



2568-2572

แผนปฏิบัติการ 5 ปี

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มุ่งพัฒนาประเทศไทยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมสู่สังคมโลก โดยมีพันธกิจหลัก 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา

พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านหลักสูตรหรือโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลต่อการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศและการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น หลักสูตรที่ต้องการผู้เรียนจากบุคลากรที่ทำงานแล้ว และบัณฑิตจบใหม่ แบบ up skill และ Multi-skill เป็นต้น

2. ด้านการวิจัย

พัฒนาด้านงานวิจัยที่เน้นผลงานในเชิงสร้างสรรค์ องค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม โดยสร้างความสามารถในการแข่งขันและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น จำนวนงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถแก้ปัญหาประเทศหรือตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เช่น จำนวนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ เป็นต้น

3. ด้านการตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

พัฒนาด้านบริการวิชาการที่ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาหรือร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เช่น จำนวนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ เป็นต้น

4. ด้านสังคม

เป็นผลกระทบด้านสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น มหาวิทยาลัยสีเขียว การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) เป็นต้น

ทั้งนี้เพื่อให้สถาบัน ดำเนินงานเป็นไปตามหลักปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจแล้วนั้น สถาบันจึงได้มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานและนำเสนอสู่ระดับนานาชาติโดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และสังคมนวัตกรรม พร้อมทั้งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและสากลตอบสนองการพัฒนาประเทศและรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน สู่เป้าหมายเพื่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับภูมิภาคอาเซียน

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย	- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ - สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นย่อย	- การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น - การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
การบรรลุเป้าหมาย	สถาบันมีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางสนับสนุนและเสริมสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ส่งเสริมการบริการวิชาการในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Non-Degree Program และ Upskill/Reskill Program เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นหลัก	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับ	เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
ประเด็น	สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ รองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ที่จะช่วยส่งผลต่อการขับเคลื่อนประเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพ
แผนย่อย (1)	การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
แนวทางการพัฒนา	- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น - จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
เป้าหมายของแผนย่อย (1)	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย (1)	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft skill,

Critical thinking (21st Century) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) เช่น 42 Bangkok เพื่อพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย (2)	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
แนวทางการพัฒนา	- ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศจัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
เป้าหมายของแผนย่อย (2)	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย (2)	ส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Degree และ Non-degree ให้กับวัยแรงงานและนอกวัยแรงงาน รวมถึงมีการจัดการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับแรงงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม
แผนย่อย (3)	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
แนวทางการพัฒนา	- ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศจัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
เป้าหมายของแผนย่อย (3)	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย (3)	ส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Degree และ Non-degree ให้กับวัยแรงงานและนอกวัยแรงงาน รวมถึงมีการจัดการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

และนวัตกรรมให้กับแรงงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นหลัก	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เป้าหมายระดับ ประเด็น	- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น - เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนแม่บท	มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเกิดประโยชน์แก่สังคม โดยมีเป้าหมายให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ รวมทั้งมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยเพื่อยกระดับผลิตภาพและคุณภาพงานวิจัย พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน
แผนย่อย (1)	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ
แนวทางการพัฒนา	- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ - พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ - พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ
เป้าหมายของ แผนย่อย (1)	ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย และนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนย่อย (1)	อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
แผนย่อย (2)	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม
แนวทางการพัฒนา	- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย - สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำในสังคม
เป้าหมายของ แผนย่อย (2)	คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม
การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนย่อย (2)	ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย)
แผนย่อย (3)	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา	- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม - ในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ

	- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม - ในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ - พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น
เป้าหมายของ แผนย่อย (3)	การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนย่อย (3)	สัดส่วนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด
แผนย่อย (4)	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
แนวทางการพัฒนา	- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม - พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขารวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
เป้าหมายของ แผนย่อย (4)	ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย
การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนย่อย (4)	อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัลอันดับ 1 ใน 15 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ของแผนที่ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)
เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์	กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	– แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) – แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies) – แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)
เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์	งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	– แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer) – แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)
เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์	สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	– แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University) – แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล

3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ 6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

จุดมุ่งเน้นนโยบาย	ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
เป้าประสงค์ของแผน	คนไทยมีสมรรถนะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
แผนงานสำคัญ	– เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
แผนงาน	พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะรวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
แผนงานสำคัญ	– พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ – ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม – พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก
แผนงาน	– พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ – ยกกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม – พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ – พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ – ยกกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการ

สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงระดับมัธยมศึกษา (Brainpower) และวิชาชีพต่าง ๆ (Manpower) ซึ่งจากสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทยที่มีจำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงมาก ประกอบกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ทำให้กำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงโดยการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงต้องมีการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยการจัดการศึกษาวิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของประเทศตามศักยภาพและความถนัดเพื่อเป็นหัวจักรในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ในศตวรรษที่ 21 ให้อยู่เรียน อยากรู้ อยากร่างงาน พร้อมเปิดโอกาสในการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกวัยเรียน (Non-AGE Group) เพื่อการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน (Reskill) และการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต (Upskill) ด้วยกลไก Degree and Non-degree program การปรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับการสร้างผู้ประกอบการ และผลิตกำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงตามบริบทของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

○ วิสัยทัศน์

“สจล. มุ่งพัฒนาประเทศไทยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมสู่สังคมโลก”

○ พันธกิจหลัก

1. **ด้านการศึกษา (Education Impacts)** พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านหลักสูตรหรือโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลต่อการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายมากขึ้น หลักสูตรที่ต้องการผู้เรียนจากบุคลากรที่ทำงานแล้ว และจบใหม่แบบ Upskill Reskill และ Multi-skill เป็นต้น
2. **ด้านการวิจัย (Academic Impacts)** พัฒนาด้านงานวิจัยที่เน้นผลงานในเชิงสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม โดยสร้างความสามารถในการแข่งขันและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น จำนวนงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถแก้ปัญหาประเทศ หรือตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม
3. **ด้านการตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม (Industrial Impacts)** พัฒนาด้านบริการวิชาการที่ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาหรือร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

เช่น จำนวนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ เป็นต้น

4. **ด้านสังคม (Social)** เป็นผลกระทบด้านสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น มหาวิทยาลัยสีเขียว การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) เป็นต้น

○ วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. เป็นการจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า
3. เป็นแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

○ แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

1. การผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศที่มุ่งเน้น ในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่อง
2. การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ในโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)
3. การพัฒนากำลังคนในรูปแบบ Re-Skills/ Up-Skills/ New-Skills

○ แผนการพัฒนาระดับคุณภาพกำลังคน

1. เป้าหมายสมรรถนะของบัณฑิตอันพึงประสงค์
 - 1) สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
 - มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ: CEFR ระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในหลักสูตรที่เข้าสอบ
 - มาตรฐาน ภาษาญี่ปุ่น: JLPT (N3 – N2)
 - สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ ภาษาอังกฤษ: B1
 - สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ ภาษาญี่ปุ่น: JLPT (N3)
 - เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต
2. เป้าหมายการปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ (สาขาวิชา ระดับการศึกษา และรูปแบบความร่วมมือ)
 - 1) ความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม
สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ในการร่วมมือพัฒนาด้านการเรียนการสอนทั้ง Degree และ Non-degree การพัฒนาเทคโนโลยีฉลาด (Smart technology) เช่น Cloud AI และการพัฒนาด้าน Startup ผลักดันให้ Startup เมืองไทยมีศักยภาพพร้อมก้าวสู่การเป็น Startup Nation
 - 2) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศศักยภาพสูงตอบโจทย์พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
มีความร่วมมือกับ National Institute of Technology ในการพัฒนากำลังคน (Manpower) ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied science) และเทคโนโลยี โดยการจัดการ

เรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผ่านการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) และสร้างให้แรงงานมี digital skillset ที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีให้กับภาคอุตสาหกรรม

3) ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตเพื่อส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ

สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก ได้แก่ Carnegie Mellon university ในการผลิตนักศึกษาและทำการวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในภูมิภาคอาเซียน และทวีปยุโรป

4) ความร่วมมือรูปแบบอื่นๆ

มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในการสร้างระบบนิเวศด้านการศึกษา และการวิจัยที่ส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อการศึกษาและการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

○ แผนปฏิบัติการด้าน

1. การศึกษา (Education Impacts)

1) เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านหลักสูตรหรือโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลต่อการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น หลักสูตรที่ต้องการผู้เรียน จากบุคลากรที่ทำงานแล้ว และจบใหม่แบบ Upskill, Reskill และ Multi-skill

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	93	95	96	96	98
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน	ร้อยละ	86	90	92	95	96
3. ความพึงพอใจของนักศึกษา	ร้อยละ	80	90	92	95	98
4. ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของสถาบัน	สัดส่วน	8	9	10	11	13
5. จำนวนงานวิจัย หรืองานออกแบบ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	1,285	1,415	1,556	1,712	1,884

