงาน	36	153	4.25	18	74	4.11	16	70	4.38	2	9	4.50
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	36	159	4.42	18	77	4.28	16	73	4.56	2	9	4.50
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	36	165	4.58	18	81	4.50	16	75	4.69	2	9	4.50
รวม ::	36	161	4.47	18	78.3	4.35	16	73.3	4.58	2	9.17	4.58
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยี	36	86	2.39	18	32	1.78	16	45	2.81	2	9	4.50

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 11:09:08 น.

วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TOF 5 ด้าน ::	33	128.52	3.90	32	123.74	3.87	1	4.78	4.78	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	33	129	3.91	32	124	3.88	1	5	5	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	33	143	4.33	32	138	4.31	1	5	5	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	33	135	4.09	32	130	4.06	1	5	5	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	33	137	4.15	32	132	4.13	1	5	5	0	0	-
รวม ::	33	136	4.12	32	131	4.09	1	5	5	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สด	33	127	3.85	32	122	3.81	1	5	5	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	33	128	3.88	32	123	3.84	1	5	5	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความ	33	128	3.88	32	123	3.84	1	5	5	0	0	-
รวม ::	33	127.67	3.87	32	122.67	3.83	1	5	5	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และ	33	128	3.88	32	123	3.84	1	5	5	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	33	126	3.82	32	122	3.81	1	4	4	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	33	121	3.67	32	117	3.66	1	4	4	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	33	119	3.61	32	115	3.59	1	4	4	0	0	-
รวม ::	33	123.5	3.74	32	119.25	3.73	1	4.25	4.25	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. มีความเป็นผู้นำ	33	113	3.42	32	108	3.38	1	5	5	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	33	130	3.94	32	125	3.91	1	5	5	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตาม	33	128	3.88	32	123	3.84	1	5	5	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	33	139	4.21	32	134	4.19	1	5	5	0	0	-
5. มีการยกย่อง สรรเสริญผู้อื่นและยอมรับตนเอง / รับผิดชอบ	33	142	4.3	32	137	4.28	1	5	5	0	0	-
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	33	135	4.09	32	130	4.06	1	5	5	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	33	128	3.88	32	123	3.84	1	5	5	0	0	-
รวม ::	33	130.71	3.96	32	125.71	3.93	1	5	5	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้น	33	132	4	32	127	3.97	1	5	5	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการท	33	134	4.06	32	129	4.03	1	5	5	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อา	33	135	4.09	32	130	4.06	1	5	5	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการ	33	106	3.21	32	103	3.22	1	3	3	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติห	32	113	3.53	31	108	3.48	1	5	5	0	0	-
รวม ::	33	124	3.78	32	119.4	3.75	1	4.6	4.6	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	33	139	4.21	32	134	4.19	1	5	5	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	33	134	4.06	32	129	4.03	1	5	5	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	33	133	4.03	32	128	4	1	5	5	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	33	131	3.97	32	126	3.94	1	5	5	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	33	132	4	32	127	3.97	1	5	5	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	33	140	4.24	32	135	4.22	1	5	5	0	0	-
รวม ::	33	134.83	4.09	32	129.83	4.06	1	5	5	0	0	-
2.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)												
1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่าง	16	57	3.56	16	57	3.56	0	0	-	0	0	-
2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	16	56	3.5	16	56	3.5	0	0	-	0	0	-
รวม ::	16	56.5	3.53	16	56.5	3.53	0	0	-	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	33	117	3.55	32	112	3.5	1	5	5	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-07 เวลา 10:58:39 น.

วิทยาลัยนานาชาติ

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	5	21.48	4.30	3	11.91	3.97	2	9.57	4.78	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
รวม ::	5	22.25	4.45	3	12.25	4.08	2	10	5.00	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถาน	5	21	4.20	3	12	4.00	2	9	4.50	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใ	5	21	4.20	3	12	4.00	2	9	4.50	0	0	-
รวม ::	5	21.33	4.27	3	12	4.00	2	9.33	4.67	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และท	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	5	21	4.20	3	11	3.67	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	5	21	4.20	3	11	3.67	2	10	5.00	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	5	19	3.80	3	10	3.33	2	9	4.50	0	0	-
รวม ::	5	20.75	4.15	3	11	3.67	2	9.75	4.88	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	5	19	3.80	3	11	3.67	2	8	4.00	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอน	5	19	3.80	3	11	3.67	2	8	4.00	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะช	5	24	4.80	3	14	4.67	2	10	5.00	0	0	-
6. มีการทบทวนและอุทิศตนให้กับงาน	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	5	18	3.60	3	10	3.33	2	8	4.00	0	0	-
รวม ::	5	21.14	4.23	3	12	4.00	2	9.14	4.57	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหา	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทาง	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่านแ	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด	5	22	4.40	3	12	4.00	2	10	5.00	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ	5	20	4.00	3	11	3.67	2	9	4.50	0	0	-
รวม ::	5	22	4.40	3	12.2	4.07	2	9.8	4.90	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	5	24	4.80	3	14	4.67	2	10	5.00	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	5	22	4.40	3	13	4.33	2	9	4.50	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	5	21	4.20	3	11	3.67	2	10	5.00	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-
รวม ::	5	22.67	4.53	3	12.83	4.28	2	9.83	4.92	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	5	23	4.60	3	13	4.33	2	10	5.00	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 11:18:54 น.

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	7	27.09	3.87	3	11.13	3.71	2	7.52	3.76	2	8.43	4.22
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	7	29	4.14	3	12	4.00	2	8	4.00	2	9	4.50
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	7	30	4.29	3	13	4.33	2	8	4.00	2	9	4.50
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	7	29	4.14	3	13	4.33	2	8	4.00	2	8	4.00
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	7	28	4.00	3	11	3.67	2	8	4.00	2	9	4.50
รวม ::	7	29	4.14	3	12.25	4.08	2	8	4.00	2	8.75	4.38
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถาน	7	28	4.00	3	12	4.00	2	8	4.00	2	8	4.00
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	7	26	3.71	3	11	3.67	2	7	3.50	2	8	4.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้	7	29	4.14	3	13	4.33	2	7	3.50	2	9	4.50
รวม ::	7	27.67	3.95	3	12	4.00	2	7.33	3.67	2	8.33	4.17
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และ	7	28	4.00	3	12	4.00	2	8	4.00	2	8	4.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	7	28	4.00	3	12	4.00	2	8	4.00	2	8	4.00
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	7	26	3.71	3	10	3.33	2	8	4.00	2	8	4.00
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	7	27	3.86	3	12	4.00	2	7	3.50	2	8	4.00
รวม ::	7	27.25	3.89	3	11.5	3.83	2	7.75	3.88	2	8	4.00
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	7	24	3.43	3	10	3.33	2	7	3.50	2	7	3.50
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	7	24	3.43	3	11	3.67	2	4	2.00	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอน	7	27	3.86	3	12	4.00	2	7	3.50	2	8	4.00
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	7	29	4.14	3	12	4.00	2	8	4.00	2	9	4.50
5. มีการยกย่อง สรรเสริญผู้อื่นและยอมรับคำติชม / วิจารณ์	7	30	4.29	3	12	4.00	2	8	4.00	2	10	5.00
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	7	24	3.43	3	7	2.33	2	8	4.00	2	9	4.50
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	7	22	3.14	3	7	2.33	2	7	3.50	2	8	4.00
รวม ::	7	25.71	3.67	3	10.14	3.38	2	7	3.50	2	8.57	4.29
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหา	7	28	4.00	3	11	3.67	2	8	4.00	2	9	4.50
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทาง	7	28	4.00	3	11	3.67	2	8	4.00	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่านและ	7	27	3.86	3	11	3.67	2	8	4.00	2	8	4.00
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด	7	24	3.43	3	10	3.33	2	7	3.50	2	7	3.50
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ	7	28	4.00	3	11	3.67	2	8	4.00	2	9	4.50
รวม ::	7	27	3.86	3	10.8	3.60	2	7.8	3.90	2	8.4	4.20
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	7	31	4.43	3	13	4.33	2	9	4.50	2	9	4.50
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	7	30	4.29	3	12	4.00	2	9	4.50	2	9	4.50
3. มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	7	31	4.43	3	13	4.33	2	9	4.50	2	9	4.50
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	7	27	3.86	3	10	3.33	2	9	4.50	2	8	4.00
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	7	29	4.14	3	11	3.67	2	9	4.50	2	9	4.50
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	7	30	4.29	3	12	4.00	2	9	4.50	2	9	4.50
รวม ::	7	29.67	4.24	3	11.83	3.94	2	9	4.50	2	8.83	4.42
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	7	25	3.57	3	12	4.00	2	8	4.00	2	5	2.50

วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	9	39.22	4.36	5	21.78	4.36	3	12.87	4.29	1	4.57	4.57
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	9	40	4.44	5	23	4.60	3	12	4.00	1	5	5.00
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	9	42	4.67	5	23	4.60	3	14	4.67	1	5	5.00
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	9	40	4.44	5	23	4.60	3	13	4.33	1	4	4.00
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	9	40	4.44	5	23	4.60	3	13	4.33	1	4	4.00
รวม ::	9	40.5	4.50	5	23	4.60	3	13	4.33	1	4.5	4.50
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถา	9	40	4.44	5	22	4.40	3	13	4.33	1	5	5.00
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	9	39	4.33	5	21	4.20	3	13	4.33	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้	9	37	4.11	5	20	4.00	3	12	4.00	1	5	5.00
รวม ::	9	38.67	4.30	5	21	4.20	3	12.67	4.22	1	5	5.00
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และ	9	41	4.56	5	23	4.60	3	13	4.33	1	5	5.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	9	38	4.22	5	22	4.40	3	12	4.00	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	9	39	4.33	5	23	4.60	3	12	4.00	1	4	4.00
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	9	37	4.11	5	20	4.00	3	13	4.33	1	4	4.00
รวม ::	9	38.75	4.31	5	22	4.40	3	12.5	4.17	1	4.25	4.25
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	9	37	4.11	5	21	4.20	3	13	4.33	1	3	3.00
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	9	39	4.33	5	22	4.40	3	13	4.33	1	4	4.00
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้น	9	39	4.33	5	21	4.20	3	13	4.33	1	5	5.00
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	9	39	4.33	5	23	4.60	3	12	4.00	1	4	4.00
5. มีการยกย่อง สรรเสริญผู้อื่นและยอมรับตนเอง / รู้สถานะ	9	42	4.67	5	23	4.60	3	14	4.67	1	5	5.00
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	9	40	4.44	5	22	4.40	3	14	4.67	1	4	4.00
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	9	38	4.22	5	20	4.00	3	13	4.33	1	5	5.00
รวม ::	9	39.14	4.35	5	21.71	4.34	3	13.14	4.38	1	4.29	4.29
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นห	9	40	4.44	5	22	4.40	3	13	4.33	1	5	5.00
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำ	9	41	4.56	5	22	4.40	3	14	4.67	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่าน	9	40	4.44	5	21	4.20	3	14	4.67	1	5	5.00
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพู	9	37	4.11	5	21	4.20	3	11	3.67	1	5	5.00
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ	9	37	4.11	5	20	4.00	3	12	4.00	1	5	5.00
รวม ::	9	39	4.33	5	21.2	4.24	3	12.8	4.27	1	5	5.00
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	9	41	4.56	5	23	4.60	3	13	4.33	1	5	5.00
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	9	42	4.67	5	23	4.60	3	14	4.67	1	5	5.00
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	9	40	4.44	5	22	4.40	3	13	4.33	1	5	5.00
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	9	39	4.33	5	21	4.20	3	13	4.33	1	5	5.00
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	9	39	4.33	5	22	4.40	3	12	4.00	1	5	5.00
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	9	42	4.67	5	24	4.80	3	13	4.33	1	5	5.00
รวม ::	9	40.5	4.50	5	22.5	4.50	3	13	4.33	1	5	5.00
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบัน	9	23	2.56	5	13	2.60	3	5	1.67	1	5	5.00

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 13:56:58 น.

คณะบริหารธุรกิจ

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	23	96.57	4.20	14	56.13	4.01	9	40.43	4.49	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	23	97	4.22	14	53	3.79	9	44	4.89	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	23	103	4.48	14	61	4.36	9	42	4.67	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	23	104	4.52	14	62	4.43	9	42	4.67	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	23	101	4.39	14	58	4.14	9	43	4.78	0	0	-
รวม ::	23	101.25	4.40	14	58.5	4.18	9	42.75	4.75	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สด	23	94	4.09	14	56	4.00	9	38	4.22	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	23	96	4.17	14	56	4.00	9	40	4.44	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความ	23	93	4.04	14	52	3.71	9	41	4.56	0	0	-
รวม ::	23	94.33	4.10	14	54.67	3.90	9	39.67	4.41	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่แล	23	95	4.13	14	55	3.93	9	40	4.44	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชา	23	88	3.83	14	50	3.57	9	38	4.22	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	23	89	3.87	14	49	3.50	9	40	4.44	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	23	86	3.74	14	52	3.71	9	34	3.78	0	0	-
รวม ::	23	89.5	3.89	14	51.5	3.68	9	38	4.22	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	23	85	3.70	14	48	3.43	9	37	4.11	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	23	104	4.52	14	61	4.36	9	43	4.78	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามช	23	95	4.13	14	52	3.71	9	43	4.78	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	23	103	4.48	14	62	4.43	9	41	4.56	0	0	-
5. มีการยกย่อง สรรเสริญผู้อื่นและยอมรับตนเอง / วัสดุ	23	110	4.78	14	67	4.79	9	43	4.78	0	0	-
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	23	102	4.43	14	60	4.29	9	42	4.67	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	23	95	4.13	14	54	3.86	9	41	4.56	0	0	-
รวม ::	23	99.14	4.31	14	57.71	4.12	9	41.43	4.60	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อคน	23	102	4.43	14	60	4.29	9	42	4.67	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการท	23	105	4.57	14	62	4.43	9	43	4.78	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อา	23	101	4.39	14	59	4.21	9	42	4.67	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการ	23	87	3.78	14	52	3.71	9	35	3.89	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติห	23	86	3.74	14	50	3.57	9	36	4.00	0	0	-
รวม ::	23	96.2	4.18	14	56.6	4.04	9	39.6	4.40	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	23	107	4.65	14	65	4.64	9	42	4.67	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ฯ	23	105	4.57	14	60	4.29	9	45	5.00	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	23	97	4.22	14	55	3.93	9	42	4.67	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	23	98	4.26	14	56	4.00	9	42	4.67	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	23	98	4.26	14	56	4.00	9	42	4.67	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ	23	101	4.39	14	61	4.36	9	40	4.44	0	0	-
รวม ::	23	101	4.39	14	58.83	4.20	9	42.17	4.69	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของส	23	62	2.70	14	33	2.36	9	29	3.22	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 15:20:40 น.

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	4	14.87	3.72	4	14.87	3.72	0	0.00	-	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	4	11	2.75	4	11	2.75	0	0	-	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	4	12	3.00	4	12	3.00	0	0	-	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4	17	4.25	4	17	4.25	0	0	-	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	14	3.50	4	14	3.50	0	0	-	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถ	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	15.67	3.92	4	15.67	3.92	0	0	-	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ	4	14	3.50	4	14	3.50	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	14.75	3.69	4	14.75	3.69	0	0	-	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	4	13	3.25	4	13	3.25	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามช	4	14	3.50	4	14	3.50	0	0	-	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / วัสดุ	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	14.86	3.71	4	14.86	3.71	0	0	-	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อกัน	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการท	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ฟังการพูด อ่าน	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ฟังการ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรื	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	15.2	3.80	4	15.2	3.80	0	0	-	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4	16	4.00	4	16	4.00	0	0	-	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-
รวม ::	4	15.17	3.79	4	15.17	3.79	0	0	-	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของส	4	15	3.75	4	15	3.75	0	0	-	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 15:22:21 น.

คณะศิลปศาสตร์

ข้อคำถาม	รวมทุกระดับ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
ผลรวม TQF 5 ด้าน ::	18	67.22	3.74	18	67.22	3.74	0	0.00	-	0	0.00	-
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)												
1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น	18	68	3.78	18	68	3.78	0	0	-	0	0	-
2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	18	76	4.22	18	76	4.22	0	0	-	0	0	-
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	18	80	4.44	18	80	4.44	0	0	-	0	0	-
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	18	77	4.28	18	77	4.28	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	75.25	4.18	18	75.25	4.18	0	0	-	0	0	-
2.2 ด้านความรู้ (Knowledge)												
1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน /	18	67	3.72	18	67	3.72	0	0	-	0	0	-
2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	18	68	3.78	18	68	3.78	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับศ	18	67	3.72	18	67	3.72	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	67.33	3.74	18	67.33	3.74	0	0	-	0	0	-
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)												
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่	18	65	3.61	18	65	3.61	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชา	18	61	3.39	18	61	3.39	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ	18	66	3.67	18	66	3.67	0	0	-	0	0	-
4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	18	55	3.06	18	55	3.06	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	61.75	3.43	18	61.75	3.43	0	0	-	0	0	-
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)												
1. ความเป็นผู้นำ	18	58	3.22	18	58	3.22	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	18	72	4.00	18	72	4.00	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตาม	18	72	4.00	18	72	4.00	0	0	-	0	0	-
4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	18	72	4.00	18	72	4.00	0	0	-	0	0	-
5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รับผิดชอบ	18	75	4.17	18	75	4.17	0	0	-	0	0	-
6. มีการทุ่มเทและอุทิศตนให้กับงาน	18	72	4.00	18	72	4.00	0	0	-	0	0	-
7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	18	67	3.72	18	67	3.72	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	69.71	3.87	18	69.71	3.87	0	0	-	0	0	-
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)												
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อ	18	66	3.67	18	66	3.67	0	0	-	0	0	-
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในก	18	61	3.39	18	61	3.39	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด	18	65	3.61	18	65	3.61	0	0	-	0	0	-
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้ง	18	65	3.61	18	65	3.61	0	0	-	0	0	-
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิ	17	51	3.00	17	51	3.00	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	61.6	3.46	18	61.6	3.46	0	0	-	0	0	-
2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์												
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	18	78	4.33	18	78	4.33	0	0	-	0	0	-
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่	18	70	3.89	18	70	3.89	0	0	-	0	0	-
3. มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งอื่น	18	68	3.78	18	68	3.78	0	0	-	0	0	-
4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	18	61	3.39	18	61	3.39	0	0	-	0	0	-
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	18	69	3.83	18	69	3.83	0	0	-	0	0	-
6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ	18	73	4.06	18	73	4.06	0	0	-	0	0	-
รวม ::	18	69.83	3.88	18	69.83	3.88	0	0	-	0	0	-
สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง												
1. สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตขอ	18	45	2.50	18	45	2.50	0	0	-	0	0	-

ข้อมูล ณ 2020-10-05 เวลา 15:24:26 น.



ที่ อว ๗๐๐๐/๑๓๔๗

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๑ ซอยฉลองกรุง ๑ เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ ๑๐๕๒๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา
๒๕๖๑

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะดำเนินการสำรวจความ
พึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ให้เกิดความมั่นใจ และเป็นการประกันแก่ผู้รับบริการว่าจะได้บัณฑิตของสถาบัน ที่มีคุณภาพไปใช้งานได้
ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สถาบันจึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของสถาบัน รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสถาบันจะนำผลการประเมินของท่านไปใช้ในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาหลักสูตร
สำหรับผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตในระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน
และภายนอก และสอดคล้องกับความต้องการของท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สำนักงานอธิการบดี สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๓๒๙ ๘๑๓๓-๓๔

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของท่านที่มีต่อผู้ได้บังคับบัญชาหรือลูกจ้างที่สำเร็จการศึกษาจาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2561 ตามลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดของคำถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต จำนวน 31 ข้อ ตามคุณลักษณะดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม | จำนวน 4 ข้อ |
| 2.2 ด้านความรู้ | จำนวน 3 ข้อ |
| 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา | จำนวน 4 ข้อ |
| 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | จำนวน 7 ข้อ |
| 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 5 ข้อ |
| 2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ | จำนวน 6 ข้อ |
| 2.7 คุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ) | จำนวน 2 ข้อ |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำอธิบายเพิ่มเติม : สถาบัน ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบและแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามฉบับนี้ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของ **«ชื่อนามสกุล» ID «รหัส_นศ»**

ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา «ระดับการศึกษา»

สาขาวิชา«สาขา»

«คณะ»

ตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการสำรวจครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด และช่วยให้ผลที่เกิดจากการวิเคราะห์ในครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ในการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ทั้งนี้คำตอบของท่าน สถาบันฯ จะเก็บไว้เป็นความลับและจะประมวลผลเป็นรายงานในภาพรวมเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของสถาบันฯ เท่านั้น โดยขอให้ท่านพิมพ์แบบสอบถามนี้ **ส่งคืนทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องติดแสตมป์ ไปยัง**

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภายในวันที่

หมายเหตุ : สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม : www.osm.kmitl.ac.th หากท่านต้องการแบบสอบถามฉบับภาษาอังกฤษ กรุณาติดต่อ

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ 0 2329 8134

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน และผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านหรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. ประเภทของหน่วยงาน