3) แนวทางการพัฒนา

1. สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Curriculum)
2. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีความยืดหยุ่น (Modular Curriculum)
3. สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ – นักคิด – จิตอาสา (Head Hand Heart)
4. เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning – Reskill/Upskill)
5. สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์ และสามารถแข่งขันได้ในโลก (Global Graduates)

4) แผนงาน/โครงการ (สำคัญ)

1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. โครงการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ/ภูมิภาคอาเซียน
3. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์สถาบัน
4. โครงการพัฒนานักศึกษา
5. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
6. โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ ในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิชาการของนักศึกษาเพื่อการแข่งขัน
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

2. การวิจัย (Academic Impacts)

1) เป้าหมาย

พัฒนาด้านงานวิจัยที่เน้นผลงานในเชิงสร้างสรรค์ องค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม โดยสร้างความสามารถในการแข่งขันและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น จำนวนงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถแก้ปัญหาประเทศ หรือตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. จำนวนครั้งการอ้างอิงของผลงานวิจัยต่อจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์	สัดส่วน	3.57	3.93	4.32	4.75	5.23
2. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและบทความในระดับ Q1	เรื่อง	394	434	478	526	579
3. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สัดส่วน	2.52	2.77	3.05	3.35	3.69
4. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก	ล้านบาท	7.5420	8.2962	9.1258	10.0384	11.0422

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
		2568	2569	2570	2571	2572
หน่วยงานภายนอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ						
5. จำนวนของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงาน นวัตกรรม หรือแบบ ผลิตภัณฑ์ หรืองาน สร้างสรรค์ที่ยื่นขอหรือ ได้รับการจดทะเบียน จด แจ้ง ชี้นทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง/ ชิ้นงาน	163	179	197	217	239
6. จำนวนงานวิจัย หรืองาน ออกแบบ หรืองาน สร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	179	197	217	238	262

3) แนวทางการพัฒนา

1. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาองค์ความรู้ งานมุ่งเป้า และงานวิจัยชั้นแนวหน้า (Frontier Research)
3. สร้างห้องปฏิบัติการเครื่องมือล้ำสมัย (Cutting – Edge Labs)
4. สร้างสังคมนวัตกรรม สนับสนุนการสร้างระบบนิเวศน์และนวัตกรรม (Research and Innovation Ecosystem)
5. สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์ และสามารถแข่งขันได้ในโลก (Global Graduates)

4) แผนงาน/โครงการ (สำคัญ)

1. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานออกแบบ สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์
2. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการ Academic Melting Pot
4. โครงการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอก
5. โครงการ Ecosystems
6. โครงการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
7. โครงการส่งเสริมการยื่น/จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
8. โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อความเป็นเลิศ

3. การตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม (Industrial Impacts)

1) เป้าหมาย

พัฒนาด้านบริการวิชาการที่ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา หรือร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เช่น จำนวนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. จำนวนผู้ประกอบการ (Startup)	ราย	259	285	313	345	379
2. จำนวนโครงการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่ร่วมมือกัน ระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม	โครงการ/ชิ้นงาน	343	377	415	457	502
3. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	784	863	949	1,044	1,149

3) แนวทางการพัฒนา

1. ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมทุกหลักสูตร (Industrial Collaboration)
2. สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ (Strategic Partners)
3. เพิ่มพื้นที่ Maker Space เป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ทำสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

4) แผนงาน/โครงการ (สำคัญ)

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ
2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม
3. โครงการสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ

4. สังคม (Social Impacts)

1) เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมและการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น มหาวิทยาลัยสีเขียว การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) มาใช้ในการดำเนินการ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. อันดับ SDGs ของ THE ranking	อันดับ	201-300	201-300	101-200	101-200	101-200
2. จำนวน Goals ที่ตอบ UN SDGs	เป้าหมาย	17	17	17	17	17

3) แนวทางการพัฒนา

1. สร้างระบบนิเวศน์แห่งการสร้างสรรค์ พื้นที่สีเขียวเพื่อทุกคน

2. พัฒนางองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน
 3. โรงพยาบาลและหอพัก ยกระดับคุณภาพชีวิต
 4. ศูนย์สบายใจให้บริการคำปรึกษาเบื้องต้นกับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ
 5. จัดตั้งศูนย์รวมนวัตกรรม KMITL GO FIGHT COVID-19
- 4) แผนงาน/โครงการ (สำคัญ)
1. โครงการสนับสนุนการจัดอันดับด้าน SDGs ของ THE ranking
 2. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs