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ 1. องค์กรของรัฐ | ☐ 2. รัฐวิสาหกิจ | ☐ 3. องค์กรมหาชน (หน่วยงานในกำกับของรัฐ) |
| ☐ 4. หน่วยงานเอกชน | ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. หน่วยงานของท่านอยู่ในตลาดหลักทรัพย์ หรือไม่

- | | |
|---|--|
| ☐ อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ | ☐ ไม่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ |
|---|--|

3. ประเภทของกิจการ

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. อุตสาหกรรม | ☐ 4. ธนาคาร/สถาบันการเงิน |
| ☐ 2. สถาบันการศึกษา | ☐ 5. ธุรกิจ/บริการ |
| ☐ 3. โรงพยาบาล/สถานพยาบาล | ☐ 6. เกษตร |
| ☐ 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4. บริษัทของท่านเป็นบริษัทในเครือของประเทศ (ถ้ามี) ☐ ญี่ปุ่น ☐ จีน ☐ สหรัฐอเมริกา ☐ เยอรมันนี
☐ ไต้หวัน ☐ เกาหลี ☐ อังกฤษ ☐ ฝรั่งเศส ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
5. ตำแหน่งของบัณฑิตผู้ถูกประเมิน ตำแหน่ง
6. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ประเมินบัณฑิต) ตำแหน่ง
 ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตผู้ถูกประเมินในระดับ
☐ 1. ระดับต้น ☐ 2. ระดับกลาง ☐ 3. ระดับสูง
7. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ถูกประเมินเดือน
8. บัณฑิตมีความพร้อมและทำงานได้ตามความคาดหวังของท่านภายใน.....เดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิต	สรุปความพึงพอใจ ต่อบัณฑิตของสถาบัน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ไม่มีความ คิดเห็น
2.1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)						
	1. มีความรับผิดชอบ / อดทนและอดกลั้น						
	2. มีวินัยและประกอบอาชีพด้วยความสุจริต						
	3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น						
	4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม						
2.2	ด้านความรู้ (Knowledge)						
	1. มีการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงาน / สถานการณ์ใหม่ได้						
	2. มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน						
	3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่						
2.3	ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)						
	1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองได้						
	2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการมาใช้แก้ปัญหาในการทำงาน ท่ามกลางความกดดันได้						
	3. มีความสามารถในการคิด / วิเคราะห์เป็นระบบ และสามารถเสนอแนะ ด้วยเหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้						
	4. มีไหวพริบ หรือมีวิสัยทัศน์กว้างไกล						
2.4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)						
	1. ความเป็นผู้นำ						
	2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม						
	3. มีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนสำเร็จ						

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิต	สรุปความพึงพอใจ ต่อบัณฑิตของสถาบัน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ไม่มีความ คิดเห็น
2.4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) (ต่อ)						
	4. มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
	5. มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน / รู้สถานะของตนและเพื่อนร่วมงาน						
	6. มีการทู่แทและอุทิศตนให้กับงาน						
	7. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น						
2.5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)						
	1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสาร						
	2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน						
	3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย (ทั้งการพูด อ่านและเขียน)						
	4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ทั้งการพูด อ่าน เขียนและแปลความหมาย)						
	5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการทำงาน						
2.6	คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์						
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต						
	2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ						
	3. มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ						
	4. มีความรู้รอบตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน						
	5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง						
	6. มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้งานสำเร็จ						
2.7	คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพ)						
	1. สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด						
	2. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด						

สรุประดับความพึงพอใจโดยรวมต่อบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของท่าน)

1. บัณฑิตของสถาบันฯ มีคุณลักษณะเด่นในด้าน

.....

.....

.....

2. บัณฑิตของสถาบันฯ มีลักษณะ ที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....

.....

.....

4. ความรู้ความสามารถพื้นฐานซึ่งส่งผลต่อการทำงาน ที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....

.....

.....

5. ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลนันท์ เกียรติกิตติพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงาน
นางสาวนิรมล สุวิสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์

รวบรวมข้อมูล : งานติดตามประเมินผลและข้อมูลสารสนเทศ

นางชนิษฐา	สาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางลภัสวีณ์	สอนพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางนวลฉวี	สโมสร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวธนัญชนก	จ้อยรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วิเคราะห์และสรุปผล :

นางชนิษฐา	สาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางลภัสวีณ์	สอนพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

KMITL



สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์/โทรสาร 0 2329 8134
<http://www.osm.kmitl.ac.th>